*ՆԱԽԱԳԻԾ*

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՈՐՈՇՈՒՄ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 թվականի N \_\_\_\_ Ն

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ 2018 ԹՎԱԿԱՆԻ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻ 4-Ի N 1139-Ն ՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵՋ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին օրենքի 33-րդ և 34-րդ հոդվածներով՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը **որոշում է՝**

1. Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2018 թվականի հոկտեմբերի 4-ի «Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմնի՝ ռիսկի վրա հիմնված ստուգումների ստուգաթերթերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2013 թվականի հունիսի 6-ի N 598-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1139-Ն որոշման Հավելված N 1-ը շարադրել նոր խմբագրությամբ՝ համաձայն հավելվածի:

2. Սույն որոշումն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակմանը հաջորդող օրվանից:

**Հավելված**

**ՀՀ կառավարության 2021 թվականի -ի**

**N -Ն որոշման**

**Հավելված N 1**

**ՀՀ կառավարության 2018 թվականի**

**հոկտեմբերի 4-ի N 1139-Ն որոշման**

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹԵՐ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ (ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ) ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 01 ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՏՆՕՐԵՆԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

**\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.**

**Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  հեռախոսահամարը |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ազգանունը, անունը, հայրանունը |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ազգանունը, անունը, հայրանունը |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ստուգման սկիզբը` \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ թ., ավարտը՝\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ թ.** |  |
|  | |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը | **Հ Վ Հ Հ** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  հեռախոսահամարը |
|  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  հեռախոսահամարը |

|  |
| --- |
|  |
| **Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը` \_\_\_\_\_\_\_\_ տրված` \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.** |
|  |

**Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները`**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NN ը/կ** | **Հարցը** | **Պատասխանը** |
| 1 | Տնօրենի՝ տվյալ հաստատությունում աշխատանքային տարիների ընդհանուր թիվը (ըստ տնօրենի) |  |
| 2 | Տնօրենի՝ տվյալ հաստատությունում որպես տնօրեն պաշտոնավարման տարիների թիվը (ըստ տնօրենի) |  |
| 3 | Տնօրենի՝ այլ հաստատությունում աշխատանքային և պաշտոնավարման տարիների թվերը (օր.՝ 8/0) |  |
| 4 | Տնօրենի անհատական ձեռքբերումները, կոչումները, մրցույթներին մասնակցությունը |  |
| 5 | Ստուգման պահին աշխատող մանկավարժական աշխատողների թիվը |  |
| 5.1 | Ստուգման պահին աշխատող ոչ մանկավարժական աշխատողների թիվը |  |
| 6 | Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածում նշանակված մանկավարժական աշխատողների թիվը |  |
| 7 | Ստուգման պահին նախադպրոցական կրթության համապատասխան մասնագիտական որակավորում ունեցող մանկավարժական աշխատողների թիվը |  |

**ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

**Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում տնօրենին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NN ը/կ** | **Հարց** | **Հղում նորմատիվ իրավական ակտին7** | **Այո1** | **Ոչ2** | **Չ/Պ3** | **Կշիռ4** | **ՍՏ5** | **Մեկնա- բանություն** |
| **1** | **Տնօրենը՝**իրականացրել է հաստատության ուսումնական պլանների, տարեկան ուսումնական ժամանակացույցի մշակումը և ներդրումը | հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **2** | իրականացրել է հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների և աշխատակարգի կանոնների մշակումը և ներդրումը | հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ |  |  |  | **2** | **Փ** |  |
| **3** | նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշչին և համապատասխան տարիքային խմբի ծրագրերին համապատասխան ապահովել է ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպումը | ՆԿՄՕ, 19-րդ հոդվածի 7-րդ մաս, հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 15-րդ ենթակետ |  |  |  | **2** | **Փ** |  |
| **4** | ապահովել է կադրերի ընտրությունը | ՆԿՄՕ, 19-րդ հոդվածի 7-րդ մաս,  հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ, 26-րդ ենթակետեր |  |  |  | **1/3/56** | **Փ** |  |
| **5** | կազմել է հաստատության հաստիքային ցուցակը և ներկայացրել է համապատասխան լիազորված մարմնի հաստատմանը | ՆԿՄՕ, 19-րդ հոդվածի 8-րդ մասի 2-րդ ենթակետ |  |  |  | **2** | **Փ** |  |
| **6** | լիազոր մարմնի հավանությանն է ներկայացրել հաստատության զարգացման ծրագիրը՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած ձևաչափի և պահանջների համաձայն | ՆԿՄՕ, 19-րդ հոդվածի 8-րդ մասի 3-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **Փ** |  |
| **7** | հաստատության ներքին գնահատման հաշվետվությունը հրապարակել է մինչև ստուգվող տարվա սեպտեմբերի 5-ը | ՆԿՄՕ, 27-րդ հոդվածի 3-րդ մաս |  |  |  | **1** | **Փ** |  |
| **8** | իրականացրել է մանկավարժական աշխատողների տեղաբաշխումը, որոշել է նրանց պաշտոնային պարտականությունները | հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **Փ** |  |
| **9** | սահմանված կարգով ձևավորել է երեխաների  (այդ թվում՝ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողների) համակազմը | հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **10** | վերահսկողություն է իրականացրել հաստատության աշխատողների կողմից իրենց աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ | հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին, 27-րդ ենթակետեր |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **11** | Մեթոդիստի (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում | հավելվածի 3-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **12** | Դաստիարակի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում | հավելվածի 4-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **13** | Երաժշտության դաստիարակի (երաժշտական ղեկավարի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում | հավելվածի 7-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **14** | Ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգչի (մարզչի, մանկավարժի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում | հավելվածի 7-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **15** | Պարուսույցի (պարի խմբավարի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում | հավելվածի 8-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **16** | Հատուկ մանկավարժի (լոգոպեդի, սուրդոմանկավարժի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում | հավելվածի 5-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ |  |  |  | **2** | **Փ** |  |
| **17** | Սոցիալական մանկավարժի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում | հավելվածի 6-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **18** | Հոգեբանի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում | հավելվածի 6-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **19** | Լրացուցիչ կրթական ծառայության մանկավարժի (ուսուցչի, խմբավարի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում | հավելվածի 8-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |

|  |
| --- |
| **Ընդհանուր կշիռը՝ 38 միավոր** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **«Այո»** - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է,  նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում) | **V** |  |  |
| **2** | **«Ոչ»** - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել,  նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է) |  | **V** |  |
| **3** | **«Չ/պ»** - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում) |  |  | **V** |
| **4** | **«Կշիռ»** - ռիսկի միավոր | | | |
| **5** | **«ՍՏ» - ստուգման տեսակը, «Փ»** - փաստաթղթային,  **«ՓԳ»** - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն | | | |
| **6** | Կադրային 1 խախտման դեպքում համապատասխան կշռային միավորը կազմում է **1**, 2-3 խախտման դեպքում՝ **3**, 3-ից ավելի խախտումների դեպքում՝ **5** միավոր: | | | |

**7. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա`**

**1)**«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք (**ՆԿՄՕ)**

**2)**ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011թ. ապրիլի 26-ի «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ղեկավար և մանկավարժական կազմի տարիֆաորակավորման կազմի բնութագրերի ըստ պաշտոնների»N 416-Ն հրամանի հավելված **(հավելված)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)՝** |  |  |
|  | ստորագրությունը | անունը, ազգանունը |
| **Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝**  **(ըստ անհրաժեշտության)** |  |  |
|  | ստորագրությունը | անունը, ազգանունը |
| **Հաստատության տնօրեն՝** |  |  |
|  | ստորագրությունը | անունը, ազգանունը |

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 02 ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՄԵԹՈԴԻՍՏԻՆ` ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻՆ, ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

**\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.**

**Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  հեռախոսահամարը |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ազգանունը, անունը, հայրանունը |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ազգանունը, անունը, հայրանունը |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ստուգման սկիզբը` \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ թ., ավարտը՝\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ թ.** |  |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը | **Հ Վ Հ Հ** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  հեռախոսահամարը |
|  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  հեռախոսահամարը |

|  |
| --- |
| **Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը` \_\_\_\_\_\_\_\_ տրված` \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.** |
|  |

**Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները`**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NN ը/կ** | **Հարց** | **Պատասխան**  *(առկա է / ամբողջական չէ / առկա չէ)* |
| 1 | Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի առկայությունը |  |
| 2 | Մանկապարտեզի կրտսեր առաջին խմբի (2-3 տարեկանների) կրթական համալիր ծրագրի առկայությունը |  |
| 3 | Մանկապարտեզի կրտսեր երկրորդ խմբի (3-4 տարեկանների) կրթական համալիր ծրագրի առկայությունը |  |
| 4 | Մանկապարտեզի միջին խմբի (4-5 տարեկանների) կրթական համալիր ծրագրի առկայությունը |  |
| 5 | Մանկապարտեզի ավագ խմբի (5-6 տարեկանների) կրթական համալիր ծրագրի առկայությունը |  |
| 6 | Մանկապարտեզի ուսումնական պարապմունքների, մեթոդական ցուցումների և ձեռնարկների առկայությունը |  |
| 7 | Մանկավարժական աշխատողների աշխատանքային փաթեթների առկայությունը |  |
| 8 | Մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյանի առկայությունը |  |
| 9 | Հատուկ մանկավարժի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը |  |
| 10 | Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը |  |
| 11 | Հոգեբանի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը |  |
| 12 | Լրացուցիչ կրթական ծառայություն մատուցող մանկավարժի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը |  |

**ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

**Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում մեթոդիստին` տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալին, մանկավարժական աշխատողներին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NN ը/կ** | **Հարց** | **Հղում նորմատիվ իրավական ակտին6** | **Այո1** | **Ոչ2** | **Չ/Պ3** | **Կշիռ4** | **ՍՏ5** | **Մեկնա-բանություն** |
| **1** | **Մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը)`**  մանկավարժական աշխատողներին ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն ուսումնական, մեթոդական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ | հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի  8-րդ, 15-րդ ենթակետեր |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **2** | պլանավորել է ուսումնադաստիարակչական, մեթոդական աշխատանքները՝ հաշվի առնելով մանկավարժական կադրերի կարողությունները, փորձը՝ այդ թվում պարապմունքների բաշխման գրաֆիկը` ըստ տարիքային խմբերի | հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի  12-րդ ենթակետի «գ» կետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **3** | կազմակերպել է դաստիարակների հետ ուսումնադիտողական պարագաների, դիդակտիկ նյութերի պատրաստման աշխատանքները | հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի  17-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **4** | պատրաստել է ծնողների հետ տարվող աշխատանքների համար վահանակներ, շարժական թղթապանակներ՝ ընտանեկան դաստիարակության փորձի վերաբերյալ | հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի  19-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **Տ** |  |
| **5** | իրականացրել է դաստիարակների աշխատանքի նկատմամբ վերահսկողություն` սիստեմատիկ ստուգելով ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանները | հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի,  22-րդ ենթակետի «ա» կետ |  |  |  | **2** | **Փ** |  |
| **6** | իրականացրել է դաստիարակների աշխատանքի նկատմամբ վերահսկողություն` սիստեմատիկ ստուգելով մեթոդական աշխատանքի բովանդակությունը, նախապատրաստումը, ծրագրավորումը, պլանավորումը, կազմակերպումն ու կարգավորումը, խթանումը, վերլուծությունը | հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի,  22-րդ ենթակետի «գ» կետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **7** | մեթոդական աշխատանքի արդյունավետության բարձրացման նպատակով իրականացրել է ուսումնամեթոդական և կրթադաստիարակչական աշխատանքի վերլուծություն և դրա հիման վրա ընդունել կոնկրետ միջոցառումներ | հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի  12-րդ ենթակետի «ի» կետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **8** | **Դաստիարակը`**  պլանավորել և իրականացրել է սաների ուսուցումն ու դաստիարակությունը, կենսագործունեությունը՝ նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչներին, կրթական ծրագրերին համապատասխան | հավելվածի 4-րդ գլխի 1-ին կետի  1-ին ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **9** | սաների անհատական առանձնահատկությունների ուսումնասիրման և հոգեբանի հանձնարարականի վրա պլանավորել և անցկացրել է նրանց հետ շտկողական, զարգացման աշխատանք | հավելվածի 4-րդ գլխի 1-ին կետի  3-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **10** | աշխատանք է տարել երեխաների վարքի շեղման, վնասակար սովորությունների վերացման համար. | հավելվածի 4-րդ գլխի 1-ին կետի  8-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **11** | վարել է երեխաների հաճախումների մատյանը | հավելվածի 4-րդ գլխի 1-ին կետի  23-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **12** | **Երաժշտության դաստիարակը**  **(երաժշտական ղեկավարը)`** դաստիարակների հետ համատեղ իրականացրել է երեխաների երաժշտական դաստիարակությունը, նպաստել է երեխայի երաժշտական ընդունակությունների և զգացմունքների, հուզական ներաշխարհի զարգացմանը, գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը՝ կիրառելով երաժշտական գործունեության կազմակերպման տարբեր տեսակներ և ձևեր՝ կրթական ծրագրին համապատասխան | հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի  1-ին, 5-րդ ենթակետեր |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **13** | համակարգել է հաստատության մասնագետների աշխատանքը երաժշտական դաստիարակության հարցերի ուղղությամբ, մասնակցել է մանկավարժական խորհրդի գործունեությանը | հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի  7-8-րդ ենթակետեր |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **14** | հաշվետու է եղել հաստատության ղեկավարին և մանկավարժական խորհրդին | հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի  11-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **15** | **Ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգիչը(մարզիչը, մանկավարժը)`** նախադպրոցական կրթական ծրագրերին համապատասխան` երեխաների հետ տարել է ֆիզիկական դաստիարակության աշխատանքներ, որոշել պարապմունքների խնդիրները և բովանդակությունը` հաշվի առնելով երեխաների տարիքը, պատրաստվածությունը, անհատական և հոգեբանական առանձնահատկությունները | հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի  1-2րդ ենթակետեր |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **16** | ըստ ծրագրի՝ անցկացրել է ֆիզիկական դաստիարակության գծով ուսումնական պարապմունքները՝ խմբի տարիքային կազմի առանձնահատկությունները և յուրաքանչյուր երեխայի անհատական հնարավորությունները հաշվի առնելով | հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի  7-րդ, 11-րդ ենթակետեր |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **17** | կազմակերպել է ծնողների հետ բացատրական աշխատանք՝ պարապմունքներին երեխաների նախապատրաստման ուղղությամբ, ֆիզիկական կուլտուրայի գծով քարոզչական աշխատանք հաստատության աշխատակիցների և ծնողների շրջանում | հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի  10-րդ և 15-րդ ենթակետեր |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **18** | կազմել է յուրաքանչյուր խմբի համար ֆիզկուլտուրայի պարապմունքների բաշխման ժամանակացույցը (գրաֆիկը)՝ համաձայնեցնելով հաստատության տնօրենի և մեթոդիստի հետ | հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի  6-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **19** | վարել է մատյանը, որտեղ ամրագրել է պարապմունքների բովանդակությունը, երեխաների հաճախումները | հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի  8-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **Փ** |  |
| **20** | տարվա ընթացքում երկու անգամ ձևավորել է յուրաքանչյուր երեխայի ֆիզիկական զարգացման գնահատականը (կիրառելով ընտրանքային կարգով գնահատման (դիագնոստիկայի) մեթոդիկան | հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի  13-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **Փ** |  |
| **21** | **Պարուսույցը (պարի խմբավարը)`** խթանել է երեխաների ստեղծագործական գործունեության զարգացումը, նպաստել երեխայի երաժշտական ընդունակությունների, պարարվեստային կարողությունների, հմտությունների, հուզական ներաշխարհի զարգացմանը, գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը, դրա համար օգտագործելով մանկական պարարվեստի գործունեության կազմակերպման բոլոր ձևերը և տեսակները,  երաժշտության դաստիարակի, դաստիարակների հետ համատեղ իրականացրել է երեխաների շարժումների երաժշտական ընկալման, պարարվեստային դաստիարակությունը | հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի  1-ին, 2-րդ, 4-6-րդ ենթակետեր |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **22** | համակարգել է հաստատության մասնագետների աշխատանքը պարարվեստի, գեղագիտական դաստիարակության հարցերի ուղղությամբ,  համագործակցել է ծնողների հետ, նրանց շրջանում խորհրդատվություն է կազմակերպել երեխաների երաժշտական, գեղագիտական, պարարվեստի դաստիարակության հարցերի շուրջ | հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի  3-րդ, 7-րդ, 9-րդ ենթակետեր |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **23** | **Հատուկ մանկավարժը (լոգոպեդը,**  **սուրդոմանկավարժը)`**կազմակերպել, իրականացրել է ուսումնաշտկողական աշխատանքներ երեխաների, այդ թվում` կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների հետ | հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի  1-ին և 13-րդ ենթակետեր |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **24** | բացահայտել է հուզական, մտավոր զարգացման, վարքային, շփման դժվարություններ ունեցող երեխաներին, գնահատել ֆիզիկական և մտավոր խնդիրների արտահայտված աստիճանը, նրանց հետ տարել է շտկողական, զարգացնող աշխատանքներ | հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի  2-րդ, 10-րդ ենթակետեր |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **25** | ունի համապատասխան քննական, ուսումնասիրման պարագաներ, ձեռնարկներ և նյութեր հետազոտություններ կազմակերպելու համար | հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի  8-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **26** | ապահովել է պետական կրթական չափորոշիչների և չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան` երեխաների նախապատրաստման մակարդակը, իրականացրել է կրթական ծրագրի ողջ ծավալը | հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի  9-րդ ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **27** | մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների անհատական զարգացման ծրագրերի մշակմանը` հաշվի առնելով երեխաների զարգացման առանձնահատկությունները | հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի  10-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **28** | ուսուցման ընթացքում կիրառել է տարաբնույթ ձևեր, մեթոդներ ու հնարներ պետական կրթական չափորոշիչների շրջանակներում, վարել է անհրաժեշտ փաստաթղթերը | հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի  18-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **29** | դաստիարակների հետ անցկացրել է պարապմունքների լսումներ և մասնակցել պարապմունքներին | հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի  5-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **30** | խորհրդատվություն է անցկացրել մանկավարժների և ծնողների հետ՝ զարգացման շեղումներ ունեցող երեխաների հետ հատուկ մեթոդների և հնարների կիրառման ուղղությամբ | հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի  17-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **Փ** |  |
| **31** | **Սոցիալական մանկավարժը, հոգեբանը՝** հայտնաբերել է երեխայի անձի կայացումը դժվարացնող պայմանները և հոգեկանխորոշման, հոգեախտորոշման, հոգեշտկման, խորհրդատվության և վերականգնողական միջոցներով, օգնել է երեխաներին, մանկավարժներին, ծնողներին, կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչներին` անձնային, մասնագիտական և այլ կոնկրետ պրոբլեմների լուծման գործում | հավելվածի 6-րդ գլխի 1-ին կետի  2-րդ ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **32** | որոշել է սաների (մտավոր, ֆիզիկական, հուզական) զարգացման շեղման աստիճանը, ինչպես նաև սոցիալական զարգացման տարբեր բնույթի խանգարումները և անցկացրել է հոգեբանամանկավարժական շտկողական աշխատանքներ | հավելվածի 6-րդ գլխի 1-ին կետի  17-րդ ենթակետ |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **33** | մասնակցել է կրթության առանձնա-հատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների անհատական զարգացման ծրագրերի մշակմանը` ըստ երեխաների զարգացման առանձնահատկությունների | հավելվածի 6-րդ գլխի 1-ին կետի  9-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **34** | սաների անհատական և սոցիալական զարգացման ուղղությամբ հետազոտական աշխատանքների նյութերի հիման վրա կազմել է հոգեբանամանկավարժական եզրակացություն՝ մանկավարժական կոլեկտիվի, ծնողների կողմնորոշման նպատակով | հավելվածի 6-րդ գլխի 1-ին կետի  13-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **35** | **Լրացուցիչ կրթական ծառայության մանկավարժը (ուսուցիչը, խմբավարը)`**զարգացրել է երեխաների տարաբնույթ ստեղծագործական գործունեությունը, բացահայտել ըստ ուղղվածության` երեխաների ստեղծագործական ընդունակությունները, նպաստել դրանց զարգացմանը, նախասիրությունների և հակումների, սոցիալական հաղորդակցական և տարրական հմտությունների ձևավորմանը, զարգացրել է նրանց տարաբնույթ ստեղծագործական, գեղագիտական, մտավոր, ֆիզիկական-առողջարարական գործունեությունը, կապակցված խոսքը | հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի  1-ին, 6-րդ ենթակետեր |  |  |  | **2** | **ՓԳ** |  |
| **36** | մասնակցել է կրթական ծրագրերի մշակմանն ու իրականացմանը, ապահովել ուսուցման ընթացքում աշխատանքի մեթոդների ձևերի, միջոցների ընտրության մանկավարժական հիմնավորումը | հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի  3-րդ, 5-րդ ենթակետեր |  |  |  | **1** | **Փ** |  |
| **37** | սաներից կազմավորել է խմբակների կազմը | հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի  2-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **Փ** |  |
| **38** | անցկացրել է դաստիարակների և ծնողների համար բաց պարապմունքներ, կազմակերպել է ցուցահանդեսներ | հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի  12-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **Փ** |  |
| **39** | տարվա ընթացքում երկու անգամ հաշվետվություն է ներկայացել իր աշխատանքի վերաբերյալ | հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի  11-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |

|  |
| --- |
| **Ընդհանուր կշիռը՝ 54 միավոր** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **«Այո»** - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում) | **V** |  |  |
| **2** | **«Ոչ»** - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է) |  | **V** |  |
| **3** | **«Չ/պ»** - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում) |  |  | **V** |
| **4** | **«Կշիռ»** - ռիսկի միավոր | | | |
| **5** | **«ՍՏ» - ստուգման տեսակը, «Փ»** - փաստաթղթային, **«ՓԳ»** - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն | | | |

**6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա`**

ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011թ. ապրիլի 26-ի «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ղեկավար և մանկավարժական կազմի տարիֆաորակավորման կազմի բնութագրերի ըստ պաշտոնների» N 416-Ն հրաման**(հավելված)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Տեսչական մարմնի ծառայող (ներ)՝** |  |  |
|  | ստորագրությունը | անունը, ազգանունը |
| **Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝**  **(ըստ անհրաժեշտության)** |  |  |
|  | ստորագրությունը | անունը, ազգանունը |
| **Հաստատության տնօրեն՝** |  |  |
|  | ստորագրությունը | անունը, ազգանունը |

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 03 ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

**\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.**

**Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  հեռախոսահամարը |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ազգանունը, անունը, հայրանունը |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ազգանունը, անունը, հայրանունը |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ստուգման սկիզբը` \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ թ., ավարտը՝\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ թ.** |  |
|  | |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը | **Հ Վ Հ Հ** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  հեռախոսահամարը |
|  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  հեռախոսահամարը |

|  |
| --- |
| **Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը` \_\_\_\_\_\_\_\_ տրված` \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.** |
|  |

**Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները`**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ**

(ընթացիկ ուստարի)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NN ը/կ** | **Հարցեր** | **Պատասխան** |
| 1. | Խմբասենյակների թիվը |  |
| 2. | Զարգացման կենտրոնների առկայությունը |  |
| 3. | Շենքի տեսակը` տիպային, հարմարեցված և այլն |  |
| 4. | Շենքն ապահովված է կենտրոնացված կամ լոկալ ջեռուցման համակարգով |  |
| 5. | Շենքն ապահովված է ջրամատակարարման ներքին ցանցով, ունի տաք ջրամատակարարում և կոյուղու համակարգ |  |
| 6. | Բակային տարածքի առկայությունը |  |

**ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

**Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում զարգացնող միջավայրին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NN ը/կ** | **Հարց** | **Հղում նորմատիվ իրավական ակտին6** | **Այո1** | **Ոչ2** | **Չ/Պ3** | **Կշիռ4** | **ՍՏ5** | **Մեկնա-բանու-թյուն** |
| **1** | **ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ 2 ԱՄՍԱԿԱՆԻՑ ՄԻՆՉԵՎ 1 ՏԱՐԵԿԱՆ ԵՐԵԽԱՅԻ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ** խմբասենյակի տարածքում (այսուհետ` Տարածք) առկա են մանեժներ կամ այլ սարքավորումներ, որոնք երեխաների համար անվտանգություն են ապահովում | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 18-րդ կետ, 1-ին ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **2** | տարածքում առկա է փափուկ հատակ` չորեքթաթ շարժվող երեխաների համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 18-րդ կետ, 2-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **3** | տարածքում առկա են սարքավորումներ, միջոցներ` երեխաների նստակյաց խաղերի համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 18-րդ կետ, 3-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **4** | տարածքում առկա են սարքավորումներ, միջոցներ` երեխաների հենաշարժողական ակտիվության համար` ճոճանակ, ճոճաթոռ, շարժաթոռ | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 18-րդ կետ, 4-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **5** | տարածքում առկա են գունեղ նկարներ, խաղալիքներ` ինքնուրույն և մեծերի հետ գործունեության մեջ կիրառելու համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 18-րդ կետ, 5-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **6** | երեխաներն ապահովված են նյութերով, որոնք խթանում են ձեռքի շարժումների միջոցով գործողությունների կատարմանը | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 18-րդ կետ, 6-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **7** | փոքրիկների մահճակալների վերևի մասում տեղակայված են չխկչխկաններն այնպես, որպեսզի նրանց ձեռքը հասնի դրանց | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 18-րդ կետ, 7-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **8** | խմբում առկա են սյուժետային խաղալիքներ (մանկական կահույք, ամանեղեն և այլն) | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 18-րդ կետ, 8-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **9** | առկա են մանկական երաժշտական գործիքներ, ձայնային հնչեղությամբ խաղալիքներ | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 18-րդ կետ, 9-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **10** | առկա են նկարազարդ գրքեր, գունավոր մատիտներ | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 18-րդ կետ, 10-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **11** | տարածքն ունի հնարավորություն` երաժշտության ներքո տեղաշարժվելու, խաղերի կազմակերպման, ինչպես նաև խաղալիքներից օգտվելու համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 18-րդ կետ, 11-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **12** | առկա են նվագարկիչ, մագնիտոֆոն և այլն | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 18-րդ կետ, 12-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **13** | **ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ 1-ԻՑ ՄԻՆՉԵՎ 3 ՏԱՐԵԿԱՆ ԵՐԵԽԱՅԻ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ** խմբասենյակում առկա են երեխաների ճանաչողական զարգացման համար նախատեսվող նյութեր | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 1-ին ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **14** | առկա են երեխաների սյուժետային խաղերի համար նյութեր | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 2-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **15** | առկա են երեխաների երաժշտական ունակությունների զարգացման համար համապատասխան նյութեր ու սարքավորումներ | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 3-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **16** | առկա են նյութեր և սարքավորումներ` երեխաների ստեղծագործական գործունեության համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 4-րդ, ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **17** | բոլոր նյութերը հասու և մատչելի են երեխաներին՝ աշխատելու համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 5-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **18** | առկա են խաղալիքներ` զբոսանքի ժամանակ խաղալու համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 6-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **19** | տարածքը զարդարված է գունեղ նկարներով, ծաղիկներով, բույսերով | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 10-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **20** | առկա են դիդակտիկ նյութեր` երեխաների սենսորիկայի` մանր մկանների համակարգի, սյուժետային խաղերի զարգացման համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 11-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **21** | **ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ 3-ԻՑ ՄԻՆՉԵՎ 6 ՏԱՐԵԿԱՆ ԵՐԵԽԱՅԻ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ առկա են** ալբոմներ, գեղարվեստական գրականություն և այլ նյութեր երեխաների տպավորությունները հարստացնելու համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 3-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **22** | առկա են խաղեր երեխաների ինտելեկտուալ զարգացման համար (դոմինո, շաշկի, շախմատ և այլն) | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 5-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **23** | առկա են դիտողական, նկարազարդ նյութեր | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 7-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **24** | առկա են պայմաններ երեխաների անհատական և համատեղ ակտիվության դրսևորման համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 8-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **25** | առկա են  հատուկ տարածքներ երեխաների հետ տարվող շտկողական աշխատանքների համար (հոգեբանի, լոգոպեդի, այլ հատուկ մանկավարժի համար) | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ,  11-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **26** | ստեղծված են պայմաններ երեխաների գեղարվեստագեղագիտական զարգացման համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 12-14-րդ ենթակետեր |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **27** | կան օժանդակ հարմարություններ թատերական գործունեության կազմակերպման համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 17-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **28** | առկա է երաժշտական դահլիճ | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 21-րդ ենթակետեր |  |  |  | **1** | **Տ** |  |
| **29** | առկա են երաժշտական գործիքներ | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 22-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **Տ** |  |
| **30** | ստեղծված է երաժշտական միջավայր (երաժշտությունն ուղեկցվում է պարապմունքների, ռեժիմային պահերի ժամանակ) | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 27-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **Տ** |  |
| **31** | ստեղծված են պայմաններ երեխաների կոնստրուկտիվ (կառուցողական) գործունեության զարգացման համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 28-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **32** | առկա են բնական նյութեր գեղարվեստական կառուցումների համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 32-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **33** | առկա են դիտողական պիտույքներ, պատկերազարդ նյութեր երեխաների էկոլոգիական կուլտուրայի զարգացման համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 34-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **34** | առկա է առանձին տարածք կենդանի բնության համար (ձմեռային այգի, կենդանական անկյուն և այլն) | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 38-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **35** | ստեղծված են պայմաններ մարդու, պատմության, մշակույթի մասին երեխաների պատկերացումների զարգացման համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 40-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **36** | հաստատությունում առկա է անկյուն պետական խորհրդանիշների համար (դրոշ, զինանշան, օրհներգ, Սահմանադրություն) | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 41-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **37** | խմբասենյակում առկա են սեղանային տպագիր և դիդակտիկ խաղեր և խաղալիքներ, որոնք ծանոթացնում են երթևեկության կանոններին | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 45-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **38** | հաստատությունում առկա է մարզադահլիճ | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 47-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **Տ** |  |
| **39** | առկա է մարզական գույք | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 48-րդ ենթակետ |  |  |  | **1** | **Տ** |  |
| **40** | ստեղծված են պայմաններ երեխաների մաթեմատիկական պատկերացումների ձևավորման համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 50-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **41** | առկա են նյութեր երեխաների տարածական և ժամանակային պատկերացումների զարգացման համար (գրատախտակ, օրացույց, ավազի ժամացույց, արևային ժամացույց և այլն) | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 53-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **42** | առկա են նյութեր և սարքավորումներ երեխաների փորձարարական աշխատանքների ցուցադրման համար (գլոբուս, քարտեզ, մակետներ, նկարների հավաքածուներ, մագնիս, սեղանային տպագիր խաղեր և այլն) | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 55-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **43** | հաստատությունում ստեղծված են պայմաններ երեխաների խոսքի զարգացման համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 56-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **44** | առկա է մանկական գրադարան | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 57-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **45** | առկա են առանձին տարածքներ օտար լեզուների ուսուցման համար | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 58-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.5** | **Տ** |  |
| **46** | առկա է առանձին տարածք խաղերի համար,  բակում, հողամասում առկա են խաղային սարքավորումներ, խաղեր և խաղալիքներ` սյուժետադերային, շարժուն, մարզական, դիդակտիկ և այլն | չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 61- 63-րդ ենթակետեր |  |  |  | **1** | **Տ** |  |

|  |
| --- |
| **Ընդհանուր կշիռը՝  26 միավոր** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **«Այո»** - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է,  նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում) | V |  |  |
| **2** | **«Ոչ»** - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել,  նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է) |  | V |  |
| **3** | **«Չ/պ»** - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում) |  |  | V |
| **4** | **«Կշիռ»** - ռիսկի միավոր | | | |
| **5** | **«ՍՏ» - ստուգման տեսակը, «Տ»-** տեսազննում, **«Փ»** - փաստաթղթային,  **«ՓԳ»** - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն | | | |

**6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա`**

ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011 թ. մարտի 30-ի «Նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչ» N 257-Ն հրաման **(չափորոշիչ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Տեսչական մարմնի ծառայող (ներ)՝** |  |  |
|  | ստորագրությունը | անունը, ազգանունը |
| **Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝**  **(ըստ անհրաժեշտության)** |  |  |
|  | ստորագրությունը | անունը, ազգանունը |
| **Հաստատության տնօրեն՝** |  |  |
|  | ստորագրությունը | անունը, ազգանունը |

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 04 ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

**\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.**

**Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  հեռախոսահամարը |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ազգանունը, անունը, հայրանունը |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ազգանունը, անունը, հայրանունը |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ստուգման սկիզբը` \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ թ., ավարտը՝\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ թ.** |  |
|  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը | **Հ Վ Հ Հ** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  հեռախոսահամարը |
|  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  հեռախոսահամարը |

|  |
| --- |
| **Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը` \_\_\_\_\_\_\_\_ տրված` \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.** |

**Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները`**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NN ը/կ** | **Հարց** | **Պատասխան** |
| 1 | Իրականացվող կրթական ծրագրերը |  |
| 2 | Ուսումնական հաստատության կանոնադրության հաստատման օրը, ամիսը, տարին |  |
| 3 | Ուսուցման լեզուն |  |
| 4 | Երեխաների ցուցակային թիվը |  |
| 5 | Երեխաների հաճախման միջին թիվը ստուգման ընթացքում` ըստ հաշվառման մատյանների |  |
| 6 | Խմբերի թիվն ըստ տարիքային խմբերի (նշել տարիքային խմբերի անվանումները) |  |
| 7 | Երեխաների խտությունն ըստ առանձին խմբերի |  |
| 8 | Խմբերում ընդգրկված երեխաների թիվն ըստ ծննդյան տարեթվերի |  |
| 9 | Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ընդհանուր թիվը |  |
| 10 | Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թիվն ըստ խմբերի |  |
| 11 | Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի վերաբերյալ վկայագրված երեխաների թիվը |  |
| 12 | Անհատական ուսուցման և զարգացման պլան ունեցող երեխաների թիվը |  |
| 13 | Մանկավարժական խորհրդի կազմը (նշել) |  |
| 14 | Մանկավարժական աշխատողների թիվն ըստ պաշտոնների |  |
| 15 | Մանկավարժական աշխատողներին հատկացված հաստիքային միավորների թիվը (նշել հաստիքային միավորներն ըստ մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների) |  |
| 16 | Հիմնադրի կողմից լրացուցիչ բյուջետային միջոցների կամ հաստատության արտաբյուջեի առկայության դեպքում տրամադրված լրացուցիչ մանկավարժական աշխատողների հաստիքների անվանումը, թիվը |  |
| 17 | Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների առկայությունը  (թվել տեսակները) |  |
| 18 | Լրացուցիչ կրթական ծառայություններ մատուցող մանկավարժների թիվը |  |
| 19 | Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների ծրագրերի և պարապմունքների բաշխման գրաֆիկի առկայությունը |  |
| 20 | Վերապատրաստված մանկավարժական աշխատողների թիվն ըստ տարիների |  |
| 21 | Վաղ մանկության տարիքի առաջին խմբի երեխաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը (օրինակ՝ 35/42) |  |
| 22 | Վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խմբի երեխաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը |  |
| 23 | Կրտսեր առաջին խմբի երեխաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը |  |
| 24 | Կրտսեր երկրորդ խմբի երեխաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը |  |
| 25 | Միջին խմբի երեխաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը |  |
| 26 | Ավագ խմբի երեխաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը |  |

**ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

**Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում կրթության կազմակերպման պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NN ը/կ** | **Հարց** | **Հղում նորմատիվ իրավական ակտին6** | **Այո1** | **Ոչ2** | **Չ/Պ3** | **Կշիռ4** | **ՍՏ5** | **Մեկնա- բանություն** |
| **1** | Հաստատությունն ունի ՀՀ կառավարության հաստատած օրինակելի կանոնադրության հիման վրա հիմնադրի (հիմնադիրների) հաստատած կանոնադրություն | ՆԿՄՕ,21-րդ հոդվածի 4-րդ մաս |  |  |  | **2** | **Փ** |  |
| **2** | Հաստատությունն ունի կրթական գործունեություն իրականացնելու լիցենզիա | ՆԿՄՕ, 20-րդ հոդվածի 1-ին և 6-րդ մասեր, ԿՄՕ, 41-րդ հոդվածի 1-ին մաս |  |  |  | **2** | **Փ** |  |
| **3** | Հաստատության տեսակը համապատասխանում է օրենքով սահմանված տեսակին (տեսակներին) | ՆԿՄՕ,20-րդ հոդվածի 2-րդ մասի  1-5-րդ ենթակետեր |  |  |  | **1** | **Փ** |  |
| **4** | Բաց թողած ծրագրային ծավալը լրացնելու պայմանները, կրթական ծրագրերի յուրացման ժամկետները սահմանվել են կրթական ծրագրերով | ՆԿՄՕ 7-րդ հոդվածի 4-րդ մաս |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **5** | Շաբաթական պարապմունքների բաշխման ցանկը, օրինակելի ռեժիմները սահմանվել են կրթական ծրագրերով | ՆԿՄՕ 7-րդ հոդվածի 4-րդ մաս |  |  |  | **0.5** | **Փ** |  |
| **6** | Հաստատություն (կամ ծառայություններ) ընդգրկվել են այն երեխաները, որոնց նախադպրոցական տարիքը լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ | ՆԿՄՕ 6-րդ հոդվածի 1-ին մաս |  |  |  | **0.5** | **Փ** |  |
| **7** | Ավագ խմբում 6 տարեկան երեխայի ուսուցումն ու զարգացումը կազմակերպվել է մինչև տվյալ տարվա օգոստոսի 20-ը՝ անկախ երեխայի 6 տարեկանը լրանալուց | ՆԿՄՕ 6-րդ հոդվածի 3-րդ մաս |  |  |  | **0.6** | **Փ** |  |
| **8** | Վաղ մանկության տարիքի առաջին խումբը (0-ից մինչև 1 տարեկան հասակը) ձևավորվել է երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա | ՆԿՄՕ 6-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 1-ին ենթակետ |  |  |  | **0.6** | **Փ** |  |
| **9** | Վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խումբը (1-ից մինչև 2 տարեկան հասակը) ձևավորվել է երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա | ՆԿՄՕ 6-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 2-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.6** | **Փ** |  |
| **10** | Կրտսեր առաջին խումբը (2-ից մինչև 3 տարեկան հասակը) ձևավորվել է երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա | ՆԿՄՕ 6-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 3-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.6** | **Փ** |  |
| **11** | Կրտսեր երկրորդ խումբը (3-ից մինչև 4 տարեկան հասակը) ձևավորվել է երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա | ՆԿՄՕ 6-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 4-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.6** | **Փ** |  |
| **12** | Միջին խումբը (4-ից մինչև 5 տարեկան հասակը) ձևավորվել է երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա | ՆԿՄՕ 6-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 5-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.6** | **Փ** |  |
| **13** | Ավագ խումբը (5-ից մինչև 6 տարեկան հասակը) ձևավորվել է երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա | ՆԿՄՕ 6-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 6-րդ ենթակետ |  |  |  | **0.6** | **Փ** |  |
| **14** | 0-ից մինչև 1 տարեկան երեխաների խմբերի խտությունը 10-15 երեխա է | N 29-Ն հրամանի հավելված 2-ի 1-ին կետ |  |  |  | **0.6** | **ՓԳ** |  |
| **15** | 1-ից 3 տարեկան երեխաների խմբերի խտությունը 15-20 երեխա է | N 29-Ն հրամանի հավելված 2-ի 1-ին կետ |  |  |  | **0.6** | **ՓԳ** |  |
| **16** | 3-ից 6 տարեկան երեխաների խմբերի խտությունը 25-30 երեխա է | N 29-Ն հրամանի հավելված 2-ի 1-ին կետ |  |  |  | **0.6** | **ՓԳ** |  |
| **17** | 1-ից 3 տարեկան կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ֆիզիկական և հոգեկան զարգացման շտկողական աշխատանքների կարիք ունեցող) երեխաների թվի ծանրաբեռնվածության առավելագույն խտությունը մինչև 2 երեխա է | N 29-Ն հրամանի հավելված 2-ի 2-րդ կետ |  |  |  | **0.6** | **ՓԳ** |  |
| **18** | 3-ից 6 տարեկան կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ֆիզիկական և հոգեկան զարգացման շտկողական աշխատանքների կարիք ունեցող) երեխաների թվի ծանրաբեռնվածության առավելագույն խտությունը մինչև 3 երեխա է | N 29-Ն հրամանի հավելված 2-ի 2-րդ կետ |  |  |  | **0.6** | **ՓԳ** |  |
| **19** | Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխային տրամադրվել են նախադպրոցական կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ | ՆԿՄՕ 9-րդ հոդվածի 3-րդ մաս |  |  |  | **0.5** | **Փ** |  |
| **20** | Երեխայի ընդունելությունը հաստատություն, անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից, իրականացվել է ծնողի (երեխայի օրինական ներկայացուցչի) դիմումի, հաստատության ու ծնողի (երեխայի օրինական ներկայացուցչի) միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով | ՆԿՄՕ 7-րդ հոդվածի 1-ին մաս |  |  |  | **0.5** | **Փ** |  |
| **21** | Ազգային փոքրամասնությանը պատկանող երեխայի ընդունելությունը հաստատություն կատարվել է երեխայի մայրենի լեզվով ուսուցմամբ կամ այդ լեզվի դասընթաց ունեցող հաստատությունում, իսկ դրա բացակայության դեպքում ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարել է ծնողը (երեխայի օրինական ներկայացուցիչը) | ՆԿՄՕ 7-րդ հոդվածի 2-րդ մաս |  |  |  | **0.5** | **Փ** |  |
| **22** | Օտարերկրյա քաղաքացու կամ քաղաքացիություն չունեցող անձի կամ երկքաղաքացու, ինչպես նաև այն դեպքում, երբ ծնողներից մեկը Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացի է, մյուսը՝ օտարերկրացի, երեխայի ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարել է ծնողը (երեխայի օրինական ներկայացուցիչը)՝ անկախ ազգային պատկանելությունից | ՆԿՄՕ 7-րդ հոդվածի 3-րդ մաս |  |  |  | **0.5** | **Փ** |  |
| **23** | Տարիքային խմբերի ձևավորումը և երեխաների տեղափոխումը այլ տարիքային խմբեր կատարվել են յուրաքանչյուր տարվա օգոստոսի 20-ից մինչև 30-ը | ՆԿՄՕ 7-րդ հոդվածի 5-րդ մաս |  |  |  | **0.5** | **Փ** |  |
| **24** | Ազատ տեղերը համալրվել են ամբողջ տարվա ընթացքում՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով | ՆԿՄՕ 7-րդ հոդվածի 5-րդ մաս |  |  |  | **0.5** | **ՓԳ** |  |
| **25** | Երեխաներն օգտվել են հաստատություն ընդունվելու առաջնահերթության իրավունքից՝ ըստ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի | ՆԿՄՕ 7-րդ հոդվածի 6-րդ մասի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ կետեր |  |  |  | **0.5** | **ՓԳ** |  |
| **26** | Յուրաքանչյուր տարի հաստատության մանկավարժական աշխատողների մեկ հինգերորդն անցել է պարտադիր վերապատրաստում, որն իրականացվել է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգին համապատասխան | ՆԿՄՕ 17-րդ հոդվածի 4-րդ |  |  |  | **0.5** | **Փ** |  |
| **27** | Երեխաների շարժի մատյանը դրվել է գործածության մեջ և վարվում է սահմանված կարգով | N 870-Ն հրամանի հավելվածի 1-17-րդ կետեր |  |  |  | **0.5** | **ՓԳ** |  |
| **28** | Մեթոդիստի (ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալի) հաստիքային միավորը՝ կախված խմբերի թվից, պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից. 1-2 խումբ՝ 0,25, 3 խումբ՝ 0,5, 4-9 խումբ՝ 1, 10-12 խումբ՝ 1,25 | N 29-Ն հրամանի հավելված 1 |  |  |  | **0.7** | **Փ** |  |
| **29** | Դաստիարակի հաստիքային միավորի թիվը 1 խմբի հաշվարկով պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից. 6-օրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում՝ 8 ժամ՝ 1,17, 9 ժամ՝ 1,5, 10 ժամ՝ 1,67, 12 ժամ՝ 2, 24 ժամ՝ 2,2: 5-օրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում՝ 8 ժամ՝ 1,12, 9 ժամ՝ 1,25, 10,5 ժամ՝ 1,55, 12 ժամ՝ 2, 24 ժամ՝ 2 | N 29-Ն հրամանի հավելված 1 |  |  |  | **0.7** | **Փ** |  |
| **30** | Երաժշտական ղեկավարին (երաժշտության դաստիարակին). մանկապարտեզի՝ 2 տարեկան և ավագ հասակի երեխաների յուրաքանչյուր խմբին հատկացված դրույքաչափը 0,25 դրույք է | N 29-Ն հրամանի հավելված 1-ի 25-րդ կետ |  |  |  | **0.7** | **Փ** |  |
| **31** | Ֆիզկուլտուրայի հրահանգչին (հաստատության՝ 4 տարեկան և ավագ նախադպրոցական հասակի երեխաների յուրաքանչյուր խմբին) հատկացված դրույքաչափը 0,25 է | N 29-Ն հրամանի հավելված 1-ի 26-րդ կետ |  |  |  | **0.7** | **Փ** |  |
| **32** | Պարուսույցի՝ պարի խմբավարի, մանկապարտեզի 4 տարեկան և ավագ նախադպրոցական հասակի երեխաների յուրաքանչյուր խմբին հատկացված դրույքաչափը 0,25 է | N 29-Ն հրամանի հավելված 1-ի 28-րդ կետ |  |  |  | **0.7** | **Փ** |  |
| **33** | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների առկայության դեպքում հիմնադրի կողմից սահմանվել է լրացուցիչ` հատուկ մանկավարժ(ներ)ի (սուրդոմանկավարժ, լոգոպեդ, հոգեբան և այլն) մինչև 2 միավոր հաստիք | N 29-Ն հրամանի հավելված 1-ի 29-րդ կետ V |  |  |  | **0.5** | **ՓԳ** |  |
| **34** | Վաղ հասակի I խմբի` երկու ամսականից մինչև մեկ տարեկան երեխաներիզարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջների կատարումն ապահովվել է | ՆԿՄՕ20-րդ հոդվածի 4-րդ մաս, ՆԿՄՕ  10-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, չափորոշչի IX գլխի 1-ին կետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **35** | Վաղ հասակի II խմբի` մեկ տարեկանից մինչև երկու տարեկան երեխաներիզարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջների կատարումն ապահովվել է | ՆԿՄՕ20-րդ հոդվածի 4-րդ մաս, ՆԿՄՕ  10-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, չափորոշչի IX գլխի 2-րդ կետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **36** | Կրտսեր տարիքի առաջին խմբի` երկուսից մինչև երեք տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջների կատարումն ապահովվել է | ՆԿՄՕ20-րդ հոդվածի 4-րդ մաս, ՆԿՄՕ  10-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, չափորոշչի IX գլխի 3-րդ կետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **37** | Կրտսեր տարիքի երկրորդ խմբի` երեքից մինչև չորս տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջների կատարումն ապահովվել է | ՆԿՄՕ20-րդ հոդվածի 4-րդ մաս, ՆԿՄՕ  10-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, չափորոշչի IX գլխի 4-րդ կետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **38** | Միջին խմբի` չորսից մինչև հինգ տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջների կատարումն ապահովվել է | ՆԿՄՕ20-րդ հոդվածի 4-րդ մաս, ՆԿՄՕ  10-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, չափորոշչի IX գլխի 5-րդ կետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **39** | Ավագ խմբի` հինգից մինչև վեց տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջների կատարումն ապահովվել է | ՆԿՄՕ20-րդ հոդվածի 4-րդ մաս, ՆԿՄՕ  10-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, չափորոշչի IX գլխի 6-րդ կետ |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **40** | Ոչ պետական, ինչպես նաև միջպետական, միջկառավարական համաձայնագրերով ստեղծված ուսումնական հաստատությունում նախադպրոցական կրթական ծրագրերն իրականացվել են օտար լեզվով՝ օտարերկրյա քաղաքացիների երեխաների կրթության կազմակերպման համար | ՆԿՄՕ 11-րդ հոդվածի 3-րդ մաս |  |  |  | **0.3** | **ՓԳ** |  |
| **41** | Նախադպրոցական կրթական ծրագրի, այդ թվում՝ դրա ցանկացած տեսակի և նախադպրոցական ծառայությունների իրականացումը լիցենզավորվել է | ՆԿՄՕ 11-րդ հոդվածի 5-րդ մաս |  |  |  | **0.5** | **Փ** |  |
| **42** | Տարատարիք, կրթական տարբեր ծրագրեր յուրացնող երեխաներով ձևավորված խմբերը համապատասխանում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգին | ՆԿՄՕ 6-րդ հոդվածի 4-րդ մաս |  |  |  | **1** | **ՓԳ** |  |
| **43** | Ներքին գնահատումն իրականացվել է տարեկան մեկ անգամ` մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը | ՆԿՄՕ, 27-րդ հոդվածի 2-րդ մաս |  |  |  | **0.5** | **Փ** |  |
| **44** | Ներքին գնահատմանը մասնակցել են վարչական, մանկավարժական աշխատողները և ծնողները | ՆԿՄՕ, 27-րդ հոդվածի 2-րդ մաս |  |  |  | **0.5** | **Փ** |  |
| **45** | Արտաքին գնահատումը կատարվել է հաստատության գիտությամբ` անկախ կազմակերպության կողմից | ՆԿՄՕ, 27-րդ հոդվածի 5-րդ մաս |  |  |  | **0.5** | **ՓԳ** |  |

|  |
| --- |
| **Ընդհանուր կշիռը՝ 32 միավոր** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **«Այո»** - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է,  նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում) | V |  |  |
| **2** | **«Ոչ»** - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել,  նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է) |  | V |  |
| **3** | **«Չ/պ»** - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում) |  |  | V |
| **4** | **«Կշիռ»** - ռիսկի միավոր | | | |
| **5** | **«ՍՏ» - ստուգման տեսակը, «Փ»** - փաստաթղթային,  **«ՓԳ»** - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն | | | |

**6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա`**

**1)**«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք (**ԿՄՕ**)

**2)**«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք (**ՆԿՄՕ)**

**3)**ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011թ. մարտի 30-ի «Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչները» N 257-Ն հրամանի հավելված**(չափորոշիչ)**

**4)**ՀՀ ԿԳ նախարարի 2007թ. հունվարի 26-ի «ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակը, խմբերի խտությունը, նորմատիվները հաստատելու մասին» **N 29-Ն հրաման (հավելված 1, հավելված 2)**

**5)**ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011թ. հուլիսի 28-ի «Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության երեխաների շարժի մատյան ձևաթուղթը, գործածության և վարման կարգը հաստատելու մասին» **N 870-Ն հրամանի հավելված**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Տեսչական մարմնի ծառայող (ներ)՝** |  |  |
|  | ստորագրությունը | անունը, ազգանունը |
| **Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝**  **(ըստ անհրաժեշտության)** |  |  |
|  | ստորագրությունը | անունը, ազգանունը |
| **Հաստատության տնօրեն՝** |  |  |
|  | ստորագրությունը | անունը, ազգանունը |