

#### ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ

####  ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

**ՀՐԱՄԱՆ**

 N o - Ն « » 2022

**ՆՈՐ ՉԱՓՈՐՈՐՈՇՉԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ՝ ՀՀ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ 10-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՀԵՆՔԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ** **«ԵՐԿՐԱՉԱՓՈՒԹՅՈՒՆ»** **ԱՌԱՐԿԱՅԻ**

**ԾՐԱԳԻՐԸ** **ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

 Ղեկավարվելով «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 30-րդ հոդվածի 1-ին մասի 1-ին կետով՝

**ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ**

1. Հաստատել նոր չափորոշչին համապատասխան՝ ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում 10-րդ դասարանի հենքային ուսուցման համար «Երկրաչափություն» առարկայի լրամշակված ծրագիրը՝ համաձայն հավելվածի:

 **Վ. ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ**

 **Հավելված**

 **ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի**

**2022 թվականի \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -ի N հրամանի**

**ԵՐԿՐԱՉԱՓՈՒԹՅՈՒՆ**

**10-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ**(հենքային)

|  |
| --- |
| **Թեմա 1** |
| **Ուղիղներ, անկյուններ, հարթություններ** |
| **Նպատակը** |
| * Տարածաչափության հիմնական հասակացությունների, ուղիղների, ուղղի և հարթության, հարթությունների զուգահեռության, խաչվող ուղիղների, ուղիղների կազմած անկյան հասկացությունների ներմուծումը, դրանց հետ կապված օրինաչափությունները խնդիրներ լուծելիս կիրառելու հմտությունների ձևավորումն ու զարգացումը։
* Տարածական պատկերացումների խորացումն ու զարգացումը:
 |
| **Վերջնարդյունքները** |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․1 | Սահմանի զուգահեռ, հատվող, խաչվող ուղիղներ հասկացությունները։ Նշի զուգահեռ, հատվող, խաչվող ուղիղների զույգերը (օր․ ուղղանկյունանիստում)։ |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․2 | Ձևակերպի  խաչվող ուղիղների հայտանիշը, կիրառի խնդիրներ լուծելիս: |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․3 | Սահմանի ուղղի և հարթության զուգահեռությունը, թվարկի և գծի ուղղի և հարթության փոխդասավորության դեպքերը: |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․4 | Ձևակերպի և կիրառի ուղղի և  հարթության զուգահեռության հայտանիշը։ |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․5 | Սահմանի տարածության մեջ ուղիղների կազմած անկյուն հասկացությունը։ |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․6 | Գտնի տարածության մեջ ուղիղների կազմած անկյունը:  |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․7 | Թվարկի և գծի հարթությունների փոխդասավորության դեպքերը։ Սահմանի զուգահեռ հարթություններ հասկացությունը։  |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․8 | Սահմանի և գծի քառանիստը, անվանի դրա տարրերը։ |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․9 | Սահմանի հարթությանն ուղղահայաց ուղիղը, ուղղի և հարթության կազմած անկյունը: Պատկերի և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս։ |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․10 | Ձևակերպի ուղղի և հարթության ուղղահայացության հայտանիշը, կիրառի խնդիրներ լուծելիս: |
| **Բովանդակությունը** |
| 1. Ուղիղների փոխդասավորությունը  հարթության վրա։ Զուգահեռ ուղիղների հատկություններն ու հայտանիշները
2. Ուղիղների փոխդասավորությունը տարածության  մեջ
3. Խաչվող ուղիղների հայտանիշը
4. Ուղղի և հարթության փոխդասավորությունը, ուղղի և  հարթության զուգահեռության հայտանիշը
5. Ուղիղների կազմած անկյունը
6. Հարթությունների փոխդասավորությունը
7. Քառանիստ
8. Հարթությանն ուղղահայաց ուղիղ։ Ուղղի և հարթության ուղղահայացության հայտանիշը
9. Ուղղահայաց և թեքեր։ Ուղղի և հարթության կազմած անկյունը
 |
| **Միջառարկայական կապեր** |
| **Հայոց լեզու․** Ստեղծել տարբեր ոճերի գրավոր և բանավոր խոսք՝ օգտագործելով տարբեր արտահայտչամիջոցներ և համապատասխանեցնելով դրանք իրավիճակներին  |
| **Կապը հանրակրթության պետական չափորոշչի վերջնարդյունքների հետ** |
| Մ3, Մ4, Մ5,  Մ11,  Մ14,  Մ15,  Մ24, Մ25, Մ26, Մ29 |

|  |
| --- |
| **Թեմա 2** |
| **Բազմանկյուն, բազմանիստ**  |
| **Նպատակը** |
| * Բազմանիստի, դրա տեսակների ու դրանց տարրերի ներմուծումը, դրանց հետ կապված օրինաչափությունները խնդիրներ լուծելիս կիրառելու հմտությունների ձևավորումն ու զարգացումը
 |
| **Վերջնարդյունքները** |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․11 | Սահմանի բազմանիստ հասկացությունը, նկարագրի բազմանիստը, իմանա և կիրառի Էյլերի բանաձևը։ |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․12 | Նկարագրի և գծի զուգահեռանիստը, անվանի դրա տարրերը։ |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․13 | Ձևակերպի զուգահեռանիստի հատկությունները, կիրառի խնդիրներ լուծելիս։ |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․14 | Սահմանի  բուրգ, կանոնավոր բուրգ հասկացությունները, անվանի դրանց տարրերը։  |
| ՄԵ10Հ․Ե․Տչ․15 | Լուծի խնդիրներ բուրգի վերաբերյալ: |
| **Բովանդակությունը** |
| 1. Բազմանկյուններ։ Բազմանկյան տարրերն ու անկյունների գումարը
2. Եռանկյան տեսակներն ու դրանց հատկությունները
3. Քառանկյան տեսակները և դրանց հատկությունները
4. Բազմանիստ, ուռուցիկ և ոչ ուռուցիկ բազմանիստեր։ Էյլերի բանաձևը
5. Զուգահեռանիստ
6. Բուրգ
 |
| **Միջառարկայական կապեր** |
| **Հայոց լեզու․** Ստեղծել տարբեր ոճերի գրավոր և բանավոր խոսք՝ օգտագործելով տարբեր արտահայտչամիջոցներ և համապատասխանեցնելով դրանք իրավիճակներին  |
| **Կապը հանրակրթության պետական չափորոշչի վերջնարդյունքների հետ** |
| Մ3, Մ4, Մ5,  Մ11,  Մ14,  Մ15,  Մ24, Մ25, Մ26, Մ29 |
|