**ՀԻՄՆԱՎՈՐՈՒՄ**

Հայաստանի Հանրապետության կառավարության «Հայաստանի Հանրապետության նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների 2020/2021 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը հաստատելու մասին» որոշման նախագծի ընդունման վերաբերյալ

1. **Անհրաժեշտությունը**

Որոշման նախագծի ընդունման անհրաժեշտությունը պայմանավորված է «Կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 36-րդ հոդվածի 4-րդ կետի պահանջից, ինչպես նաև նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների 2020/2021 ուսումնական տարվա անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերի հաստատմամբ և պետական ուսումնական հաստատություններում ընդունելության գործընթացի կազմակերպմամբ:

**2. Ընթացիկ իրավիճակը և խնդիրները**

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի ՀՀ կառավարության կողմից հաստատվում է տվյալ ուսումնական տարվա համար անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերն` ըստ պետական կառավարման լիազորված մարմինների, որոնց ենթկայությամբ գործում են նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ: Պետական կառավարման լիազորված մարմինը, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության որոշումը, անվճար ուսուցման ընդունելության տեղերն ըստ մասնագիտությունների հատկացնում է իր ենթակայությամբ գործող ուսումնական հաստատություններին:

ՀՀ պետական բյուջեից կրթության ոլորտի ֆինանսավորման ավելացմամբ պայմանավորված` անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրով ավելացել է 600-ով, իսկ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով` 1439-ով, համեմատած 2019/2020 ուսումնական տարվա համար ՀՀ կառավարության կողմից հատկացված տեղերի: Անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության 60 տեղ ավելացվել է նաև ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարության Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիայի միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով:

 Միաժամանակ հարկ եմ համարում նշել, որ 2019/2020 ուսումնական տարում 2018/2019 ուսումնական տարվա համեմատ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրով անվճար ուսուցմամբ (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերը նվազել էր 377-ով, իսկ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով` 1413-ով: Տեղերը ավելացվել են հիմնականում ՀՀ տնտեսության գերակա ոլորտներ հանդիսացող և աշխատաշուկայում պահանջարկ ունեցող մասնագիտությունների գծով, մասնավորապես.

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրով

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2019/2020** | 2020/2021 |
| **Ոլորտ 02. Արվեստ**  |  |  |
| Գեղանկարչություն և քանդակագործություն | 128 | 156 |
| Բրուտագործություն | 5 | 16 |
| Գորգագործություն և ժանյակագործություն | 76 | 97 |
| **Ոլորտ 06. ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐ (ՏՀՏ)** |  |
| Համակարգիչների շահագործում  | 225 | 264 |
| **Ոլորտ 07. Ճարտարագիտություն, արդյունաբերություն և շինարարություն** |  |
| Կարի արտադրության տեխնոլոգիա | 378 | 433 |
| Հրուշակեղենի տեխնոլոգիա | 32 | 63 |
| Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա | 5 | 42 |
| Յուղի, պանրի և կաթի արտադրության տեխնոլոգիա | 49 | 59 |
| Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում | 58 | 85 |
| Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա | 131 | 150 |
| Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում  | 10 | 37 |
| Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն | 50 | 68 |
| Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում | 8 | 20 |
| Տեխնոլոգիական սարքավորումների, խողովակատարների և մետաղական կառույցների մոնտաժում | 0 | 8 |
| Հացաթխման արտադրության տեխնոլոգիա | 0 | 10 |
| **Ոլորտ 08. Գյուղատնտեսություն, անասնաբուժություն, անտառային տնտեսություն և ձկնային տնտեսություն**  |  |
| Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում | 20 | 56 |
| **Ոլորտ 10. Սպասարկում (ծառայություններ)** |  |
|  Խոհարարական գործ  | 623 | 740 |
|  Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում  | 404 | 450 |
| Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում | 123 | 141 |

2. Միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Պետական լիազորված մարմնի, մասնագիտության և ոլորտի անվանումը  | Տեղերի թիվը |  |
| **Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն** | 2019/2020 | 2020/2021 |
| **Ոլորտ 01. Կրթություն** |  |
| Նախադպրոցական կրթություն | 150 | 184 |
| **Ոլորտ 02. Արվեստ** |  |
| Ռեժիսուրա | 39 | 59 |
| Դիզայն | 127 | 154 |
| Հագուստի մոդելավորում և նախագծում | 131 | 152 |
| Արվեստի ստեղծագործությունների վերականգնում, կոնսերվացում և պահպանում | 7 | 15 |
| Զարդակիրառական արվեստ և ժողովրդական արհեստներ | 24 | 42 |
| Երգեցողություն | 136 | 172 |
| Գործիքային կատարողական արվեստ (ըստ գործիքների տեսակների) | 215 | 263 |
| **Ոլորտ 03. Սոցիալական գիտություններ, լրագրություն և տեղեկատվություն** |  |
| Գրադարանային գործ | 8 | 47 |
| **Ոլորտ 04. Գործարարություն, վարչարարություն և իրավունք** |  |
| Հաշվապահական հաշվառում | 337 | 400 |
| Մենեջմենթ (կառավարում) | 115 | 156 |
| Սպասարկման կազմակերպում | 106 | 132 |
| Հողային ռեսուրսների կառավարում | 15 | 21 |
| Սպասարկման կազմակերպում հյուրանոցներում և զբոսաշրջային համալիրներում | 103 | 123 |
| Զբոսաշրջային ծառայությունների կազմակերպում՝ օտար լեզվի խորացված իմացությամբ | 105 | 156 |
| Ապրանքագիտություն | 37 | 63 |
| **Ոլորտ 05. բնական գիտություններ, մաթեմատիկա և վիճակագրություն** |  |
| Շրջակա միջավայրի պահպանում և բնական պաշարների արդյունավետ օգտագործում | 24 | 37 |
| **Ոլորտ 06. տեղեկատվություն և հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ (տհտ)** |  |
| Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում | 591 | 665 |
| Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում | 175 | 198 |
| **Ոլորտ 07. ճարտարագիտություն, արդյունաբերություն և շինարարություն** |  |
| Սառնարանային տնտեսություն | 45 | 65 |
| Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում | 27 | 37 |
| Մեխատրոնիկա | 39 | 61 |
| Հացաթխման, մակարոնեղենի և հրուշակեղենի տեխնոլոգիա | 10 | 26 |
| Խմորման արտադրության տեխնոլոգիա և գինեգործություն | 34 | 63 |
| Կաթի և կաթնամթերքի տեխնոլոգիա | 76 | 94 |
| Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա | 37 | 58 |
| Բաց լեռնային աշխատանքներ | 28 | 48 |
| Արդյունաբերական և քաղաքացիական շենքերի էլեկտրական սարքավորումների տեղակայում, կարգավորում և շահագործում | 12 | 22 |
| Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում և նորոգում | 15 | 30 |
| **Ոլորտ 08. գյուղատնտեսություն, անասնաբուժություն, անտառային տնտեսություն և ձկնային տնտեսություն** |  |
| Գյուղատնտեսագիտություն | 45 | 70 |
| Ջերմատնային տնտեսություն | 44 | 55 |
| Հողաշինարարություն | 27 | 40 |
| Պաշտպանված գրունտի կենսատեխնոլոգիա | 24 | 39 |
| Անասնաբուժություն | 113 | 154 |
| Մեղվաբուծություն | 30 | 40 |
| Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում | 0 | 10 |
| Բուսաբուծական արտադրանքի պահպանում և վերամշակում | 0 | 10 |
| **Ոլորտ 09. առողջապահություն և սոցիալական աշխատանք** |  |
| Մանկաբարձական գործ | 116 | 158 |
| Քույրական գործ | 301 | 347 |
| Դեղագործություն | 212 | 285 |
| Սոցիալական աշխատանք | 40 | 59 |
| **Ոլորտ 10. սպասարկում** |  |
| Զբոսաշրջություն | 178 | 228 |

Որոշման նախագիծը մշակելիս հաշվի է առնվել նաև հանրապետությունում գործող ուսումնական հաստատությունների աշխատաշուկայի պահանջարկից ելնելով մասնագետների պատրաստման հնարավորությունները (լիցենզիա, նյութատեխնիկական բազա, համապատասխան մասնագետներ), հաստատություններին հատկացվելիք ըստ մասնագիտությունների տեղերի մինիմալ քանակի ապահովումը, ինչպես նաև Հայաստանի Հանրապետությունում տասներկուամյա միջնակարգ կամ նախնական (արհեստագործական) մասնագիտական կամ միջին մասնագիտական կրթությունը պարտադիր և անվճար (մինչև սովորողի 19 տարին լրանալը, եթե այդ իրավունքը չի իրացվել ավելի վաղ) լինելու հանգամանքը:

Հաշվի առնելով վերոգրյալը և այն հանգամանքը, որ ՀՀ մարզերում ապրում են սոցիալապես ավելի անապահով խավ` առաջնայինը անվճար ուսուցման տեղերը հատկացվելու են ՀՀ մարզերում գործող նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններին և ներկայումս մարզերում գործող ուսումնական հաստատությունների ուսանողների շուրջ 97% ուսումնառում է անվճար ուսուցման համակարգում:

ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանաված արտոնություն ունեցող դիմորդները միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ են ընդունվում մրցույթից դուրս պահուստային տեղերի հաշվին, որի նպատակով 2020/2021 ուսումնական տարվա համար նախատեսվել է 316 պահուստային տեղ, որը հատկացվում է ուսումնական հաստատություններին ըստ մասնագիտությունների և արտոնություն ունեցող դիմորդների` գործերի ընդունելության ավարտից հետո, նախարարություն ներկայացված համապատասխան գրությունների հիման վրա: Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի թիվը փոփոխվում է և խնդիրներ չառաջանալու պայմանով նախարարությունը որոշակի ավել տեղ է նախատեսում` նախորդ տարվա համեմատ: Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրով նախատեսված պահուստային տեղերից նախատեսվում է տրամադրել նոր փորձարարական կարգով ներդրվող մասնագիտություններին, մասնավորապես` «Վերականգնվող էներգիայի էներգետիկ կայանների մոնտաժում, նորոգում և սպասարկում» մասնագիտությանը:

Պահուստային տեղերի ավելացման դեպքում, որոշակի տեղեր հատկացվում է նաև պետության համար գերակա հանդիսացող այն մասնագիտություններով, որոնցով առկա են եղել հատկացված տեղերից ավել դիմորդներ և մրցույթով դուրս են մնացել:

**3. Տվյալ բնագավառում իրականացվող քաղաքականությունը**

Սույն որոշման նախագծի ընդունման դեպքում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական համակարգում ներկայումս տարվող քաղաքականության փոփոխություն չի ակնկալվում:

1. **Կարգավորման նպատակը և բնույթը**

ՀՀ կառավարության կողմից անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) ընդունելության տեղերի հատկացումը նպատակ ունի խրախուսել բարձր առաջադիմություն ունեցող դիմորդներին, ինչպես նաև պատրաստել մասնագետներ` ելնելով ՀՀ աշխատաշուկայի պահանջներից և ապահովել պարտադիր միջնակարգ կրթությունը:

**5. Նախագծի մշակման գործընթացում ներգրավված ինստիտուտները և անձինք**

Սույն որոշման նախագծի մշակման գործընթացին ներգրավված են եղել ՀՀ շահագրգիռ գերատեսչությունները, գործատուններին ներկայացնող կազմակերպությունները, քաղաքապետարանը, մարզպետարանները և պետական ուսումնական հաստատությունները, որոնց հայտերի հիման վրա մշակվել է ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը:

**6. Ակնկալվող արդյունքը**

Սույն որոշման ընդունումը հնարավորություն կընձեռի ուսումնական հաստատություններում մրցութային կարգով անվճար ուսուցման (նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ) տեղերում ընդունել բարձր առաջադիմություն ունեցող դիմորդներին և պատրաստել աշխատաշուկայում պահանջարկ ունեցող մասնագետներ: