*Հավելված 4*

*ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի*

*և սպորտի նախարարի*

*2021 թվականի -ի*

*N -Ն հրամանի*

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԵՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ԱՌԱՆՁԻՆ ԳՈՐԾՈՂ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆՆԵՐ**

**Աղյուսակ 1**

**Ավագ դպրոցի հումանիտար հոսքի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Առարկայախումբ** | **Առարկա** | **Շաբաթական ժամերի քանակը** | | |
| X | XI | XII |
| Հոսքային բաղադրիչ |  | | |
| **Խորացված ուսուցմամբ**  **առարկաներ 1** | Հայոց լեզու-1 | 2 | 2 | 3 |
| Հայ գրականություն-1 | 3 | 4 | 5 |
| Հայոց պատմություն-1 | 3 | 5 | 8 |
| Համաշխ. պատմություն-1 | 3 | 5 | 8 |
| Օտար լեզու-1 | 3 | 5 | 8 |
| Ռուսաց լեզու-1 (Ռուսաց լեզու, Ռուս գրականություն) | 3 | 5 | 8 |
|  | Ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչ |  | | |
| **Ընդհանուր հանրակրթական**  **առարկաներ** | Հայոց լեզու | 2 | 2 | 2 |
| Հայ գրականություն | 2 | 3 | 3 |
| Հայոց պատմություն | 2 | 2 | 2 |
| Համաշխ. պատմություն | 2 | 1 | 1 |
| Հասարակագիտություն | 2 | 1.5 | 1 |
| Օտար լեզու-2 | 2 | 2 | 2 |
| Ռուսաց լեզու-2 | 2 | 2 | 2 |
| Հայոց եկեղեցու պատմություն | 1 | 1 | - |
| Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ և մաթ. անալիզի տարրեր, Երկրաչափություն) | 3 | 3 | 3 |
| Բնագիտական առարկա 2 | 2 | 1 | 1 |
| Բնագիտական առարկա 2 | 1 | 1 | - |
| Բնագիտական առարկա 2 | 1 | - | - |
| Բնագիտական առարկա 2 | 1 | - | - |
| Ին‎‎‎‎‎‎‎‎‎ֆորմատիկա | 1 | 1 | - |
| Ֆիզկուլտուրա | 3 | 3 | 1 |
| ՆԶՊ | 1 | 1 | 1 |
|  | Դպրոցական բաղադրիչ |  |  |  |
| **Ընդամենը** |  | 34 | 34 | 34 |

1. Ավագ դպրոցի հումանիտար հոսքի Ուսումնական պլանով տրված նշագրումները

ա. «1» նշագրումը նշանակում է, որ որպես խորացված ուսուցման առարկաներ՝ սովորողն ընտրում է բերված ցանկից մինչև չորս առարկա:

բ. «2» նշագրումը նշանակում է, որ բնագիտական առարկաներ են համարվում «Ֆիզիկան», «Քիմիան», «Կենսաբանությունը» և «Աշխարհագրությունը»:

գ. «Օտար լեզու-1» և «Ռուսաց լեզու-1» առարկաներն ընտրելու դեպքում սովորողը չի ուսումնասիրում «Օտար լեզու-2» և «Ռուսաց լեզու-2» առարկաները:

1. Սովորողը խորացված ուսուցմամբ առարկայացանկից (հոսքային բաղադրիչ) ընտրում է որոշակի թվով առարկաներ՝ համաձայն սույն ուսումնական պլանի սույն կետի 1-ին ենթակետի ա. պարբերության պարզաբանման: Այդ դեպքում սովորողը չի ուսումնասիրում Ուսումնական պլանի ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչում ընդգրկված միևնույն առարկաները:Հումանիտար հոսքի որևէ ենթահոսքի առարկաների` հոսքային և ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչներով սահմանված ժամաքանակի բաշխումից հետո մնացած ժամաքանակը տրվում է Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչին: Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը բաշխվում է սույն հրամանով հաստատված Հավելված 1-ի մաս II-ի «Դպրոցական բաղադրիչի տնօրինման կարգի» համաձայն՝ պահպանելով տվյալ դասարանի համար Ուսումնական պլանով սահմանված շաբաթական ժամաքանակը: Ուսուցումը կազմակերպվում է Նախարարության կողմից հաստատված հոսքային և/կամ ընդհանուր հանրակրթական առարկաների ծրագրերով՝ ուսուցչի ընտրությամբ:
2. Ավագ դպրոցի հումանիտար հոսքի Ուսումնական պլանով 11-րդ դասարանում դպրոցական բաղադրիչում ձևավորված ժամաքանակից 0.5 ժամ կարող է հատկացվել «Հասարակագիտություն» առարկային` հանրակրթական դպրոցի ընդհանուր հոսքի համար նախատեսված ծրագրով ուսուցում կազմակերպելու նպատակով:

Աղյուսակ 2

**Ավագ դպրոցի բնագիտամաթեմատիկական հոսքի**

**ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Առարկայախումբ** | **Առարկա** | **Շաբաթական ժամերի քանակը** | | |
| X | XI | XII |
| Հոսքային բաղադրիչ |  | | |
| **Խորացված ուսուցմամբ**  **առարկաներ 1** | Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ և մաթ. անալիզի տարրեր, Երկրաչափություն) -1 | 7 | 8 | 8 |
| Ֆիզիկա - 1 | 4 | 5 | 8 |
| Քիմիա - 1 | 4 | 5 | 8 |
| Կենսաբանություն -1 | 4 | 5 | 8 |
| Աշխարհագրություն -1 | 3 | 5 | 8 |
| Ռուսաց լեզու-1 (Ռուսաց լեզու, Ռուս գրականություն) | 3 | 5 | 8 |
| Օտար լեզու -1 | 3 | 5 | 8 |
|  | Ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչ |  | | |
| **Ընդհանուր հանրակրթական**  **առարկաներ** | Հայոց լեզու | 2 | 2 | 2 |
| Հայ գրականություն | 2 | 2 | 2 |
| Հայոց պատմություն | 2 | 2 | 2 |
| Հասարակագիտություն | 2 | 1,5 | 1 |
| Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ և մաթ. անալիզի տարրեր, Երկրաչափություն) | 5 | 5 | 5 |
| Բնագիտական առարկա 2 | 2 | 1 | 1 |
| Բնագիտական առարկա 2 | 1 | 1 | - |
| Բնագիտական առարկա 2 | 1 | 1 | - |
| Բնագիտական առարկա 2 | 1 | - | - |
| Ին‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎ֆորմատիկա | 1 | 2 | 1 |
| Օտար լեզու-2 | 2 | 2 | 2 |
| Ռուսաց լեզու | 1 | 1 | 1 |
| Ֆիզկուլտուրա | 3 | 3 | 1 |
| ՆԶՊ | 1 | 1 | 1 |
|  | Դպրոցական բաղադրիչ |  |  |  |
| **Ընդամենը** |  | 34 | 34 | 34 |

1. Ավագ դպրոցի բնագիտամաթեմատիկական հոսքի Ուսումնական պլանով տրված նշագրումները.

ա. «1» նշագրումը նշանակում է, որ որպես խորացված ուսուցման առարկաներ՝ սովորողն ընտրում է բերված ցանկից մինչև երեքառարկա:

բ. «2» նշագրումը նշանակում է, որ բնագիտական առարկաներ են համարվում «Ֆիզիկան», «Քիմիան», «Կենսաբանությունը» և «Աշխարհագրությունը»:

գ. «Օտար լեզու-1» առարկան ընտրելու դեպքում սովորողը չի ուսումնասիրում «Օտար լեզու-2» առարկան:

1. Սույն հրամանով հաստատված Հավելված 1.1-ի Աղյուսակ 3-ում՝

ա. Սովորողը խորացված ուսուցմամբ առարկայացանկից (հոսքային բաղադրիչ) առարկա(ներ) ընտրելու դեպքում չի ուսումնասիրում Ուսումնական պլանի Ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչում ընդգրկված միևնույն առարկան(երը):

բ. Բնագիտամաթեմատիկական հոսքի որևէ ենթահոսքի առարկաների` հոսքային և ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչներով սահմանված ժամաքանակի բաշխումից հետո մնացած ժամաքանակը տրվում է Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչին:

գ. Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը բաշխվում է սույն հրամանով հաստատված Հավելված 1-ի մաս II-ի «Դպրոցական բաղադրիչի տնօրինման կարգի» համաձայն՝ պահպանելով տվյալ դասարանի համար Ուսումնական պլանով սահմանված շաբաթական ժամաքանակը: Ուսուցումը կազմակերպվում է հոսքային և ընդհանուր հանրակրթական առարկաների՝ Նախարարության կողմից հաստատված առարկայական ծրագրերով՝ ուսուցչի ընտրությամբ:

դ. 11-12-րդ դասարաններում «Հասարակագիտություն» առարկան ուսումնասիրվում է հանրակրթական դպրոցի հումանիտար և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար նախատեսված ծրագրով:

ե. Եթե սովորողը 12-րդ դասարանում չի ուսումնասիրում «Օտար լեզու-1» առարկան, ապա շարունակում է ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչում ընդգրկված «Օտար լեզու-2» և «Ռուսաց լեզու» առարկաների համապատասխան ծրագրերի ուսումնասիրությունը:

զ. «Համաշխարհային պատմություն» առարկան ավագ դպրոցի մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ կարող է ընդգրկվել սույն հրամանով հաստատված Հավելված 1.1-ի Աղյուսակ 3-ի ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչի առարկայացանկում և ուսումնասիրվել առարկայի` ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար երաշխավորված ծրագրով:

Աղյուսակ 3

**Ավագ դպրոցի արհեստագործական հոսքի ուսումնական պլան**

**X-XII դասարաններ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Առարկայախումբ** | **Ուսումնական առարկաներ** | **Շաբաթական ժամերի քանակը** | | |
| X | XI | XII |
| Հոսքային բաղադրիչ |  | | |
| **Մասնագիտական դասընթացներ**  **(առարկաներ)1** |  | 9 | 13 | 15.5 |
|  | Ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչ |  | | |
| **Ընդհանուր հանրակրթական առարկաներ** | Հայոց լեզու | 2 | 2 | 2 |
|  | Հայ գրականություն | 2 | 2 | 2 |
| Հայոց պատմություն | 2 | 2 | 2 |
| Օտար լեզու | 2 | 2 | 2 |
| Ռուսաց լեզու | 2 | 2 | 2 |
| Հասարակագիտություն | 2 | 1 | 1 |
| Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ և մաթ. անալիզի տարրեր, Երկրաչափություն) | 3 | 3 | 3 |
| Բնագիտական առարկա 2 | 2 | 1 | 1 |
| Բնագիտական առարկա2 | 1 | 1 | - |
| Բնագիտական առարկա2 | 1 | - | - |
| Բնագիտական առարկա2 | 1 | - | - |
| Ինֆորմատիկա և ՏՀՏ | 1 | 1 | 1 |
| Ֆիզկուլտուրա | 3 | 3 | 1.5 |
| ՆԶՊ | 1 | 1 | 1 |
|  | Դպրոցական բաղադրիչ |  |  |  |
| **Ընդամենը** |  | 34 | 34 | 34 |

1. Ավագ դպրոցի արհեստագործական հոսքի Ուսումնական պլանով տրված նշագրումները․

ա. «1» նշագրումը նշանակում է, որ մասնագիտական դասընթացներ (առարկաներ) են համարվում դպրոցի կողմից իրականացվող նախամասնագիտական ուսումնական ծրագրերը:

բ. «2» նշագրումը նշանակում է, որ բնագիտական առարկաներ են համարվում «Ֆիզիկան», «Քիմիան», «Կենսաբանությունը» և «Աշխարհագրությունը»:

1. Ավագ դպրոցի արհեստագործական հոսքի Ուսումնական պլանով․

ա. Մասնագիտական դասընթացների (առարկաների) ժամաքանակը ներառում է նաև պրակտիկ ուսուցման ժամերը:

բ. Ուսումնական պլանով 12-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակի ժամաքանակը տնօրինվում է Սույն հրամանով հաստատված Հավելված 2-ի 23-րդ կետով սահմանված կարգով՝ ներառյալ ուսումնական պրակտիկայի կազմակերպումը: Ուսուցումը կազմակերպվում է Նախարարության կողմից հաստատված հոսքային և (կամ) ընդհանուր հանրակրթական առարկաների ծրագրերով՝ ուսուցչի ընտրությամբ:

գ. «Համաշխարհային պատմություն» առարկան դպրոցի մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ կարող է ընդգրկվել ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչի առարկայացանկում և ուսումնասիրվել առարկայի` ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար երաշխավորված ծրագրով (համաձայն սույն հրամանով հաստատված Հավելված 1.1-ի Աղյուսակ 4-ի):

1. Ռուսերենով ուսուցմամբ միջնակարգ հանրակրթական դպրոցի (դասարանի) Ուսումնական պլանի (համաձայն սույն հրամանով հաստատված Հավելված 1.1-ի Աղյուսակ 6-ի)՝ «Մայրենի» (հայերեն) առարկայի դասաժամերը 1-ին դասարանի 1-ին կիսամյակում հատկացվում են բանավոր խոսքի զարգացմանը, 2-րդ կիսամյակում՝ տառուսուցմանը։
2. Ռուսերենով ուսուցմամբ և ասորերենի ուսումնասիրմամբ դասարանների Ուսումնական պլանով (համաձայն սույն հրամանով հաստատված Հավելված 1.1-ի Աղյուսակ 8-ի)՝

ա. 6-9-րդ դասարաններում «Հայոց եկեղեցու պատմությանը» լրացուցիչ դասաժամեր չեն հատկացվում:

բ. Ռուսերենով ուսուցմամբ դասարաններում «Մայրենի» (հայերեն) առարկայի դասաժամերը 1-ին դասարանի 1-ին կիսամյակում հատկացվում են բանավոր խոսքի զարգացմանը, 2-րդ կիսամյակում՝ տառուսուցմանը:

1. Տնային և հիվանդանոցային պայմաններում երկարատև բուժվող երեխաների անհատական ուսուցման Ուսումնական պլանով (համաձայն սույն հրամանով հաստատված Հավելված 1.1-ի Աղյուսակ 9-ի)՝

ա. Ռուսերենով ուսուցման դեպքում ռուսաց լեզվին տրվում են հայերենի (տարրական դպրոցում՝ «Մայրենի», միջին և ավագ դպրոցում՝ «Հայոց լեզու և գրականություն» առարկաների) համար հատկացված դասաժամերը` ապահովելով նույն ժամաքանակի սահմաններում նաև ռուս գրականության ուսուցումը, իսկ ռուսերենի համար նախատեսված ժամաքանակը տրվում է հայոց լեզվի ուսուցմանը: 1-ին դասարանում ռուսաց լեզվին հատկացված ժամաքանակից 2 ժամը տրվում է հայերենի (Մայրենի) ուսուցմանը։

բ. Տնային պայմաններում ուսուցում կազմակերպվում է բնակավայրը սպասարկող բուժհիմնարկի փաստաթղթերի հիման վրա ՀՀ կառավարության 15.11.2015թ. N 1330-Ն («Տնային ուսուցման իրավունք վերապահող հիվանդությունների ցանկը սահմանելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 26.10.2006թ N 1506-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին») որոշման պահանջներին համաձայն՝ ըստ Հաստատության ենթակայության, համապատասխան Լիազորված մարմնի գիտությամբ։ Տնային ուսուցում կազմակերպվում է վնասվածքների և հիվանդությունների դեպքում, որոնք հանգեցնում են տեղաշարժման սահմանափակման, կամ տնային պայմաններում խնամքի, կամ մեկուսացման կազմակերպման անհրաժեշտության՝ հիվանդության սկզբից 22 և ավելի օր տևողությամբ:

գ. Տնային պայմաններում ուսուցման կազմակերպումն իրականացնում է այն Հաստատությունը, որտեղ հաշվառված է սովորողը։

դ. Տնային պայմաններում ուսուցում կազմակերպող ուսուցիչները վճարվում են դրույքաչափով, եթե ուսուցումը նախատեսվում է ամբողջ ուստարվա համար, մնացած դեպքերում՝ ժամավճարով։

ե. Հիվանդանոցային բժշկական կազմակերպություններում երկարատև (ոչ պակաս, քան 21 օր) բուժվող երեխաների ուսուցումը հանրակրթական ծրագրերին համապատասխան կազմակերպվում է` ըստ դասարանների՝ սույն կետի պահանջների պահպանմամբ, տվյալ բուժհաստատությունը սպասարկող ուսումնական հաստատության կողմից՝ համաձայն հավելվածի Աղյուսակ 9-ի: