Հավելված N 1

**ԾՐԱԳԻՐ**

**««ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆՉԵՎ 2030 ԹՎԱԿԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ» ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔԻՑ ԲԽՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

|  |
| --- |
| ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ |
| Ռազմավարական նպատակ - ԲՈԼՈՐ ԵՐԵԽԱՆԵՐՆ ՈՒՆԵՆ ՀԱՎԱՍԱՐ ՀԱՍԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ Վերջնական արդյունք – 3-5 տարեկանների առնվազն 95%-ն ընդգրկված է նախադպրոցական ծառայություններում: |
| Նպատակ 1. Նախադպրոցական կրթության ոլորտում բովանդակության, մասնագիտական կարողությունների և որակի շարունակական զարգացում ու հզորացում Վերջնական թիրախ (2030թ.) –  բոլոր բնակավայրերում հասանելի կլինեն մատչելի նախադպրոցականծառայություններ, և յուրաքանչյուր ընտանիք իվիճակի կլինի օգտվել այդ ծառայություններից |
| N | Գործընթաց/Գործողություն | Ակնկալվող արդյունք | Կատարող/համակատարող | Ժամկետ | Բյուջե\*/հազար դրամ/ | Ֆինանսավորմանաղբյուր |
| 1․1․ | **Նախադպրոցական կրթության մասնագիտական կարողությունների շարունակական զարգացման մեխանիզմների ներդրում** |
|  1․1․1․ | Նախադպրոցական մանկավարժների պատրաստման և վերապատրաստման կրթական ծրագրերի համապատասխանեցում նախադպրոցական կրթության բովանդակության պահանջներին |  Վերապատրաստման ծրագիրն առկա է |  ԿԳՄՍՆ,Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն |  2024 |  Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում |   |
|  1․1․2․ | Նախադպրոցական հաստատությունների աշխատակազմի պարբերական վերապատրաստումների կազմակերպում, այդթվում՝ մանկավարժության և կառավարման նորարարական մոտեցումների կիրառման ուղղությամբ |  Տարեկան նախադպրոցական կրթության անձնակազմի 20%-ը վերապատրաստված է |  ԿԳՄՍՆ,Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ | 2023-2026 | 101,972.07,200.0 |  ՀՀ պետական բյուջե |
| 1.1.3 | Նախադպրոցական հաստատությունների ղեկավարման իրավունքի նպատակով հավաստագրման մեխանիզմի գործարկում | Հավաստագրված տնօրեն ունեցող ՆՈՒՀ-երի մասնաբաժինը հասցված է՝2023թ. 20%2024թ. 30%2026թ. 100% |  | 2023-2026 | 0.0 |  |
| 1.1.4 | Նախադպրոցական հաստատություններում ծնողավարման դասընթացների պարբերական իրականացում՝ հաստատությունների կամ ոլորտում գործող կազմակերպությունների ներգրավմամբ | Նախադպրոցական հաստատություններում ծնողավարման դասընթացներն իրականացված են՝2024թ. 20%2026թ. 50% | ԿԳՄՍՆ, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ | 2024-2026 | 52,360.0 | Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 1.1.5 | Նախադպրոցական հաստատություններում մասնագիտական կադրերի առկայության ապահովում՝ տրանսպորտային ծախսերի փոխհատուցման միջոցով | Կարգը մշակված և հաստատված է | ԿԳՄՍՆ, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023 | 478,577.0 |  |
| 1.1.6 | Մասնագիտական զարգացման և վարձատրության փոխկապակցված համակարգի ներդրում՝ նախադպրոցական հաստատությունների մանկավարժներին տարակարգի շնորհման գործընթացի միջոցով | Տարակարգի կարգը մշակված և հաստատված էՆՈՒՀ-երում տարակարգի շնորհման մեխանիզմը գործարկված և ներդրված է՝2024թ. 20%2026թ. 60% | ԿԳՄՍՆ, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023-2026 | 11,095,531.2 | Համայնքային բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 1.2 | **Նախադպրոցական կրթության բովանդակության և որակի բարելավում** |
| 1.2.1 | Նախադպրոցական ծրագրերի բովանդակության և կառուցվածքի շարունակական վերանայում՝ ուղղորդելով դեպի ուսումնառության վերջնարդյունքները | Չափորոշիչը հաստատված և գործարկված է | ԿԳՄՍՆ,Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2024-2026 | Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| Ծրագրերը հաստատված են և գործարկված  | ՀՀ ԿԳՄՍՆ,Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ | 2023-2026 | Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| Նպատակ 2. Նախադպրոցական կրթության կառավարման և ֆինանսավորման ծախսարդյունավետության ապահովում՝ այդ թվում մասնավոր ոլորտի ծառայությունների զարգացման միջոցով Վերջնական թիրախ (2030թ.) –  բոլոր բնակավայրերում հասանելի կլինեն մատչելի նախադպրոցական ծառայություններ, և յուրաքանչյուր ընտանիք իվիճակի կլինի օգտվել այդ ծառայություններից |
| 2.1 | **Նախադպրոցական կրթության ոլորտում ֆինանսավորման նոր մոդելների գործարկում** |
| 2.1.1 | Պետական բյուջեից համայնքային մանկապարտեզներում կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար պայմանների ապահովման ֆինանսավորում | Ըստ ԿԱՊԿՈՒ երեխաների մասնաբաժնի՝ գործում է 1-4% բարձրացված չափաքանակ | ԿԳՄՍՆ,Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023 | 7,719,458.1 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 2.1.2 | Պետական բյուջեից համայնքային մանկապարտեզներում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների կրթության ֆինանսավորում | Նախադպրոցական կրթության մեջ ընդգրկված սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաները ֆինանսավորում են ՀՀ պետական բյուջեից 100 %-ով | ԿԳՄՍՆ,Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023 | 42,245,801.7 |  |
| 2.1.3 | Նախադպրոցական կրթության ոլորտում համայնքային բյուջեներից նախադպրոցականին ուղղված բյուջեի հատկացումների ավելացում | Տարեկան համայնքային բյուջեներում նախադպրոցական կրթության ծախսերի մասնաբաժնի 3% աճ | Ֆինանսների նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, ՀՀ մարզպետարաններ | 2023-2026 | 41,615,170.0 | Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |
| 2.1.4 | Նախադպրոցական կրթության ծառայությունների զարգացած ցանցի ներդրում՝ մասնավորի հետ համագործակցությամբ | Տարեկան մասնավոր հաստատությունների շարունակական 10% աճ | ԿԳՄՍՆ, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2024-2026 | 26 885 843.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 2.2 | **Նախադպրոցական կրթության կառավարման արդյունավետության բարձրացման գործիքակազմի ներդրում** |
| 2.2.1 | Նախադպրոցական ծառայությունների լիցենզավորման թափանցիկ և պարզ համակարգի ներդրում | Լիցենզավորման կարգերը վերանայված և ներդրված են | ԿԳՄՍՆ | 2023 | - | Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |
| 2.2.2 | Երեխաների փոքրաքանակ համակազմ ունեցող բնակավայրերում նախադպրոցական ծառայությունների ինտեգրում կրթահամալիրների կառուցվածքում՝ միասնական կառավարմամբ | Կապանի գյուղական բնակավայրերում գործում են կրթահամալիրները | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | 8,035,087.5 |  |
| 2.2.3 | Նախադպրոցական կրթության կառավարման տեղեկատվական ամբողջական համակարգի գործարկում | Տեղեկատվական ամբողջական համակարգը գործարկված է, տվյալները պարբերաբար հավաքագրվում և վերլուծվում են համակարգի բոլոր հաստատությունների համար | ԿԳՄՍՆ, Երևանի քաղաքապետարան, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023-2024 | 168,000.0 | Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |
| Նպատակ 3. 0-5 տարեկան երեխաների բոլոր խմբերի համար նախադպրոցական ծառայությունների ծածկույթի ամբողջական ապահովում գյուղական և քաղաքային համայնքներում Վերջնական թիրախ (2030թ.) –  բոլոր բնակավայրերում հասանելի կլինեն մատչելի նախադպրոցական ծառայություններ, և յուրաքանչյուր ընտանիք իվիճակի կլինի օգտվել այդ ծառայություններից. |
| 3.1 | **Նախադպրոցական ծառայությունների ամբողջական հասանելիության ապահովման նպատակով անհրաժեշտ ենթակառուցվածքների զարգացում և ծառայությունների ներդնում** |
| 3.1.1 | Նախադպրոցական ծառայություններ չունեցող համայնքներում նախադպրոցական հաստատությունների, այդ թվում՝ այլընտրանքային, ծախսարդյունավետ մոդելների ներդրում | Նախադպրոցական ծառայություններ չունեցող բնակավայրերի թիվը՝2023թ. 1232024թ. ?2026թ. 0 | ԿԳՄՍՆ, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023-2026 | 161,893,521.6 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| Նոր կառուցված նախադպրոցական հաստատությունների թիվը2023թ. 202024թ. 202026թ. 100 |  | ՀՀ պետական բյուջե |
| Նոր ներդրված այլընտրանքային ծառայությունների թիվը2023թ. 102024թ. 522025թ. 114 | 210,000.0 |
| 3.1.2 | Նախադպրոցական հաստատությունների շենքային պայմանների քարտեզագրում, ըստ քարտեզագրման արդյունքների հիմնանորոգում և վերակառուցում՝ ստեղծելով տարբեր կրթական կարիքներ ունեցող երեխաների պահանջներին համապատասխանող և անվտանգ միջավայր | Հիմնանորոգված և վերանորոգված/վերակառուցված նախադպրոցական հաստատությունների թիվը2023թ. 1332024թ. 1342026թ. 500 |  ԿԳՄՍՆ, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023-2026 | 448,882,462.4 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| Խելամիտ հարմարեցումներ իրականացված ն/դ հաստատությունների թիվը, 2023թ. 1902024թ. 2202026թ. աճ՝ տարեկան 20%-ով |  |
| 3.1.3 | Նախադպրոցական հաստատություններում աղետների դիմակայունության և ճգնաժամային իրավիճակներին արձագանքելու պայմանների ապահովում և կարողությունների զարգացում | Աղետների ռիսկերի կառավարման պլանները մշակված են և հաստատված  | ԿԳՄՍՆ,Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023-2026 | Լրացուցիչ ֆինանասվորում չի պահանջվում |  |
| 3.1.4 | Նախադպրոցական հաստատություններում զարգացնող միջավայրի ապահովում՝ ուսումնական գույքի, դիդակտիկ նյութերի, զարգացնող խաղերի շարունակական արդիականացման միջոցով  | Զարգացնող միջավայրով ապահովված ն/դ հաստատությունների մասնաբաժնի տարեկան 20% աճ | ԿԳՄՍՆ, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023-2026 | 855,360.0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 3.1.5 | Պետական բյուջեից համայնքային մանկապարտեզներում 0-2 տարեկան երեխաների խմբերի ֆինանսավորում` ապահովելով բոլոր խոշորացված համայնքներում մսուրի ծառայությունների հասանելիություն | 0-2 տարեկան երեխաների՝ պետական բյուջեից ֆինանսավորվող 6 խումբ | ԿԳՄՍՆ | 2024-2026 | 6 ,625,124.4 | ՀՀ պետական բյուջե |
| ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ |
| Նպատակ 1. Հանրակրթության ոլորտում բովանդակության, մասնագիտական կարողությունների և որակի շարունակական զարգացում և հզորացում, ուսուցչի մասնագիտության գրավչության բարձրացում Վերջնական թիրախ (2030թ.) –  |
| 1.1 | **Հանրակրթական հիմնական ծրագրերի և դասագրքերի որակի բարելավում և ներդրում դպրոցներում** |
| 1.1.1 | Հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության և կառուցվածքի շարունակաբար վերանայում՝ ուղղորդելով դեպի ուսումնառության վերջնարդյունքները, ուսուցչի և դպրոցի ինքնավարության և մասնակցայնության մեծացումը և ստեղծարարության խթանումը | Վերանայված բոլոր առարկայական ծրագրերը համապատասխանում են միջազգային ստանդարտներին | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | 1, 556 ,098.2 | Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |
| Վերանայված բոլոր առարկայական ծրագրերը փորձարկված են |
| 1.1.2 | Ուսումնական նյութերի, այդ թվում՝ դասագրքերի, մշակման գործընթացի վերաբերյալ օրենսդրական հիմքերի սահմանում՝ ապահովելով ճկունություն և մրցակցություն, բարելավելով հեղինակային իրավունքի դաշտը | Վերանայված օրենսդրությունն առկա է | ԿԳՄՍՆ | 2023 | Լրացուցիչ ֆինանասվորում չի պահանջվում | Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |
| 1.1.3 | Ուսումնական նյութերին, այդ թվում՝ դասագրքերին, ներկայացվող մանկավարժահոգեբանական և սանիտարահիգիենիկ ստանդարտների մշակում՝ ներառական կրթություն ու լավագույն կրթական վերջնարդյունք ապահովելու համար | Ստանդարտներն առկա են | ԿԳՄՍՆ, Գործընկեր կազմակերպություններ | 2023 | 88,200.0 | Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |
| 1.1.4 | Հանրակրթական դասագրքերի վերահրատարակում՝ վերանայված առարկայական չափորոշիչներին, ծրագրերին և սահմանված ստանդարտներին համապատասխան | Բոլոր դասարանների դասագրքերը հրատարակված են | ԿԳՄՍՆ, Գործընկեր կազմակերպություններ | 2023-2026 | 20,400,162.1 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 1.2 | **Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման և վարձատրության փոխկապակցված մեխանիզմների ներդնում, ուսուցչի մասնագիտության գրավչության բարձրացման գործիքակազմի մշակում և իրականացում** |
| 1.2.1 | Ուսուցիչների մասնագիտական առաջխաղացման, ներառյալ ատեստավորման, հնարավորությունների ընդլայնում՝ փոխկապակցելով այն աշխատանքի արժանապատիվ վարձատրության մեխանիզմների և մասնագիտական ստանդարտների հետ | Կամավոր ատեստավորմանը մասնակցած հանրակրթական դպրոցի ուսուցիչների մասնաբաժին, %Կամավոր ատեստավորման արդյունքում հավելավճար ստացողների մասնաբաժին, %2023թ. 18%2024թ. 25%2026թ. 50% | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | 189,168,199.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 1.2.2 | Ուսուցչի դրույքաչափի և աշխատանքային նկարագրի վերանայում՝ նվազեցնելով վերջիններիս վարչական աշխատանքի ծավալը և հնարավորություն ստեղծելով առավելագույնս մանկավարժադաստիարակ\_չական գործունեությամբ զբաղվելու համար | Կարգը առկա է | ԿԳՄՍՆ | 2023 | 0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 1.2.3 | Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների աշխատակազմի պարբերական վերապատրաստումների իրականացում, այդ թվում՝ մանկավարժության և կառավարման նորարարական մոտեցումների, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման ուղղությամ | Ծրագրի նախագիծը մշակված է | ԿԳՄՍՆ | 2023 | 100,800.0649,328.3 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| Կարիքի վրա հիմնված մասնագիտական զարգացման ծրագրի համապատասխան վերապատրաստված ուսուցիչների համամասնությունը՝2023թ. 302024թ. 502026թ. 80 | ԿԳՄՍՆ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն | 2023-2026 |
| 1.2.4 | Գյուղական մինչև 100 աշակերտ ունեցող դպրոցների և ԲՏՃՄ առարկաների ուսուցիչների հավելյալ խրախուսման մեխանիզմների ներդնում | Խրախուսման ծրագրերը գործարկված են | ԿԳՄՍՆ,Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023 | 21,315,360.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 1.2.5 | Մանկավարժի որակավորման ճկուն մեխանիզմների մշակում և ներդնում, այդ թվում՝ երկակի որակավորմամբ մանկավարժների պատրաստում | Նոր մեխանիզմներով շնորհված մանկավարժության որակավորում ստացած դպրոց ընդունված ուսուցիչների թիվը՝2023թ. 242024թ. 262026թ. 32 |  ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | 0 |  |
| 1.2.6 | Ուսուցիչների նպատակային ուսուցման, ինչպես նաև հեռավոր համայնքներ գործուղման ծրագրերի և ընթացակարգերի վերանայում և առավել իրատեսական չափորոշիչների սահմանում | Առկա է | ԿԳՄՍՆ,Գործընկեր կազմակերպություններ | 2023-2026 | 0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 1.2.7 | Նպատակային ծրագրերի մշակում և իրականացում՝ Սփյուռքի ներուժը, ինչպես նաև մասնավոր ոլորտի որակյալ կադրերին, այդ թվում՝ ԲՏՃՄ ուղղությամբ, հանրակրթական հաստատություններում դասավանդման գործընթացում ընդգրկելու նպատակով | Նպատակային ծրագրերում ընդգրկված՝ սփյուռքի մասնաբաժին, % 2023թ. 10%2024թ. 20%2026թ. 30% | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | 106,914.00 |  |
| 1.2.8 | Մանկավարժների և վարչական աշխատողների պատրաստման մասնագիտական կրթական ծրագրերի ու որակավորումների համապատասխանեցում հանրակրթության բովանդակությանը, այդ թվում՝ վերաորակավորման ճկուն մեխանիզմների ներդրմամբ | Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ղեկավար և վարչական անձնակազմի կարողությունների զարգացմանն ուղղված մշակված միջոցառումների պլանն առկա է | ԿԳՄՍՆ | 2023 | 2,586,293,9 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| Մանկավարժական և վարչական աշխատողների կրթական ծրագրերի մասնաբաժինը՝2023թ. 302024թ. 502025թ. 80 | 2023-2026 |
| Մանկավարժական կրթության ժամանակակից պահանջներին համապատասխանեցված որակավորման բնութագրերի առկայություն | 2026 |
| Նպատակ 2. Հանրակրթական ծրագրերի բազմազանության և հասանելիության ապահովում՝ ծառայությունների հասցեական տեղաբաշխման և տրամադրման միջոցով Վերջնական թիրախ (2030թ.) –   |
| 2.1 | **Պարտադիր կրթության համակարգից դուրս մնացած երեխաների` կրթության համակարգում արդյունավետ ընդգրկման գործիքակազմի ներդրում** |
| 2.1.1 | Պարտադիր կրթության համակարգից (ՊՀԿ) դուրս մնացած երեխաների հաշվառման համակարգի արդյունավետ գործարկում | Կարգը հաստատված է | ԿԳՄՍՆ, Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն, Ոստիկանություն, Մարզպետարաններ | 2023 | 7,828,774.0 |  |
| ՊԿՀ-ից դուրս մնացած երեխաների հայտնաբերված տոկոս,2023թ. 50%2024թ. 70%2026թ. 90% | ԿԳՄՍՆ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023-2026 |  |
| Երկարօրյա ծառայություններ մատուցող դպրոցների մասնաբաժին, 2023թ. 7.5%2024թ. 30%2026թ. 60% | 2023-2026 |  | ՀՀ պետական բյուջե |
| Երկարօրյա ծառայություններից օգտվող սովորողների մասնաբաժին, %2023թ. 30%2024թ. 40%2026թ. 50% | 2023-2026 |  |  |
| 2.2 | **Հանրակրթական հաստատություններում որակյալ ներառական կրթության ապահովման մեխանիզմների ներդրում** |
| 2.2.1 | Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ներառականության ապահովում՝ ֆիզիկական և ուսումնական միջավայրերի հարմարեցման միջոցով | ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար անհրաժեշտ ֆիզիկական միջավայրի մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ2023թ. 30%2024թ. 60%2026թ. 90% | ԿԳՄՍՆ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն, Կրթության զարգացման և նորարության ազգային կենտրոն | 2023-2026 | 5,647,206.2 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 2.2.2 | Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների հասանելիության ապահովում | Հանրակրթական ուհ-ների մասնաբաժինը, որոնցում առկա են մանկավարժահոգեբանական ծառայություններ2023թ. 70%2024թ. 90%2026թ. 100% | ԿԳՄՍՆ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023-2026 | 40,545,217.3 |  |
| 2.2.3 | Ծնողների հետ համագործակցության գործիքակազմի մշակում և ներդրում | Կիրառող ուհ-ների մասնաբաժինը հասնում է՝2024թ. 20%2026թ. 60% | ԿԳՄՍՆ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն | 2024-2026 | 0 |  |
| 2.2.4 | Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններին որակյալ խորհրդատվության և աջակցության տրամադրում ռեսուրս-կենտրոնների և մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների կողմից | Անհրաժեշտ խորհրդատվություն և աջակցություն ստացող հաստատությունների մասնաբաժինը 100 % է | ԿԳՄՍՆ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն | 2023 | 0 |  |
| 2.2.5 | Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ մատուցող մասնագետների մասնագիտական առաջխաղացման, ներառյալ ատեստավորման, հնարավորությունների ընդլայնում՝ փոխկապակցելով այն աշխատանքի արժանապատիվ վարձատրության մեխանիզմների և մասնագիտական ստանդարտների հետ |  |  |  |  |  |
| 2.3․ | **Ուսուցման այլընտրանքային եղանակների միջոցով կրթական ծառայությունների հասանելիության և որակի ապահովում** |
| 2.3.1 | Հեռավար կրթական ծառայությունների, էլեկտրոնային բաց պաշարների, առցանց դասընթացների ներդրում սովորողների այն խմբերի և դեպքերի համար, երբ առկա ուսուցումը հնարավոր չէ | Առարկաների թիվ, որոնց մասով մշակված են հեռավար դասընթացների մոդուլներ2023թ. 122024թ. 152026թ. ծավալի առնվազն 30%-ը | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | 228, 000․0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| Հեռավար ուսուցման մենթոր դպրոցների ծառայություններից օգտվող հանրակրթական դպրոցների թիվը2023թ. 402024թ. 30 | ԿԳՄՍՆ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն | 2023-2024 | 193,080․0 |
| Ազգային փոքրամասնությունների լեզուներով էլեկտրոնային բաց պաշարների տարեկան 3 % աճ | ԿԳՄՍՆ | 2024-2026 | Գնահատման ընթացքում է  |
| Հեռավար դասավանդման վերաբերյալ վերապատրաստված ուսուցիչների տարեկան 20% աճ | ԿԳՄՍՆ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն | 2023-2026 | 385,404․0 |
| Ապահովված է հեռավար ուսուցման նյութերի մատչելիություն հաշմանդամություն ունեցող սովորողների համար | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | Գնահատման ընթացքում է |
| 2.3.2 | Մուլտիմեդիա ձևաչափով հայրենագիտական ճանաչողական և տեղեկատվական նյութերի արտադրություն և տարածում | Ստեղծված նյութերի տարեկան 100% աճ | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | 112,000․0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |
| 2.4․ | **Արտադարանական և արտադպրոցական ծառայությունների ցանցի զարգացում և հասանելիության ապահովում** |
| 2.4.1 | Սովորողների նախասիրությունները և կարողությունները խթանող արտադասարանական և արտադպրոցական ծառայությունների զարգացում ինչպես դպրոցում, այնպես էլ դպրոցի և այլ կենտրոնների համագործակցությամբ, ինչպես նաև վերջիններիս միջոցով ավագ դասարաններում կրեդիտային համակարգի ներդրման հնարավորություն | Արտադասարանական և արտադպրոցական ծառայություններ մատուցող դպրոցների մասնաբաժինը հասցված է՝2023թ. 40%2024թ. 50%2026թ. 60% | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | Լրացուցիչ ֆինանասավորում չի պահանջում |  |
| 2.5 | **Արտադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական կազմի վարձատրության բարձրացում** |
| 2.5.1 | Արտադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական կազմի խրախուսման մեխանիզմների մշակում՝ կամավոր ատեստավորման միջոցով | Կամավոր ատեստավորված մանկավարժների մասնաբաժինը՝2023թ. 20%2024թ. 40%2026թ. 70% |  | 2023-2026 | Գնահատման ընթացքում է |  |
| 2.6 | **Հանրակրթական հաստատություններում սովորողների սնվելու հնարավորությունների ընդլայնում և շարունակականության ապահովում** |
| 2.6.1 | Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում սովորողների համար առողջ սնվելու հնարավորությունների ապահովում | Աշակերտներին կայուն դպրոցական սննդով ապահովող դպրոցների մասնաբաժինը հասցված է2023թ. 70%2024թ. 80%2026թ. 100% | ԿԳՄՍՆ,Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023-2026 | 273,110․0 | ՀՀ պետական բյուջե, ՄԱԿ-ի Պարենի համաշխարհային ծրագիր |
| Տարրական մակարդակում դպրոցական սնունդ ստացող աշակերտների մասնաբաժինը հասցված է2023թ. 60%2024թ. 80%2026թ. 100% | ԿԳՄՍՆ | 293,580․0 |  |
| Նպատակ 3. Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում անվտանգ, հագեցած և արդիական սովորելու միջավայրի և ռեսուրսների ապահովում Վերջնական թիրախ (2030թ.) –   |
| 3.1 | **Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների անվտանգ և արդյունավետ գործունեության անհրաժեշտ պայմանների ապահովում** |
| 3.1.1 | Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների նպատակային քարտեզի կազմում՝ ներառյալ հաստատությունների տեղաբաշխումը և շենքային պայմանների գնահատումը` հիմնվելով Կապան խոշորացված համայնքի փորձնական ծրագրի արդյունքների վրա | Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների վերանայված տեղաբաշխման ցանկերն առկա են | ԿԳՄՍՆ, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023 | 2,189 ,223․0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 3.1.2 | Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ցանկերի և տեղաբաշխման վերանայում՝ ըստ կազմված նպատակային քարտեզի | Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների վերանայված տեղաբաշխման ցանկերն առկա են | ԿԳՄՍՆ,Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023 | 2, 000․0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 3.1.3 | Համաձայն գնահատված արդյունքների՝ հանրակրթական ուհ-ների շենքային պայմանների բարելավում, այդ թվում՝ սեյսմիկ անվտանգության ապահովում, փոքրաքանակ աշակերտական համակազմ ունեցող բնակավայրերում մոդուլային դպրոցական շենքերի կառուցում, ըստ անհրաժեշտության՝ հիմնանորոգման, վերակառուցման և վերանորոգման այլ աշխատանքներ | Հիմնանորոգված/ վերանորոգված հանրակրթական հաստատությունների թիվը հասցված է2023թ. 922024թ. 1852026թ. 300 | ԿԳՄՍՆ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023-2026 | 85 ,380 ,916․0 | ՀՀ պետական բյուջե, Ասիական զարգացման բանկ |
| 3.1.4 | Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում աղետների դիմակայունության և ճգնաժամային իրավիճակներին արձագանքելու պայմանների ապահովում և կարողությունների զարգացում | Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների վերապատրաստումներին մասնկացած աշխատակիցների մասնաբաժինը հասցված է՝2023թ. 30%2024թ. 30%2026թ. 100% | ԿԳՄՍՆ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | 2023-2026 | Լրացուցիչ ֆինանասավորում չի պահանջվում |  |
| 42,883․0 |  |
| Թաքստոցներ/ապաստարան ունեցող դպրոցների մասնաբաժինը հասցված է2023թ. 50%2024թ. 90%2026թ. 100% | 355, 830․0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 3.1.5 | Նոր չափորոշչին ևառարկայական ծրագրերինհամապատասխան՝անհրաժեշտ գույքով ևսարքավորումներով հագեցվածությանապահովում | Դպրոցները համալրված են անհրաժեշտ ուսումնաօժանդակ նյութերով, սարքավորումներով և ենթակառուցվածքներով | ԿԳՄՍՆ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Առողջապահության նախարարություն | 2023-2026 | 63 ,719 ,621.4 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 3.1.6 | Արվեստի և սպայական կրթության մասնագիտացված ավագ դպրոցների հիմնում | Դպրոցները համալրված են անհրաժեշտ ուսումնաօժանդակ նյութերով, սարքավորումներով և ենթակառուցվածքներով | ԿԳՄՍՆ, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն | 2023-2024 | Գնահատման ընթացքում է |  |
| Նպատակ 4. Հանրակրթական հաստատությունների ծախսարդյունավետ կառավարման և ֆինանսավորման մոդելների ներդնում Վերջնական թիրախ (2030թ.) –   |
| 4.1 | **Հանրակրթական հաստատությունների կառավարման նոր մոդելի ներդրում** |
| 4.1.1 | Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների վարչատնտեսական և բովանդակային կառավարման գործառույթների տարաբաժանում և առանձնացված իրականացում | Վարչատնտեսական կենտրոնացված կառավարման անցած հաստատությունների տարեկան մոտ 100% աճ | ԿԳՄՍՆ, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Երևանի քաղաքապետարան | 2023-2024 | Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| 4.1.2 | Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կառավարման խորհուրդների խոշորացում | Խոշորացված խորհուրդների թիվը հասցված է՝2023թ. 5002024թ. 6002026թ. 800 | ԿԳՄՍՆ | 2023-2024 | Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| 4.1.3 | Հանրակրթական հաստատությունների կառավարման լիազորությունների պատվիրակում տեղական ինքնակառավարման մարմիններին | Փորձնական ծրագիր,համայնքների թիվը հասցված է՝ ․․․․ | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | 15,000․0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 4.2 | **Հանրակրթական հաստատությունների ֆինանսավորման նոր մոդելի ներդրում** |
| 4.2.1 | Դպրոցների ֆինանսավորում կարգի փոփոխություն՝ անցում կատարելով դասարանների թվով ֆինանսավորմանը և կրթության առանձահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների նպատակային արդյունավետ ֆինանսավորմանը | Ֆինանսավորման նոր կարգը գործում է | ԿԳՄՍՆ | 2023 | 8 ,000․0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 4.2.2 | Դպրոցների լրացուցիչ ֆինանսավորման մեխանիզմի ներդրում բարձր կատարողական ցուցանիշների ունեցող դպրոցների խրախուսման համար | Գործում է բարձր կատարողական ցուցանիշներ ունեցող դպրոցների լրացուցիչ ֆինանսավորման մրցակցային ֆոնդ | ԿԳՄՍՆ | 2023 | 1 ,000 ,000.0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 4.2.3 | Դպրոցների լրացուցիչ ֆինանսավորման մեխանիզմի ներդրում ցածր կատարողական ցուցանիշների ունեցող դպրոցների զարգացման համար | Ֆոնդը գործում է | ԿԳՄՍՆ | 2023 | 1 ,000, 000.0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |

|  |
| --- |
| ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ |
| Ռազմավարական նպատակ | **Ձևավորել ազգային և համամարդկային արժեքների վրա հիմնված, Հայաստանի Հանրապետության զարգացմանը միտված արդյունավետ և միջազգայնորեն մրցունակ այնպիսի կրթական համակարգ, որը յուրաքանչյուրին կյանքի բոլոր փուլերում հնարավորություն է տալիս ստանալու իր կարիքներին և ընդունակություններին համապատասխան որակյալ կրթություն, ապահովում է շրջանավարտների մրցունակ մասնագիտական պատրաստվածությունը և ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշումը:** |
| Վերջնականարդյունք -  | 1. **Բոլոր նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունները կունենան եվրոպական չափանիշներին համապատասխան որակի հավաստագրեր**
2. **Աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան մրցունակ կադրերի պատրաստում, որի արդյունքում ըստ մասնագիտության, աշխատանքի կանցնեն շրջանավարտների 90%-ը**
 |
| Նպատակ 1.Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության (ՆՄՄԿ) բովանդակության և մասնագիտական ներուժի արդիականացում ու հզորացում՝ աշխատաշուկայի և ժամանակից մասնագիտական պահանջներին համահունչՎերջնականթիրախ(2030)- մասնագիտական և բարձրագույն կրթական համակարգիյուրաքանչյուր շրջանավարտ կունենա միջազգայնորեն ճանաչելիմասնագիտական որակավորում, որը հնարավորություն կտա նրան կարճժամանակում ձեռք բերելու արժանապատիվ աշխատանք կամ սկսել սեփականբիզնեսը. |
| N | Գործընթաց/Գործողություն | Ակնկալվող արդյունք | Կատարող/համակատարող | Ժամկետ | Բյուջե | Ֆինանսավորմանաղբյուր |
| 1.1. | **Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության բովանդակության բարելավում և որակի ապահովում** |
|  1.1.1 | Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների՝ երկրի և տարածաշրջանի տնտեսական կարիքներին համապատասխանության ապահովում՝ մասնավոր ոլորտի հետ համագործակցությամբ | Մասնագիտությունների ցանկը վերանայված է և համապատասխանում է երկրի ու տվյալ տարածաշրջանի տնտեսական կարիքներին2023թ. - Կատարվում են նախապատրաստական ուսումնասիրությաուններ, կարիքի գնահատում, 2024թ.-Ցանկը հաստատված է2026 թ.- Ուսումնառությունն իրականացվում է ըստ վերանայված ցանկի:**2030-վերջնական թիրախ-Ուսումնառությունն իրականացվում է ըստ վերանայված ցանկի, ցանկը շարունակաբար լրամշակվում է՝ ապահովելու համապատասխանություն արդի տնտեսական կարիքներին** |  ԿԳՄՍՆ |  2023-2030 | 3,000.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 1․1․2․ | Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության (ՆՄՄԿ) պետական կրթական չափորոշիչների և դրանց համապատասխան մոդուլային ծրագրերի մշակում ու վերանայում՝ երկրի և միջազգային արդի պահանջներին համապատասխան | Մշակված և վերանայված կրթական չափորոշիչների թիվ2023 թ.- 3622024 թ. -3842026 թ.- 428**2030-վերջնական թիրախ-516** | ԿԳՄՍՆ | 2023-2030 | 2,381,632.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 1.1.3. | Աշխատանքի վրա հիմնված ուսումնական (ԱՀՈՒ) ծրագրերի օրենսդրական և ինստիտուցիոնալ ներդնում | ԱՀՈՒ-մոդելով իրականացվող մասնագիտությունների մասնաբաժին,( %) 2023 թ.- 11%2024 թ. -14%2026 թ.- 18%**2030-վերջնական թիրախ-30%** | ԿԳՄՍՆ | 2024-2030 | 2,658,764.3 | ՀՀ պետական բյուջե |
| ԱՀՈՒ մոդելով ուսուցում իրականացնող հաստատությունների մասնաբաժին, ( %) 2023 թ.- 11%2024 թ. -16%2026 թ.- 18%**2030-վերջնական թիրախ-30%** |
| 1.1.4. | ՆՄՄԿ որակի ապահովման համակարգի բաղադրիչների ներդնում՝ համապատասխան լիցենզավորման, ինստիտուցիոնալ հավաստագրման, ծրագրային հավատարմագրման, միջազգային ստանդարտներին և մշակված չափանիշներին | ՆՄՄԿՈՒ ոլորտում որակի ապահովման համակարգի միջազգային ստանդարտներին համապատասխամ չափանիշները սահմանող փաստաթղթերի փաթեթը մշակված է2023 թ.-Կատարվել են ուսումնասիրությունները, նախապատրաստական վերլուծություն2024թ.-Մշակված է ՆՄՄԿՈՒ ոլորտում որակի ապահովման համակարգի միջազգային ստանդարտներին համապատասխամ չափանիշները սահմանող փաստաթղթերի փաթեթ2026թ.Գործարկված է ՆՄՄԿՈՒ ոլորտում որակի ապահովման համակարգի միջազգային ստանդարտներին համապատասխամ չափանիշները սահմանող փաստաթղթերի փաթեթ**2030 թ.-վերջնական թիրախ- Գործարկված է ՆՄՄԿՈՒ ոլորտում որակի ապահովման համակարգի միջազգային ստանդարտներին համապատասխամ չափանիշները սահմանող փաստաթղթերի փաթեթ** | ԿԳՄՍՆ | 2023-2030 | Ֆինանսավորում չի պահանջվում | ՀՀ պետական բյուջե |
| ՆՄՄԿՈՒ բոլոր հաստատություններում ներդրված է որակի ապահովման համակարգ և իրականացվել է ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթաց:2023 թ.- 16.1%2024 թ. -20 %2026 թ.- 50 %**2030-վերջնական թիրախ-100** % |  | 2023-2030 | 1,119,950.0 |  |
| ՆՄՄԿ ուսումնական հաստատություններում ուսուցանվող կարգավորվող մասնագիտությունների մասնաբաժինը, որոնցով իրականացվել է ծրագրային հավատարմագրման գործընթացը, կազմում է 5 %:**2030-վերջնական թիրախ-30** % |  | 2025-2030 | 19,250.0 |  |
| 1.1.5 | Մշակված և գործարգկված են արագ և ճկուն որակավորում ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ոչ ֆորմալ կրթության արդյունքում միկրորակավորումների ճանաչման միջոցով | Մշակված և գործարգկված են արագ և ճկուն որակավորում ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ոչ ֆորմալ կրթության արդյունքում միկրորակավորումների ճանաչման միջոցով2023 թ.- օրենսդրական փոփոխությունները մշակված են2024 թ.-օրենսդրական փոփոխությունները հաստատված են, մեխանիզմները մշակվում են 2026 թ.մեխանիզմները հաստատված են և գործում են ըստ հաստատված փուլայնության և ժամանակացույցի**2030-վերջնական թիրախ-մեխանիզմներն ամբողջությամբ գործում են** | ԿԳՄՍՆ | 2023-2030 | 931.380.0 |  ՀՀ պետական բյուջե |
| 1.2. | **Նախնականևմիջինմասնագիտականկրթությանոլորտումմասնագիտականզարգացմանևվարձատրությանփոխկապակցվածհամակարգերիներդրում, մասնագետներիհամալրմանճկունմեխանիզմներիապահովում** |
| 1.2.1. | ՆՄՄԿ ոլորտի մանկավարժների պատրաստման/վերապատրաստման, ինչպես նաև ատեստավորման համակարգերի ներդրում՝ նպաստելով կարողությունների զարգացմանը և կարողությունների զարգացումը փոխկապակցելով վարձատրության բարձրացմանը | Նոր ընթացակարգերը առկա են | ԿԳՄՍՆ, | 2023 | Ֆինանսսավորում չի պահանջվում |  |
| Վերապատրաստում անցած ՆՄՄԿ ոլորտի մանկավարժների մասնաբաժինը2024 թ. -5%2026 թ.- 25%**2030-վերջնական թիրախ-65 %** | 2024-2030 | 220.248.0 |  |
| Ատեստավորում անցած և դրույքաչափի բարձրացում ունեցած մանկավարժներիմասնաբաժինը2024 թ. -5%2026 թ.- 25%**2030-վերջնական թիրախ-65 %** | 2024-2030 | 12,679.884.9 |  |
| Տարակարգ ստացած և տարակարգի միջոցով հավելավճար ստացած ունեցած մանկավարժների մասնաբաժինը 10% է:**2030-վերջնական թիրախ-30%** | 2025-2030 | 3,093,334.57 |  |
|  |  | Վերապատրաստմանը մասնակցած նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հանրակրթական առարկաներ դասավանդող մանկավարժների մասնաբաժին2024թ. - 15%2025թ. - 35%2026թ. - 60%2030թ. - 90% |  | 2024-2030 | Ենթակա է գնահատման |  |
|  |  | Ատեստավորմանը մասնակցած և արդյունքում դրույքաչափի փոփոխություն ունեցող նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հանրակրթական առարկաներ դասավանդող մանկավարժների մասնաբաժին2024թ. - 15%2025թ. - 35%2026թ. - 60%2030թ. - 90% |  | 2024-2030 | Ենթակա է գնահատման |  |
|  |  | Տարակարգ ստացած և տարակարգի միջոցով հավելավճար ստացած ախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հանրակրթական առարկաներ դասավանդող մանկավարժների մասնաբաժին %2025թ. - 10%2026թ. - 30%2030թ. -60% |  | 2025-2030 | Ենթակա է գնահատման |  |
| 1.2.2. | Մասնավոր ոլորտի մասնագետներին գործնական դասավանդման գործընթացում ներգրավելու ճկուն մեխանիզմների ներդնում | Մեխանիզմների առկայություն և կիրառություն2023 թ.-օրենսդրական փոփոխությունները հաստատված են2024 թ.-մեխանիզմները մշակված են2025 թ.-են ըստ հաստատված փուլայնության և ժամանակացույցի2026 թ. -մեխանիզմները գործում են ըստ հաստատված փուլայնության և ժամանակացույցի**2030թ.-վերջնական թիրախ-մեխանիզմներն ամբողջությամբ գործում են** | ԿԳՄՍՆ | 2023-2030 | 130,934.5 | ՀՀ պետական բյուջե |
| Նպատակ 2. Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության (ՆՄՄԿ) ընդլայնում և մատչելի, ներառական, անվտանգ միջավայրի զարգացում ու հասանելիության ապահովում բնակչության բոլոր խմբերի համար |
| 2.1. | Նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների կառուցակարգի և տեղաբաշխմա մոտեցումների մշակում և իրականացում՝ապահովելով հասանելի և ներառական մասնագիտական կրթական ծառայություններ |
| 2.1.1 | ՆՄՄԿ ուսումնասիրության արդյունքների հիման վրա ՆՄՄԿ համակարգի բարեփոխված կառուցակարգի հայեցակարգի և բարեփոխմանը միտված գործողությունների ճանապարհային քարտեզի մշակում` ներառյալ ՆՄՄԿ հաստատությունների դասակարգում հանրապետական և տեղային նշանակության, ուսումնարանների և քոլեջների վերանայում՝ թողնելով միայն մեկ տիպի հաստատություն՝ քոլեջ | Ներդված է ՆՄՄԿ բարեփոխված նոր կառուցակարգ2023 թ.- Հաստատված է նոր բարեփոխված կառուցակարգի օրենսդրական հիմքը2024 թ.-Մշակվում են օրենսդրական հիմքերից բխող այլ իրավական կարգավորումները2026 թ.-Առկա է ՆՄՄԿ բարեփոխված նոր կառուցակարգ**2030 թ. -վերջնական թիրախ-Առկա է ՆՄՄԿ բարեփոխված նոր կառուցակարգ** | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | Ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| Մշակված է վերլուծական հաշվետվություն և բարեփոխմանը միտված գործողությունների ճանապարհային քարտեզը: | 2024 | 3,000.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 2.1.2. | ՆՄՄԿ ուսումնական հաստատությունների շենքային պայմանների բարելավում համաձայն քարտեզագրման արդյունքների և որոշված առաջնահերթության | ՆՄՄԿ ուսումնական հաստատությունների մասնաբաժինը, որոնց շենաքային պայմանները բարելավված են2023 թ.- 12.5 %2024 թ. -14.4 %2026 թ.- 17.3 %**2030-վերջնական թիրախ- 30%** | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | 7,998,625.76 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 2.1.3. | ՆՄՄԿ հաստատությունների նյութատեխնիկական բազայի համալրում և արդիականացում՝ համաձայն քարտեզագրման արդյունքների և որոշված առաջնահերթության | ՆՄՄԿ հաստատությունների մասնաբաժինը, որտեղ առկա է արդիականացված նյութատեխնիկական և/կամ ուսումնալաբորատոր բազա2023 թ.- 3.84%2024 թ. -4.8 %2026 թ.- 7.68 %**2030 թ. -վերջնական թիրախ- 30%** | ԿԳՄՍՆ | 2024-2030 | 1,283,507.88 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 2.1.4. | Հանրապետական նշանակության ՆՄՄԿ հաստատություններին անհրաժեշտ արդյունավետ գործառնության, այդ թվում՝ հանրակացարանային կամ կեցության պայմաններով ապահովում | Հանրապետական նշանակության ՆՄՄԿ հաստատությունների մասնաբաժինը կկազմի 20%, որոնք ապահովված են արդյունավետ գործառնության համար անհրաժեշտ պայմաններով:**2030 թ. -վերջնական թիրախ- 100%** | ԿԳՄՍՆ | 2026-2030 | 1,162,527.6 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 2.1.5. | ՆՄՄԿ ոլորտի ռեսուրս-կենտրոնների ստեղծում | Մշակված գործունեության մեխանիզմների հիման վրա ձևավորված կրթական 2 ցանց:**2030 թ. -վերջնական թիրախ-12 կրթական ցանց** | ԿԳՄՍՆ | 2026-2030 | 1,175,300.0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 2.1.6. | Մարզերում գործող ՆՄՄԿ հաստատությունների սովորողների և մանկավարժական աշխատողների տրանսպորտային փոխհատուցման գործիքակազմի ներդրում | Տրանսպորտային ծառայությունների փոխհատուցման կարգի առկայություն | ԿԳՄՍՆ | 2023 | Ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| Տրանսպորտային ծառայությունների համար մշակված չափանիշներին համապատասխանող փոխհատուցում ստացող սովորողների մասնաբաժինը 100 % է: | ԿԳՄՍՆ | 2024-2030 | 3,103,825.0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| Տրանսպորտային ծառայությունների համար մշակված չափանիշների համապատասխանող փոխհատուցում ստացող մանկավարժների մասնաբաժինը 100 % է:  | ԿԳՄՍՆ | 2024-2030 | 302,400.0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 2.1.7. | ՆՄՄԿ ոլորտում ներառական կրթության փորձնական ծրագրի մշակում և իրականացումՆՄՄԿ ոլորտում անցում համընդհանուր ներառականության | ՆՄՄԿ համակարգում համընդհանուր ներառականությունն ապահովող օրենսդրական դաշտը լրամշակված է, իրավական կարգավորումներն առկա են2023 թ.-Օրենսդրական կարգավորումները հաստատված են2024 թ.-Մշակվում են ենթաօրենսդրական կարգավորումները2026 թ.-Մշակված են իրավական կարգավորումները**2030 թ. -վերջնական թիրախ-Բարելավված են օրենսդրական և իրավական այլ կարգավորումները** | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | 3,000.0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| Հաստատությունները, որտեղ առկա է ֆիզիկական միջավայրի մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումները,10 % է:**2030 թ. -վերջնական թիրախ-20%** |  | 2026 | 237,139.20 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 2.2. | **ՄԿՈՒ ոլորտում ֆինանսավորման կարգի ներդրում, մասնավորի հետ համատեղ կառավարման և ձեռնարկատիրական գործունեության ընդլայնման գործիքակազմերի ներդրում** |
| 2.2.1. | ՆՄՄԿ նոր ձեռնարկատիրական գործունեության հնարավորությունների և ձևերի ընդլայնման մեխանիզմների մշակում | Մշակված մեխանիզմների փաթեթի առկայություն | ԿԳՄՍՆ | 2024 | 3,000.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| Նոր մշակված մեխանիզմների հիման վրա ձեռնարկատիրական գործունեությամբ զբաղվող ՆՄՄԿ հաստատությունների մասնաբաժինը3 % է:**2030 թ. -վերջնական թիրախ-30%** | ԿԳՄՍՆ | 2026-2030 | 3,712,000,0 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 2.2.2 | ՆՄՄԿ հաստատությունների՝ մասնավոր ոլորտի հետ համատեղ կառավարման ձևաչափերի ներդնում | Մասնավոր ոլորտի հետ համատեղ կառավարվող ՆՄՄԿ հաստատությունների մասնաբաժինը 3 % է:**2030 թ. -վերջնականթիրախ 10**% | ԿԳՄՍՆ | 2026-2030 | 3.225.336 | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 2.2.3 | Ֆինանսավորման, այդ թվում՝ պետական, տարբերակված քաղաքականության գործարկում հանրապետական նշանակության ՆՄՄԿ հաստատություններում | ՆՄՄԿ ուսումնական հաստատությունների ֆինանսավորման կարգը մշակված է և գործարկված2023թ.-ֆինանսավորման կարգը մշակված և հաստատված է2024 թ.-ֆինանսավորման կարգը փորձարկվում է 2025-ֆինանսավորման կարգը փորձարկվում է2026 թ. -ֆինանսավորման կարգը գործում է**2030 թ. -վերջնական թիրախ-ֆինանսավորման կարգը գործում է և շարունակաբար բարելավվում է**2030  | ԿԳՄՍՆ | 2023-2030 | Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| Հանրապետական նշանակության ՆՄՄԿ հաստատությունների մասնաբաժինը 1.8 % Է, որոնք պատշաճ ֆինանսավորվում են՝ սահմանված գործառույթների իրականացման համար: **2030 թ. -վերջնական թիրախ-2.9 %** | ԿԳՄՍՆ | 2026-2030 | 697,516.8 | Պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |

|  |
| --- |
| ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ |
| Ռազմավարական նպատակ –  | **ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏ ԿՈՒՆԵՆԱ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆՈՐԵՆ ՃԱՆԱՉԵԼԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ, ՈՐԸ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ ԿՏԱ ՆՐԱՆ ԿԱՐՃ ԺԱՄԱՆԱԿՈՒՄ ՁԵՌՔ ԲԵՐԵԼՈՒ ԱՐԺԱՆԱՊԱՏԻՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԿԱՄ ՍԿՍԵԼ ՍԵՓԱԿԱՆ ԲԻԶՆԵՍԸ** |
| Վերջնական արդյունք - | 1. **Առնվազն չորս բուհ ընդգրկված կլինի միջազգային վարկանիշային աղյուսակների լավագույն 500-ի մեջ։**
2. **Բուհն ավարտելուց հետո, ըստ մասնագիտության, աշխատանքի կանցնեն շրջանավարտների 90%-ը։**
3. **ՀՀ-ում օտարերկրյա ուսանողների թիվը կրկնապատկվի։**
 |
| Նպատակ 1. Համընդհանուր ներառական սովորողակենտրոն կրթական միջավայրի ստեղծումՎերջնական թիրախ (2030թ.) – Բոլոր ուսումնական հաստատությունները կունենան եվրոպական չափանիշներին համապատասխան հավաստագրեր |
| N | Գործընթաց/Գործողություն | Ակնկալվող արդյունք | Կատարող /համակատարող | Ժամկետ | Բյուջե (հազար դրամ) | Ֆինանսավորման աղբյուր |
| 1.1. | **Կրթական ծրագրերի ապահովում և բարելավում** |
|  1.1.1 | Մշակել որակավորումների ազգային շրջանակի (ՈԱՇ) վերջնարդյունքներին համապատասխան որակավորումների ոլորտային շրջանակների (ՈՈՇ) համակարգ և, հաշվի առնելով «կանաչ կրթության» սկզբունքը, բուհերում՝ ըստ ՈՈՇ-ների վերջնարդյունքների, իրականացնել կրթական ծրագրերի արդիականացում։ | Մշակված ՈՈՇ-ների թիվըԲազային արժեք-222023 թ. - 292024 թ. - 362026 թ.- 502030 - 60 | ԿԳՄՍՆ | 2030 | 152,527.0  | ՀՀ պետական բյուջե  |
| ՈԱՇ-ին և ՈՈՇ-ներին համապատասխանեցված կրթական ծրագրերի մասնաբաժինը, %2023 թ. - առնվազն 10%2024 թ. - առնվազն 30% 2026 թ.- առնվազն 50%2030- վերջնական թիրախ-100% |
| Կրթական ծրագրերի մասնաբաժինը, որոնք վերանայվել են և ներառում են «կանաչ կրթության» սկզբունքը, %2023 թ. - 02024 թ.- առնվազն 5%2026 թ. - առնվազն 15%2030 թ.- վերջնական թիրախ-25% |
| 1.1.2 | ՀՀ բարձրագույն մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների և որակավորումների ցանկի արդիականացում (այդ թվում՝ կարգավորվող և միջոլորտային մասնագիտություններ)՝ ձևավորելով մասնագիտական խորհուրդներ | ՀՀ բարձրագույն կրթության մասնագիտությունների, կրթական ծրագրերի և դրանց համապատասխան շնորհվող որակավորումների ցանկերը վերանայված են | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | 231,967.0  | ՀՀ պետական բյուջե |
| 1.1.3. | Բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի ինքնահավաստագրման գործընթացի իրականացում | Բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի ինքնահավաստագրման զեկույցը մշակված է | ԿԳՄՍՆ | 2023 | 73,810․0  | ՀՀ պետական բյուջե  |
| 1.1.4 |  Պետական պատվերի ձևավորման միջնաժամկետ ու երկարաժամկետ պլանավորման ինստիտուցիոնալ մեխանիզմների սահմանում |  Պետական պատվերի մեխանիզմները սահմանված են |  ԿԳՄՍՆ,Շահառու գերատեսչություններ |  2024 |  ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| 1.2. | **Հասանելի և մատչելի ուսումնական հաստատությունների ու կրթական ծրագրերի ապահովում և բարելավում**  |
| 1.2.1. | Բուհերում կրթական առանձնահատուկ կարիք ունեցող ուսանողների համար անհրաժեշտ հարմարեցումներով խելամիտ միջավայրի ստեղծում | Բուհերի մասնաբաժինը, որոնք ապահովված են կրթական հատուկ կարիքներով ուսանողների համար նվազագույն անհրաժեշտ ֆիզիկական միջավայրի խելամիտ հարմարեցումներով (թեքահարթակ,սանհանգույց, վերելակ, տեսողական խնդիրներ ունեցողների համար նախատեսված գրականություն և այլն) , %։2023 թ.-առնվազն 202024 թ.- առնվազն 252026 թ.- առնվազն 302030 թ.- վերջնական թիրախ-50 |  ԿԳՄՍՆ |  2030 | 586,247․0 |  |
| 1.2.2. | Ազգային փոքրամասնությունների համար բարձրագույն կրթության հասանելիության ապահովում | Բարձրագույն կրթության համակարգում ազգային փոքրամասնությունների համար յուրաքանչյուր տարի հատկացված է առնվազն 7 նպատակային տեղեր: | ԿԳՄՍՆ | Շարունակական | 47,840․0  | ՀՀ պետական բյուջե |
| 1․2.3. | Բուհերի հեռավար կրթություն իրականացնելու ենթակառուցվածքների ընդլայնում և արդիականացում՝ ներդնելով հեռավար կրթական ծառայություններ, էլեկտրոնային բաց պաշարներ, առցանց դասընթացներ | Հեռավար կրթական ծառայությունները, էլեկտրոնային բաց պաշարները, առցանց դասընթացները ներդրված են2023 թ.- առնվազն 0.42024 թ.- առնվազն 2 2026 թ.- առնվազն 52030 թ.- վերջնական թիրախ-15 | ԿԳՄՍՆ | Շարունակական | 1,859,461.0  | ՀՀ պետական բյուջե |
| 1.2.4. | Բարձրագույն և մասնագիտական կրթություն ստանալու համար ֆինանսական աջակցության նոր մեխանիզմների մշակում և բազմազանեցում, այդ թվում՝ կրթաթոշակների տրամադրման մեխանիզմների էական լավարկման միջոցով | Ֆինանսական աջակցության նոր մեխանիզմները մշակված են | ԿԳՄՍՆ | 2026 | 33 ,661 ,340 | Պետական բյուջեՊետական բյուջե |
| Կրթաթոշակների տրամադրման նոր մեխանիզմը մշակված է | 900 ,000 |
| 1.3. | **Ակադեմիական կազմի շարունակական մասնագիտական զարգացում** |
| 1.3.1. | Դասախոսի ուսումնագիտական բեռնվածության (պարտադիր հետազոտական բաղադրիչի ներառմամբ), և վարձատրության հաշվարկման համընդհանուր մեթոդաբանություն/նորմատիվի մշակում։ | Դասախոսի ուսումնագիտական բեռնվածության (այդ թվում հետազոտական բաղադրիչի ներառմամբ) և վարձատրության հաշվարկման համընդհանուր ուղեցույցը մշակված և ներդրված է: | ԿԳՄՍՆ | 2024-2026 | ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| 1.3.2. | Բուհերում ակադեմիական կազմի պաշտոնների համալրման, մասնագիտական առաջխաղացման, ինչպես նաև ատեստավորման և վերապատրաստման արդյունավետ մեխանիզմների մշակում ու ներդրում՝ սահմանելով հստակ պահանջներ և այն փոխկապակցելով աշխատանքի վարձատրության հետ, հրավիրյալ պրոֆեսորների ընդգրկում բուհերում՝ ներառելով նաև սփյուռքահայ գիտնականներին, | Բուհերում ակադեմիական կազմի պաշտոնների համալրման, մասնագիտական առաջխաղացման, ինչպես նաև ատեստավորման և վերապատրաստման արդյունավետ մեխանիզմների մշակված են | ԿԳՄՍՆ | 2026 | 2 ,602 ,757․0 |  |
| Հրավիրյալ դասախոսների մասնաբաժինը ընդհանուրի մեջ, %:2023 թ.- առնվազն 1.52024 թ.- առնվազն-2.52026 թ.- առնվազն 3.52030 թ.- վերջնական թիրախ-5.5 | Շարունակական |
| 1.3.3. | Միջազգային վարկանիշային պարբերականներում գիտական աստիճանի հավակնողների ու հետազոտողների աշխատանքների տպագրությունների խթանման համար խրախուսման մեխանիզմների մշակում և ներդրում | Խրախուսման մեխանիզմները մշակված և ներդրված են | ԿԳՄՍՆ | 2026 | Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| ՆՊԱՏԱԿ 2․ Բարձրագույն կրթության արդյունավետության բարձրացումՎերջնական թիրախ (2030թ.) – Կստեղծվեն 100% պետական ֆինանսավորմամբ մինչև ութ բուհ |
| 2.1 | **Կրթության կառավարման համակարգի բարեփոխումներ** |
| 2.1.1 | Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների գործունեության թափանցիկության և հրապարակայնության համար անհրաժեշտ մեխանիզմների և պահանջների սահմանում՝ ապահովելու հաստատության պատասխանատվությունը և հաշվետվողականությունը պետության ու հասարակության առջև. | Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների գործունեության թափանցիկության և հրապարակայնության համար անհրաժեշտ մեխանիզմները և պահանջնեը սահմանված են | ԿԳՄՍՆ | 2024 | Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| 2.1.2. | Բուհական կառավարիչների վերապատրաստման իրավական հենքի սահմանում և ներդնում | Բուհական կառավարիչների վերապատրաստման իրավական հենքն առկա է։ | ԿԳՄՍՆ | 2026 | 12,166․0 | Պետական բյուջեՕրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| Վերապատրաստում անցած բուհական կառավարիչների մասնաբաժինը, %։2026 թ. - առնվազն 20*2030* թ. *-* վերջնական թիրախ-100 |  | 2026-2030 |  |
| 2.1.3. | Բուհերի ֆինանսավորման արդիական բանաձևի մշակում և գործարկում | ֆինանսավորման բանաձևը մշակված է | ԿԳՄՍՆ | 2024 | 34,315,744․0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| Բուհերի մասնաբաժինը, որոնք ֆինանսավորվել են պետական բյուջեից նոր բանաձևի միջոցով, %:2024 թ.– առնվազն 10%2026 թ. - առնվազն 30%2030 թ.- վերջնական թիրախ-50% |
| 2.1.4 |  Բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի` ասպիրանտուրա, արդիականացում` անցում գիտական միաստիճան (PhD) համակարգի և դոկտորի որակավորման աստիճանի, գիտահետազոտական կրթության և գիտական աստիճանաշնորհման չափանիշների ու պայմանների հստակեցում՝ համապատասխանեցնելով միջազգային չափանիշներին, ասպիրանտուրային (բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակին) հատկացվող պետական ֆինանսավորման ավելացում։ | ՀՀ բարձրագույն կրթության՝ ասպիրանտուրայի (երրորդ մակարդակի) ուսումնառության կազմակերպումը (այդ թվում՝ ասպիրանտական թեզի համաղեկավարման հնարավորությամբ), կրթական ծրագրերի կառուցվածքն ու աստիճանաշնորհման գործընթացն առկա է։ | ԿԳՄՍՆ | 2024 | 22,122,637․0  | ՀՀ պետական բյուջե |
| Միջազգային չափանիշներին համապատասխան դոկտորի (PhD) որակավորման աստիճանին ներկայացված նոր պահանջները և աստիճնաշնորհման ընթացակարգը սահմանված են։ |
| Պետության կողմից ասպիրանտուրային (բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակին) հատկացված անվճար տեղերի թիվը։Բազային արժեք-2022/2023 ուստարում պետության կողմից նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ ասպիրանտուրային հատկացված անվճար տեղերի թիվը՝ 210 (151 առկա և 35 հեռակա ուսուցմամբ, 24 միջպետական համաձայնագրերով)2023 թ. - առնվազն 2102024 թ. - առնվազն 2702026 թ.- առնվազն 3402030 թ.- վերջնական թիրախ-650 |
| 2.1.5. | Բուհերի առաջընթացը գնահատող կատարողականի արդյունքային ցուցանիշների (ԿԱՑ) համակարգի և դրանց արդյունքով ֆինանսավորման կշիռներ սահմանելու մեխանիզմի մշակում՝ ելնելով պետության ռազմավարական առաջնահերթություններից։ | Բուհերի առաջընթացը գնահատող կատարողականի արդյունքային ցուցանիշների (ԿԱՑ) համակարգը մշակված է  | ԿԳՄՍՆ | 2023 | 28,662․0 | Պետական բյուջե |
| ԿԱՑ-երի արդյունքով ֆինանսավորման կշիռներ սահմանելու մեխանիզմը ներդրված է: | 2023 | 5,110,642․0 | Պետական բյուջե |
| 2.1.6. | Բուհերում կրթության կազմակերպման և կառավարման էլեկտրոնային հարթակի մշակում և ներդնում: | Բուհերի մասնաբաժինը, որոնցում ներդրված է կրթության կազմակերպման և կառավարման էլեկտրոնային հարթակ, %:2023 թ.- առնվազն -562024 թ.- առնվազն -602026 թ.- առնվազն 652030 թ.- վերջնական թիրախ-75 | ԿԳՄՍՆ | 2030 | 94,880․0 | Պետական բյուջե |
| 2.1.7. | Կրթության կառավարման տեղեկատվական հարթակի ամբողջացում։ | ԿԿՏՀ ամբողջականացված հարթակը գործում է։ | ԿԳՄՍՆ | 2023 | 96,839․0 | Պետական բյուջեՕրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 2.1.8 | Բուհերում պետական աջակցությամբ անձեռնամխելի դրամագլուխների ձևավորում՝ որպես տվյալ մշակույթի ներդրման մեկնարկ։ | Անձեռնմխելի դրամագլուխներ ունեցող բուհերի մասնաբաժինը (%)2023 թ.- 42024 թ.- առնվազն 102026 թ.- միջանկյալ թիրախ- առնվազն- 202030 թ.- վերջնական թիրախ-30 | ԿԳՄՍՆ | Շարունակական | 558,950․0 | Պետական բյուջեՕրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
| 2.2. | **Ցանցային կրթական համակարգերի ներդրում և ենթակառուցվածքների բարելավում** |
| 2.2.1. | Պետական բուհերի խոշորացում՝ ըստ ուղղությունների (այդ թվում՝ գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ միավորում), հաշվի առնելով նաև մարզերի զարգացման ուղղությունները | Հայեցակարգը մշակված է: | ԿԳՄՍՆ | 2023 | 174,486․0 | Պետական բյուջե |
| Բուհերը խոշորացված են Բազային արժեք-0 2023 թ.- 232024 թ.-232026 թ.-232030 թ.- մինչև 8 | Շարունակական | Ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| 2.2.2. | Ակադեմիական քաղաքի ստեղծում՝ որպես որակյալ բարձրագույն կրթության և հետազոտության համար արդիական կրթական միջավայրի ապահովման կամպուսային կլաստերների համախումբ: | Ակադեմիական քաղաքի հայեցակարգը մշակված է | ԿԳՄՍՆ | 2023 | 341,070,000․0 | Պետական բյուջե |
| Ակադեմիական քաղաքը ստեղծված է | 2030 |
| 2.2.3. | Բուհերի համալրում որակյալ կրթության կազմակերպման և հասանելիության համար անհրաժեշտ ենթակառուցվածքներով: | Բուհերի մասնաբաժինը, որոնք ունեն հանրակացարան, %։2023 թ.- առնվազն 302024 թ.- առնվազն 352026 թ.- առնվազն 402030 թ.- վերջնական թիրախ-50 | ՀՀ բուհեր | Շարունակական | 16,340,369.0  | ՀՀ պետական բյուջե |
| Բուհերի մասնաբաժինը, որոնք իրենց ենթակառուցվածքում ունեն սպորտային համալիր, %։2023 թ.- առնվազն 452024 թ.- առնվազն 502026 թ.- առնվազն 602030 թ.- վերջնական թիրախ-80 | ՀՀ բուհեր |  | 7,748,410.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| Բուհերի մասնաբաժինը, որոնք իրենց ենթակառուցվածքում ունեն ճաշարան, %։2023 թ.- առնվազն 352024 թ.- առնվազն 402026 թ.- առնվազն 502030 թ.- վերջնական թիրախ-80 | ԿԳՄՍՆ |  | 312,315.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| Բուհերի մասնաբաժինը, որոնք իրենց ենթակառուցվածքում ունեն ուսանողների սոցիալականացման հաբ, %։2023 թ.- առնվազն 102024 թ.- առնվազն 152026 թ.- առնվազն 202030 թ.- վերջնական թիրախ-35 | ԿԳՄՍՆ |  | 72,269.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| Բուհերի մասնաբաժինը, որոնք իրենց ենթակառուցվածքում ունեն թվային գրադարան, %։2023 թ.- առնվազն 522024 թ.- առնվազն 552026 թ.- առնվազն 602030 թ.- վերջնական թիրախ-65 | ՀՀ բուհեր |  | 149,830.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| Բուհերի մասնաբաժինը, որոնք իրենց ենթակառուցվածքում ունեն կրթության կազմակերպման թվային գործիքակազմ, %։2023 թ.- առնվազն 562024 թ.- առնվազն 602026 թ.- առնվազն 652030 թ.- վերջնական թիրախ-75 | ՀՀ բուհեր |  | 30,753.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 2.2.4. | Բուհերի (այդ թվում՝ գիտակրթական կազմակերպությունների հետ համատեղ օգտագործման) լաբորատոր և նորարարական ենթակառուցվածքների ու միջբուհական, միջառարկայական փորձարարական թեմատիկ լաբորատորիաների ու գիտակրթական ամբիոնների արդիականացում և համալրում: | Նոր ստեղծված լաբորատոր ենթակառուցվածքների թիվը:2023 թ.- առնվազն 22024 թ.- առնվազն 82026 թ.- առնվազն 252030 թ.- վերջնական թիրախ-75 | ԿԳՄՍՆ | 2023-2030 | 589,121.0 | ՀՀ պետական բյուջե |
|  |
|  | Բուհերի, գիտակրթական կազմակերպությունների հետ համատեղ օգտագործման, նոր ստեղծված հետազոտական լաբորատորիաների, նորարարական ենթակառուցվածքների և գիտակրթական ամբիոնների թիվը:2024 թ.- 12026 թ.- 22030 թ.- վերջնական թիրախ - 5  |  | 2024-2030 | 2,077,428․0 | ՀՀ պետական բյուջե |
| 2.2.5 | Ուսումնական հաստատությունների ձեռնարկատիրական գործունեության հնարավորությունների ու ձևերի ընդլայնում (այդ թվում՝ մասնավոր հատվածի հետ համատեղ)՝ խթանելով նորարարական ստարտափ և ձեռնարկատիրական ինկուբատոր էկոհամակարգերի ստեղծումը բուհերում և դրանց հետագա առևտրայնացումը | Բուհերի ձեռնարկատիրական գործունեության և մասնավոր հատվածի հետ համագործակցության համար մեխանիզմը ստեղծված են | ԿԳՄՍՆ | 2024 | 2,529,927․0 | ՀՀ պետական բյուջեՕրենքով չարգելված միջոցներ |
| 2.3. | **Միջազգային ստանդարտներին համապատասխան բարձրագույն կրթության որակի բարելավման միասնական չափանիշների մշակում և ներդնում:** |
| 2.3.1. | Որակի վերահսկողության գործիքակազմի՝ ստանդարտի, (լիցենզավորման, նախահավատարմագրման, հավատարմագրման չափանիշներ) մշակում և ներդրում. | Միջազգային ստանդարտներին համապատասխան բուհերի լիցենզավորման, նախահավատարմագրման, հավատարմագրման միասնական ազգային չափանիշները առկա են:2024 թ.- առնվազն-62026 թ.- առնվազն 502030 թ.- վերջնական թիրախ-100 | ԿԳՄՍՆ | 2024 - 2030 | 9,944․0 | Պետական բյուջե |
| 2.3.2. | Բուհերում մրցունակ կրթական ծրագրերի մշակման, ներդրման և մշտադիտարկման միասնական սկզբունքների և չափանիշների վերանայում | Կրթական ծրագրերի մշակման և ներդրման միասնական սկզբունքները և չափանիշները մշակված են և ներդրված։ Մշակվել է կիրառման ուղեցույց | ԿԳՄՍՆ | 2024 | Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| 2.3.3. | Միկրոորակավորումների (micro-credentials) ներդրման իրավական հենքի, միկրոորակավորումների շնորհման լիցենզավորման և հավատարմագրման չափանիշների, ընթացակարգերի մշակում: | Միկրոորակավորումների ներդրման իրավական հենքը մշակված է | ԿԳՄՍՆ | 2026 | 24,123․0 | Պետական բյուջե |
| ՆՊԱՏԱԿ 3․ Բարձրագույն կրթության միջազգայնացումՎերջնական թիրախ (2030թ.) – Բարձրագույն կրթության համակարգի միջազգային հեղինակություն, օտարերկրյա ուսանողների թվի կրկնապատկում |
| 3.1. | **Բարձրագույն կրթության ոլորտում ակադեմիական միջազգային շարժունության խթանում** |
| 3.1.1. | ՀՀ ուսումնական հաստատություններ ընդունվող օտարերկրյա դիմորդներին ներկայացվող (ընդունելություն, տեղափոխություն, վերականգնում) պահանջներն ու ոլորտը կարգավորող օրենսդրական դաշտի բարելավում։ | Օտարերկրյա դիմորդների ընդունելության վերանայված իրավական հենքն առկա է։ | ԿԳՄՍՆ | 2024 | Ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| 3.1.2. | Օտարերկրյա ուսանողների համար ՀՀ-ում ուսումնառության վերաբերյալ տեղեկատվության հասանելիության միասնական հարթակի ձևավորում և ներդնում։  | Տեղեկատվության միասնական հարթակը ներդրված է։ | ԿԳՄՍՆ | 2024 | 110,277․0 | Պետական բյուջե |
| 3.1.3 | Բարձրագույն կրթության բոլոր մակարդակներում օտար լեզվով դասավանդման հնարավորությունների ընդլայնում և հավասար հնարավորությունների ստեղծում ինչպես հայերեն, այնպես էլ օտար լեզվով դասավանդվող կրթական ծրագրերի համար։ | Իրավական հենքը ստեղծված է։ Օտար լեզուներով կրթության կազմակերպման հնարավորությունները ընդլայնված են։ | ԿԳՄՍՆ | 2024 | 1,272.960․0 | Պետական բյուջե |
| 3.1.4. | Բարձրագույն կրթության որակավորումների փոխճանաչման մեխանիզմների բարելավում, Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության որակավորումների փոխճանաչման ապահովում. | Ազգային և ինստիտուցիոնալ մակարդակներում ճանաչման ընթացակարգերն առկա են | ԿԳՄՍՆ | 2024 |  |  |
| 3.1.5 | Հայաստանում և օտարերկրյա համալսարաններում հայագիտական միջազգային խորհրդաժողովների կազմակերպում, կրթամշակութային միջոցառումների անցկացում | Միջոցառումների տարեկան թիվը2023 թ.- 32024 թ.-42026 թ.- 62030 թ.- 10 | ԿԳՄՍՆ | 2023-2030 | 100,000․0 | Պետական բյուջե |
| 3.1.6. | Օտարերկրյա համալսարաններում ցանցային ձևաչափով հայագիտական կենտրոնների գործունեության ապահովում | Ձևավորված ցանց | ԿԳՄՍՆ | 2026 | ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| 3.1.7. | Երկու և ավելի բուհերի (այդ թվում՝ օտարերկրյա) կողմից կրթական ծրագրերի համատեղ մշակում և իրականացում | Առնվազն երկու բուհի կողմից իրականացվում է համատեղ կրթական ծրագիր | ԿԳՄՍՆ | 2026 | ֆինանսավորում չի պահանջվում |  |
| 3.1.8. | Կրթաթոշակային ծրագրի մշակում՝ ուղղված բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում հայագիտության ոլորտում սովորող օտարերկրյա քաղաքացիների, ինչպես նաև ԲՏՃՄ ուղղություններով սովորող սփյուռքահայերի համար | Կրթաթոշակային ծրագիրը մշակված է |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ՈՉ ՖՈՐՄԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ |
| Ռազմավարական նպատակ Վերջնական արդյունք – |
| Նպատակ 1. Ոչ ֆորմալ կրթության արդյունքների ճանաչման մեխանիզմների ներդնում, մեծահասակների և երիտասարդների ցկյանս ուսումնառության և մարդկային կապիտալի շարունակական զարգացման միջավայրի ու պայմանների ապահովում Վերջնական թիրախ (2030թ.) –   |
| N | Գործընթաց/Գործողություն | Ակնկալվող արդյունք | Կատարող/համակատարող | Ժամկետ | Բյուջե | Ֆինանսավորմանաղբյուր |
| 1․1․ | **Ոչ ֆորմալ կրթության զարգացման գործիքակազմերի ներդրում՝ ներառյալ օրենսդրական կարգավորումները, հանրային իրազեկումը, ծառայությունների դաշտի զարգացումն ու որակի ապահովման և ճանաչման մեխանիզմների գործարկումը** |
|  1․1․1․ | Ոչ ֆորմալ կրթության, (ներառյալ՝ երիտասարդների և մեծահասակների ուսումնառության և կրթության) հայեցակարգի և դրա ներդրման ճանապարհային քարտեզի մշակում | Հաստատված է ոչ ֆորմալ կրթության (ներառյալ՝երիտասարդների և մեծահասակների ուսումնառության և կրթության) հայեցակարգը | ԿԳՄՍՆ, Գործընկեր կազմակերպություններ | 2024 | 7 ,200.0 |  Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |
| 1.1.2 | ՀՀ կրթությանն առնչվող հիմնական օրենքներում ու ենթաօրենսդրական ակտերում երիտասարդության և մեծահասակների կրթության ուսումնառությանն ու կրթության ոլորտին առնչվող տերմինաբանության (ԼՇԿ, ՄՈՒԿ, ցկյանս և այլն) համապատասխանեցում միջազգայնորեն ընդունված, համաձայնեցված սահմանումներին և ստանդարտներին (օր. ՅՈՒՆԵՍԿՕ, ՄԱԿ) վերլուծություն և առաջարկներ | Ոչ ֆորմալ կրթության ոլորտին առնչվող տերմինաբանությունը առկա է | ԿԳՄՍՆ, Գործընկեր կազմակերպություններ | 2023 | 3, 600.0 | Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |
| 1.1.3 | Ոչ ֆորմալ կրթության դերակատարների, ծառայություններ տրամադրողների հաշվեգրման, նրանց կողմից իրականացվող ծրագրերի երաշխավորման և հավաստագրման համակարգերի, կրեդիտներիշնորհման և արդյունքների ճանաչման, որակի ապահովման մեխանիզմների մշակում ու փորձարկում (պիլոտավորում) | Ոչ ֆորմալկրթության որակի ապահովման մեխանիզմները հասցված է 100%-ի | ԿԳՄՍՆ, Գործընկեր կազմակերպություններ | 2023-2026 | 3 ,600.0 | Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |
| 1.1.4 | Ոչ ֆորմալ կրթության վիճակագրական քանակական և որակական տվյալների հավաքագրման իրավական հենքի և ինստիտուցիոնալ մեխանիզմների (ներառյալ՝ գործիքակազմի, այդ թվում՝ ազգային ռեեստրի) մշակում և ներդրում | Վիճակագրական տվյալներ հավաքագրելու իրավական հենքը հաստատված է | ԿԳՄՍՆ, Գործընկեր կազմակերպություններ | 2023 | 58 ,500.0 | Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |
| 1.1.5 | Ոչ ֆորմալ կրթության (ներառյալ՝ երիտասարդների և մեծահասակների ուսումնառության և կրթության) իրազեկվածության բարձրացում հասարակության շրջանում ոլորտի ջատագովության, հանրային արշավների իրականացման միջոցով | Պարբերական հանրային արշավներ իրականացված են՝2023թ. 22024թ. 32026թ. 5 |  ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 | 91 ,040 ,000.0 | Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |

|  |
| --- |
| ՍՓՅՈՒՌՔ |
| Ռազմավարական նպատակ Վերջնական արդյունք – |
| Նպատակ 1. Նպաստել հայոց լեզվի տարածմանը, գիտական արտադրանքի ներկայացմանը և հայկական մշակույթի հանրահռչակմանը օտար երկրներում, ներդնել արդյունավետ մեխանիզմներ սփյուռքի ներուժը օտար պետությունների և Հայաստանի գիտական շրջանակները կապելու համար։ Վերջնական թիրախ (2030թ.) –   |
| 1.1 | **Հայաստանի Հանրապետության աջակցությամբ օտար պետություններում հայագիտության զարգացման շարունակականության ապահովում** |
| 1.1.1 | Օտարերկրյա համալսարանների ներգրավմամբ հայագիտական ցանցի ձևավորում: | Հայագիտական ցանցն առկա է: | ԿԳՄՍՆ | 2023 |  |  |
| 1.1.2 | Կազմակերպել հայագիտական միջազգային գիտաժողովներ և կրթամշակութային միջոցառումներ Հայաստանի Հանրապետության և օտարերկրյա պետությունների համալսարաններում: | Միջոցառումների տարեկան թիվը հասցված է2023թ. 22024թ. 32026թ. 4 | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 |  |  |
| 1.1.3 | Օտարերկրյա համալսարաններում և հայագիտական կենտրոններում խթանել հայոց լեզվի, հայ գրականության և հայագիտական այլ առարկաների դասավանդումը: | Դասավանդում իրականացնող համալսարանների թիվը հասցված է2023թ. 132024թ. 162026թ. 19 | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 |  |  |
| Հետազոտական աշխատանքների թիվը հասցված է2023թ. 42024թ. 62026թ. 7 |  |  |
| 1.2 | **Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության ոլորտում խնդիրների լուծման գործընթացներում սփյուռքի ներուժի ներգրավում** |
| 1.2.1 | Բուհերի կառավարման մարմիններում, ինչպես նաև գիտական աստիճան շնորհող մասնագիտական խորհուրդներում խրախուսել մասնագիտական հաջողություններ գրանցած օտարերկրյա (այդ թվում՝ սփյուռքահայ) մասնագետների ներգրավվածությունը: | Բուհերի թվի աճ2023թ. 1-ով2024թ. 2-ով2026թ. 3-ով | ԿԳՄՍՆ | 2023-2026 |  |  |
| Խորհուրդներում օտարազգի և սփյուռքահայ մասնագետների մասնաբաժին,%2023թ. 1%2024թ. 2%2026թ. 3% | ԿԳՄՍՆ |  |  |
| Բարձրագույն կրթության 3-րդ մակարդակում և հետազոտական աշխատանքների կազմակերպման գործում ներգրավված օտարերկրյա և սփյուռքահայ մասնագետների թիվը ավելացված է | ԿԳՄՍՆ |  |  |
| 1․3 | **Սփյուռքի հայկական կրթօջախների կարողությունների հզորացում** |
| 1.3.1 | Սփյուռքի կրթօջախների տվյալների բազայի համակարգի ստեղծում և կառավարում | Տվյալների բազայի կառավարման համակարգի առկա է | ԿԳՄՍՆ, Սփյուռքի գործերի գլխավոր հանձնակատարի գրասենյակ | 2024 |  | Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում |
| Տվյալների բազայի համակարգում գրանցված կրթօջախների թիվը հասցված է՝2023թ. 1002024թ. 140 | ԿԳՄՍՆ | 2024-2026 |  |  |
| 1․3.2 | Սփյուռքի կրթօջախներում կազմակերպել մանկավարժական, մասնագիտական հմտությունների զարգացմանն ուղղված առկա և հեռավար վերապատրաստումներ: | Դասընթացներին մասնակցած ուսուցիչների տարեկան թվաքանակը հասցված է2024թ. 1002026թ. 140 | ԿԳՄՍՆ,Սփյուռքի գործերի գլխավոր հանձնակատարի գրասենյակ | 2024-2026 |  |  |
| 1․3.3 | Ստեղծել և ներդնել սփյուռքահայ ուսուցիչների մանկավարժական գործունեության և գիտական հանրույթի դերի բարձրացմանն ուղղված խրախուսման համակարգ | Խրախուսման համակարգը ներդրված է: | ԿԳՄՍՆ,Սփյուռքի գործերի գլխավոր հանձնակատարի գրասենյակ | 2023 |  |  |
| 1.3.4 | Ստեղծել համահայկական ցանցային վիրտուալ կրթական կենտրոն: | Համահայկական ցանցային վիրտուալ կրթական կենտրոնի առկա է | ԿԳՄՍՆ,Սփյուռքի գործերի գլխավոր հանձնակատարի գրասենյակ | 2023 |  |  |
| 1.4 | **Համահայկական դպրոցական և երիտասարդական կրթական միջոցառումների կազմակերպում Հայաստանում**  |
| 1.3.1 | Համահայկական օլիմպիադաների կազմակերպում | Օլիմպիադային մասնակցող երկրների թիվը հասցված է 10-ի | ԿԳՄՍՆ | 2024-2026 | 54,000․0  | ՀՀ պետական բյուջե |
| 1․3․3 | Համահայկական մանկապատանեկան նկարչական մրցույթ-փառատոն | Սփյուռքի երկրների թիվը հասցված է 25-ի  | ԿԳՄՍՆ | 2024-2026 | 12,000․0  | ՀՀ պետական բյուջե |
| 1․3․3 | Երիտասարդական մասնագիտական ամառային դպրոցների կազմակերպում | Ամեն տարի անցկացվում են մասնագիտական ամառային դրոցների երիտասարդների համար | ԿԳՄՍՆ | 2024-2026 | 20,000․0  | ՀՀ պետական բյուջե, Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |

**\*Ֆինանսական գնահատականները նախնական են, ճշգրտման փուլում են:**