*Նախագիծ*

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ**

**ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ՕՐԵՆՔՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

**Հոդված 1.** «Նախադպրոցական կրթության մասին» 2005 թվականի նոյեմբերի 15-ի ՀՕ-236-Ն օրենքի (այսուհետ՝ Օրենք)՝ 3-րդ հոդվածի 1-ին մասի՝

1. 17-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ.

«17. Կ**րթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխա՝**  խոսքի և լեզվի, հաղորդակցման, լսողության, տեսողության, ինտելեկտի (մտավոր), հուզական, վարքի, շարժունակության և այլ խնդիրներով պայմանավորված ուսումնադաստիարակչական գործընթացի հետ կապված դժվարություններ ունեցող, ինչպես նաև բացառիկ ընդունակություններ ունեցող սան, որին նախադպրոցական կրթական հիմնական ծրագրերը յուրացնելու համար անհրաժեշտ են կրթության առանձնահատուկ պայմաններ, ներառյալ՝ խելամիտ հարմարեցումներ».

2. 17-րդ կետից հետո լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ նոր՝ 17․1-ին կետով.

«17․1) **մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն՝** երեխայի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքը գնահատող, ուսումնադաստիարակչական գործընթացներին աջակցող մանկավարժահոգեբանական և այլ օժանդակող ծառայություններ մատուցող կազմակերպություն.»:

**Հոդված** **2**. Օրենքի 7-րդ հոդվածի՝

1. 5-րդ մասում «օգոստոսի 20-ից մինչև 30-ը» բառերը փոխարինել «օգոստոսի 20-ից մինչև սեպտեմբերի 5-ը» բառերով.
2. 6-րդ մասի`

1) 1-ին կետում «զինծառայող» բառը փոխարինել «Հայաստանի Հանրապետության զինված ուժերում զինվորական ծառայություն անցնող, կամ ազգային անվտանգության մարմինների զինծառայող» բառերով.

2) 4-րդ կետում «հաստատություն» բառը փոխորինել «հաստատության» բառով:

**Հոդված** **3**. Օրենքի 7-րդ հոդվածը լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ նոր՝ 7-րդ մասով.

«7. Հաշվի առնելով համայնքի առանձնահատկությունները՝ համայնքի ավագանին կարող է սահմանել առաջնահերթություն:

**Հոդված 4.** Օրենքի 8-րդ հոդվածը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝

«**Հոդված 8.** **Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները**

1. Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխային տրամադրվում են նախադպրոցական կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ
2. Երեխայի կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները տրամադրվում են երեք մակարդակում՝

1) նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մակարդակ՝ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայության կողմից.

2) տարածքային մակարդակ՝ տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի կողմից.

3) հանրապետական մակարդակ՝ հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից։

2. Երեխայի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատումը նրա զարգացման հնարավորությունների բացահայտման և կրթության կազմակերպման նպատակով իրականացնում են տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնները:

**Հոդված 5.** Օրենքի 9-րդ հոդվածը ուժը կորցրած ճանաչել.

**Հոդված 6.** Օրենքի 10-րդ հոդվածի1-ին մասը շարադրել հետևյալխմբագրությամբ.

«1. Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչը ներառում է՝

Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչը ներառում է՝

1. նախադպրոցական կրթական ծրագրերի բովանդակությունը ներկայացվող պահանջները.
2. նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում սաների զարգացնող միջավայրի չափանիշները:
3. սաների կրթական և զարգացման վերջնարդյունքներն՝ ըստ տարիքային խմբերի և զարգացման ոլորտների.
4. նախադպրոցական կրթության ավարտին սաներից ակնկալվող կարողունակությունները.

**Հոդված 7.** Օրենքի 11-րդ հոդվածի1-ին մասը շարադրել հետևյալխմբագրությամբ.

«1. Նախադպրոցական կրթական ծրագրով սահմանված մակարդակն ապահովվում է կրթության բաղադրիչների միջոցով, որոնք իրականացվում են ըստ տարիքային խմբերի և նպատակաուղղված են յուրաքանչյուր սանի (այդ թվում նաև՝ կրթություն և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող) գիտելիքների, հմտությունների, արժեքային համակարգի և վերաբերմունքի ձևավորմանը:»:

**Հոդված 8.** Օրենքի 14-րդ հոդվածի 1-ին մասի 3-րդ կետում «դաստիարակի օգնականը,» բառերից հետո լրացնել «երաժշտական ղեկավարը,» բառերը:

**Հոդված** **9**. Օրենքի 17-րդ հոդվածի4-րդ մասը շարադրել հետևյալխմբագրությամբ.

«4. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողները յուրաքանչյուր հինգ տարին մեկ անգամ անցնում են պարտադիր վերապատրաստում, որն իրականացվում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգին համապատասխան։

**Հոդված 10.** Օրենքի 19-րդհոդվածի՝

1. 2-րդ մասից հանել «վերապատրաստված և» բառերը.
2. 3-րդ մասը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝

«3. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքի (հավաստագրի) համար կարող է դիմել այն անձը, որն ունի բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական աշխատանքի կամ հանրային ծառայության ոլորտի առնվազն հինգ տարվա ընդհանուր աշխատանքային ստաժ:».

1. 4-րդ մասում «Վերապատրաստման, քննությունների և հավաստագրման ընթացակարգերը,» բառերը փոխարինել «Հավաստագրման ընթացակարգերը» բառերով.
2. 5-րդ մասը ուժը կորցրած ճանաչել:

**Հոդված 11.** Օրենքի 23-րդ հոդվածի 1-ին մասի 7-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝

 «7) սահմանում է նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների` պետական բյուջեից մեկ սանի հաշվարկով ֆինանսավորման չափաքանակը, այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների ապահովման համար անհրաժեշտ նպատակային ֆինանսավորման չափաքանակը»։

**Հոդված 12.** Օրենքի 24-րդ հոդվածի 1-ին մասի՝

1. 7-րդ կետում «վերապատրաստման և հավաստագրման» բառերը փոխարինել «հավաստագրման» բառով.
2. 8-րդ կետն ուժը կորցրած ճանաչել.
3. 9-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ.

«9) երաշխավորում է կրթական ծրագրերից բխող ուսումնական նյութերը.».

1. 12-րդ և 13-րդ կետերը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ.

«12) սահմանում է նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների անվանացանկը.

 13) հաստատում է նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում կրթական գործընթացի կազմակերպման համար գործածության ենթակա փաստաթղթերի անվանացանկը, դրանց ձևերը և վարելու կարգը.».

1. 14-րդ կետն ուժը կորցրած ճանաչել.
2. 15-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ.

«15) նախադպրոցական կրթության համակարգի արդիականացման և զարգացման նպատակով իրականացնում է փորձնական ծրագրեր»:

1. 24-րդ կետից հետո լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ նոր՝ 24.1-ին կետով.

«24.1) հավանություն է տալիս նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների անվանակոչությանը:»

**Հոդված 14**. Օրենքի 28-րդ հոդվածի՝

1. 3-րդ մասը ուժը կորցրած ճանաչել.
2. 4-րդ մասը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ.

«4. Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող, այդ թվում՝ հաշմանդամություն ունեցող երեխաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացում խելամիտ հարմարեցումներ ապահովելու նպատակով պետական բյուջեի միջոցներից տրամադրվում է նպատակային ֆինանսավորում։ ֆինանսավորման կարգը սահմանում է Հայաստանի Հարապետության Կառավարությունը։»

**Հոդված 15.** Օրենքի 29-րդ հոդվածից հետո լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ նոր՝ 30-րդ հոդված.

**«Հոդված 30. Անցումային դրությներ.**

1. Նախադպրոցական կրթական ծրագրեր, այդ թվում՝ նախադպրոցական ծառայություններ արդեն իսկ իրականացնող կազմակերպությունների՝ Օրենքի 11-րդ հոդվածի 6-րդ մասով սահմանված լիցենզիայի ստացման համար դիմելու վերջնաժամկետ սահմանել 2023 թվականի օգոստոսի 10-ը:
2. Անորոշ ժամկետով կնքված պայմանագրերով աշխատող նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների համար Օրենքի 19-րդ հոդվածի 2-րդ մասով սահմանված՝ նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքի ստացման համար վերջնաժամկետ սահմանել 2023 թվականի դեկտոմբերի 30-ը:»: