|  |
| --- |
| **C:\Users\Araik\Desktop\coa.jpg** |
| ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ  ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ  **ՀՐԱՄԱՆ** |
|  |

**N o** -Ն **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024թ.**

**ՆԱԽԱԳԻԾ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2023 ԹՎԱԿԱՆԻ ՓԵՏՐՎԱՐԻ 24-Ի N 11-Ն ՀՐԱՄԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով  «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենքի 33-րդ և 34-րդ հոդվածների 1-ին մասերի պահանջներով`

**ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ**

1. Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2023 թվականի փետրվարի 24-ի N 11-Ն հրամանի 2-րդ կետի`
2. 2-րդ ենթակետից հանել «, 10» կետադրական նշանն ու թիվը,
3. 3-րդ ենթակետում «8» թվից հետո լրացնել «10,» թիվն ու կետադրական նշանը,
4. 4-րդ ենթակետից հանել «, 12» կետադրական նշանն ու թիվը, «:» կետադրական նշանը փոխարինել «.» կետադրական նշանով,
5. 2-րդ կետը լրացնել նոր՝ 5-րդ ենթակետով՝ հետևյալ բովանդակությամբ.

«5)2026-2027 ուսումնական տարի՝ ՀՀ բոլոր հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 12-րդ դասարաններում:»:

1. Հրամանի հավելվածի՝
2. 7-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ․

«7. Գնահատման տեսակները կիրառվում են գնահատման բոլոր փուլերում՝ նշված հերթականությամբ։ Փուլ կարող է համարվել թեման կամ թեմաները։ Գնահատման փուլերի ընտրությունը կիրառում է ուսուցիչը։ Ըստ նպատակի՝ կիրառվում է սովորողների գնահատման երեք տեսակ.

**1)** հայտորոշիչ գնահատում,

**2)** ձևավորող գնահատում,

**3)** ամփոփիչ գնահատում (միավորային և բնութագրող)։:

1. 8-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ․

«8. Հայտորոշիչ գնահատման նպատակն է՝ բացահայտել սովորողի նախնական գիտելիքները, հմտությունները, վերաբերմունքն ու արժեքներն ուսումնական գործընթացի որևէ փուլի ուսումնասիրման մեկնարկից առաջ:»:

1. 11-րդ կետի 3-րդ ենթակետում «բաց հարցերով քննարկում» բառերը փոխարինել «գործնական աշխատանք» բառերով։
2. 20-րդ կետի 4-րդ ենթակետից հանել «(լաբորատոր)» բառը։
3. 20-րդ կետի 7-րդ ենթակետը հանել։
4. 21-րդ կետից հանել «փոխադարձ» բառը։
5. 24-րդ կետում «դասի,» բառը հանել, «թեմայի,» բառից հետո լրացնել «ենթաթեմայի կամ ենթաթեմաների,» բառերով․
6. 29-րդ կետում «ամփոփիչ» բառից հետո լրացնել «գնահատումը» բառով, «գնահատման ձևերը» բառերը հանել.
7. 35-րդ կետի 1-ին ենթակետում «.» կետադրական նշանը փոխարինել «:» կետադրական նշանով, 2-րդ ենթակետը հանել։
8. 36-րդ կետն ուժը կորցրած ճանաչել։
9. 37-րդ կետի 4-րդ ենթակետից հանել «(լաբորատոր)» բառը։
10. 39-րդ կետում «38» թիվը փոխարինել «37» թվով։
11. 44-րդ կետի 3-րդ ենթակետն ուժը կորցրած ճանաչել։
12. 46-րդ կետում «առաջադիմության» բառից հետո լրացնել «կիսամյակային» բառով։
13. 48-րդ կետն ուժը կորցրած ճանաչել։
14. 51-րդ կետը շարադրել հետևյալ բովանդակությամբ․

«51. Ամփոփիչ գնահատման (միավորային և բնութագրող) արդյունքները գրանցվում են Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգում և կցվում են սովորողի անձնական գործին:»։

1. Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարկմանը հաջորդող օրվանից:

**ՆԱԽԱՐԱՐ՝ Ժ. ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ**