**ՆԱԽԱԳԻԾ**

 **ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ**

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 թվականի N \_\_ Լ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ 2019 ԹՎԱԿԱՆԻ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐԻ 30-Ի N 1291-Լ ՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵՋ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին օրենքի» 34-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջով՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը որոշում է.

1. ՀՀ կառավարության 2019 թվականի սեպտեմբերի 30-ի «Երեխայի իրավունքների պաշտպանության 2020 թվականի տարեկան ծրագրին և միջոցառումների ցանկին հավանություն տալու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1291-Լ որոշման NN 1,2 հավելվածները շարադրել նոր խմբագրությամբ՝ համաձայն հավելվածի:
2. Սույն որոշումն ուժի մեջ է մտնում հրապարակմանը հաջորդող օրվանից:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Մանկատան և  |

Հավելված

 Հավելված N 1

ՀՀ կառավարության 2020 թվականի

 ------------ N ------Լ որոշման

 Հավելված N 1

ՀՀ կառավարության 2019 թվականի

 Սեպտեմբերի 30-ի N 1291-Լ որոշման

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ**

**2020 ԹՎԱԿԱՆԻ**

**I . ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**

1. «Երեխայի իրավունքների պաշտպանության 2020 թվականի տարեկան ծրագիրը» (այսուհետ` ծրագիր) մշակվել է «Երեխայի իրավունքների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 33-րդ և 34-րդ հոդվածների պահանջներին համապատասխան:
2. Ծրագիրը կազմելիս հաշվի են առնվել Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի 2019 թվականի մարտի 22-ի N 289-Ա որոշմամբ հաստատված հավելվածի 34-րդ կետի 4-րդ ենթակետի «ա» պարբերության պահանջը:
3. Ծրագիրը համահունչ է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2014 թվականի մարտի 27-ի N 442-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ 2014-2025 թվականների հեռանկարային զարգացման ծրագրի» դրույթներին, համապատասխանում է երեխայի իրավունքների պաշտպանության ոլորտում ստանձնած միջազգային պարտավորություններին և ուղղված է երեխաների, ինչպես նաև կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների սոցիալական պաշտպանության հիմնախնդիրների լուծմանը:
4. ՀՀ կառավարության կողմից երեխաների պաշտպանության ոլորտում իրականացվող քաղաքականությունը պայմանավորված է շարունակվող բարեփոխումներով, երեխայի՝ ընտանիքում ապրելու իրավունքի ապահովմամբ, ինչը ենթադրում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված և հաշմանդամություն ունեցող երեխաների՝ շուրջօրյա հաստատություններ մուտքի կանխարգելում, երեխաների ապաինստիտուցիոնալացում, այլընտրանքային ծառայությունների ցանցի զարգացում և ընդլայնում, ինչպես նաև ընտանիքի սոցիալական պաշտպանության երաշխիքների ապահովում, երեխաների խնամքի և պաշտպանության հաստատություններում խնամվող երեխաների կյանքի որակի բարելավում և նրանց ներառումը հասարակություն, երեխաների և դեռահասների առողջության և սնուցման կարգավիճակի բարելավում՝ առողջ աճի և զարգացման ապահովմամբ, երեխաների հիվանդացության և մահացության ցուցանիշների նվազեցմամբ, երեխաների համար դիմակայուն միջավայրի ստեղծման նպատակով աղետների ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված քաղաքականության իրականացմամբ, վերահսկման և գնահատման նպատակային գործընթացների ապահովմամբ, յուրաքանչյուր երեխայի նախասիրություններին և ընդունակություններին համապատասխան որակյալ կրթություն և մասնագիտական կողմնորոշում ստանալու ապահովմամբ, մշակութային արժեքներին հաղորդակցման, մշակութային կյանքին մասնակցության և ստեղծագործական գործունեության իրականացմամբ, անչափահասներին ուղղված կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացմամբ և հանցագործություններ կատարած անչափահասների թվի նվազեցմամբ:
5. 2019թ. ընթացքում սոցիալական պաշտպանության ոլորտում շարունակվել են աշխատանքները՝ ուղղված կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների և նրանց ընտանիքների սոցիալական պաշտպանությանը, հաստատություններում նրանց խնամքի, դաստիարակության, ուսման և ֆիզիկական զարգացման նպատակով նպաստավոր պայմանների ստեղծմանը: Վերջին տարիներին երեխաների պաշտպանության համակարգի բարեփոխումների արդյունքում կրճատվել է համակարգի մանկատներում խնամվող երեխաների թիվը: «Երեխաների շուրջօրյա խնամքի ծառայություններ» միջոցառման շրջանակում նախատեսվում է իրականացնել 649 երեխայի խնամքն ու դաստիարակությունը մանկատներում:
6. Մանկատներում խնամվող 7-18 տարեկան դպրոցում սովորող երեխաների համար ընտանեկան միջավայրին մոտ միջավայր ապահովելու և կենցաղային որոշակի հմտությունների ձեռքբերման նպատակով շարունակվում են «Երեխաների շուրջօրյա   խնամքի բնակչության սոցիալական պաշտպանության հաստատություններում խնամվող դպրոցական տարիքի երեխաներին դրամական աջակցության տրամադրում» միջոցառումը:
7. Մանկատների շրջանավարտների համար շարունակվում են «Երեխաների շուրջօրյա խնամքի բնակչության սոցիալական պաշտպանության հաստատությունների շրջանավարտներին միանվագ դրամական օգնության տրամադրում» և «Երեխաների շուրջօրյա խնամքի բնակչության սոցիալական պաշտպանության հաստատությունների 18-23 տարեկան շրջանավարտների համար բնակարանների վարձակալություն» միջոցառումները: Միաժամանակ, պետությունը փորձում է համակարգված և համալիր քաղաքականություն որդեգրել մանկատան շրջանավարտներին անհրաժեշտ աջակցություն տրամադրելու ուղղությամբ: 2003 թվականից սկսած Հայաստանի Հանրապետությունում մանկատների 300 շրջանավարտի բնակարանային խնդիրները լուծելու նպատակով ՀՀ կառավարության կողմից 2019 թվականի նոյեմբերի 7-ին ընդունվել է «Հայաստանի Հանրապետությունում մանկատների շրջանավարտներին բնակարանային, հոգեբանական և զբաղվածության ուղղություններով պետական աջակցություն ծրագիրը հաստատելու մասին» ՀՀ կառավարության N1555 որոշումը: Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարի հրամանով հաստատվել է 133 շրջանավարտի վկայագիր, իսկ վկայագրեր են տրվել 125 շրջանավարտի:
8. Երեխայի՝ ընտանիքում ապրելու իրավունքի ապահովումը երեխաների իրավունքների պաշտպանության բնագավառում վարվող պետական քաղաքականության հիմնական նպատակներից է: Այս քաղաքականության շրջանակներում իրականացվում են ապաինստիտուցիոնալացմանն ուղղված քայլեր։ Մասնավորապես, համաձայն Կառավարության 2019թ. հոկտեմբերի 31-ի թիվ 1507-Ն որոշման՝ 2019թ. դեկտեմբերի 1-ի դրությամբ լուծարվել է գիշերօթիկ խնամքի 3 հաստատություն, հունվարի 1-ի դրությամբ՝ 1 մանկատուն, իսկ 2020 թվականի հունիսի 25-ին կլուծարվի վերջին գիշերօթիկ խնամքի հաստատությունը:
9. Երեխայի՝ ընտանիքում ապրելու իրավունքի ապահովման, կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների այլընտրանքային խնամքի ծառայությունների զարգացման, խնամքի շուրջօրյա հաստատություններ երեխաների մուտքի կանխարգելման գործընթացին նպաստելու նպատակով կարևորվում է այլընտրանքային ծառայությունների հզորացումը, որի միջոցով հնարավոր կլինի ապահովել երեխաների խնամքը կենսաբանական ընտանիքներում:
10. ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության ենթակայության երեխաների և ընտանիքների աջակցության և երեխաների սոցիալական հոգածության ցերեկային վեց կենտրոնում ծառայություն է տրամադրվում շուրջ 600 երեխայի և նրանց ընտանիքներին: Բացի այդ, շուրջ 530 երեխայի ծառայություններ են տրամադրվում պատվիրակված հասարակական կազմակերպությունների համագործակցությամբ իրականացվող ծրագրերի շրջանակներում։ 2020 թվականից ծրագիրն ընդլայնվել է և հանրապետության 30 խոշոր բնակավայրերում ծառայություն կմատուցվի կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված 3277 երեխայի:
11. Կանխարգելման քաղաքականության շրջանակում 2020 թվականից ընդլայնվել է ծառայությունների ծածկույթը և «ՀՀ երեխաների շուրջօրյա խնամք և պաշտպանություն իրականացնող հաստատություններում խնամվող երեխաններին ընտանիքներ վերադարձնելու, մուտքը հաստատություններ կանխարգելելու և աջակցության տրամադրման ծառայություններ» միջոցառումն իրականացնել բոլոր մարզերում՝ ի տարբերություն նախորդ տարիներին միայն Լոռու և Շիրակի մարզերում իրականացման։
12. Նախատեսվում է խթանել հանրապետությունում խնամատար ընտանիքների ընդլայնման գործընթացը՝ որպես շուրջօրյա խնամքի և պաշտպանության հաստատություններում գտնվող այն երեխաների խնամքի ու դաստիարակության կազմակերպման այլընտրանքային ձև, ովքեր տարբեր պատճառներով հնարավորություն չունեն խնամք ստանալ կենսաբանական կամ խնամակալի ընտանիքներում: Կշարունակվեն «Խնամատար ընտանիքում երեխայի խնամքի և դաստիարակության աջակցության տրամադրում»,: Խնամատարության գործընթացին նոր թափ հաղորդելու նպատակով ՀՀ կառավարության կողմից 2019 թվականի հունիսի 13-ին հաստատվել է N 751-Ն որոշումը, որով վերանայվել են խնամատարության բոլոր ընթացակարգերը: Մշակվել է Խնամատար ծնող դառնալ ցանկացող անձանց համար նախատեսված դասընթացի ծրագիրը և ժամանակացույցը, որը հաստատվել է ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարի 2019 թվականի սեպտեմբերի 16-ի թիվ 119Ա/1 հրամանով: Դասընթացներն իրականացվում են ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության «Աշխատանքի և սոցիալական հետազոտությունների ազգային ինստիտուտ» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կողմից:
13. Իրականացվում են որդեգրման մշտադիտարկման արդյունավետության բարձրացման, որդեգրող ծնողների ընտրության չափորոշիչների վերանայման, որդեգրված ՀՀ քաղաքացի հանդիսացող երեխաների կյանքի և դաստիարակության նկատմամբ հետագա վերահսկողության ընթացակարգերի ներդրման աշխատանքներ։ Մասնավորապես, ՀՀ կառավարություն է ներկայացվել «Հայաստանի Հանրապետության ընտանեկան օրենսգրքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը, ինչպես նաև մշակվել և շահագրգիր գերատեսչությունների շրջանում շրջանառվել է Հայաստանի Հանրապետության «Որդեգրել ցանկացող անձանց՝ Հայաստանի Հանրապետությունում մշտապես բնակվող Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների, որդեգրման ենթակա երեխաների հաշվառման, որդեգրել ցանկացող անձանց որդեգրման ենթակա երեխաների մասին տեղեկությունների տրամադրման, որդեգրել ցանկացող անձանց և որդեգրման ենթակա երեխաների համադրման, որդեգրել ցանկացող անձանց կողմից երեխայի որդեգրման կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010 թվականի մարտի 18-ի N 269-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» որոշման նախագիծը:
14. Որդեգրված երեխայի խնամքի և դաստիարակության համար անհրաժեշտ՝ որդեգրել ցանկացող անձին հոգեբանական, մանկավարժական և իրավական աջակցություն տրամադրելու նպատակով որդեգրել ցանկացող անձանց նախապատրաստական դասընթացների ծրագրի կազմակերպման և անցկացման գործընթացները սահմանելու նպատակով 2019 թվականի մայիսի 23-ին ընդունվել է ՀՀ կառավարության N 630-Ն որոշումը:Սույն որոշմամբ նախատեսված՝ որդեգրել ցանկացող անձանց նախապատրաստական դասընթացների ծրագրի կազմակերպման և անցկացման իրականացման նպատակով դրամաշնորհի տրամադրման համար հայտարարվել է մրցույթ:
15. Վերանայվել են Երեխաների իրավունքների պաշտպանության ազգային հանձնաժողովի գործառույթները և կազմը (մրցութային կարգով)՝ ուժեղացնելով վերջինիս դերը մշտադիտարկման հարցում։
16. Երեխաների իրավունքների պաշտպանության համակարգի զարգացման նպատակով՝ գործընկեր կազմակերպությունների հետ համատեղ բարելավվել է Կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների «Մանուկ» տեղեկատվական համակարգը: Ներդրվել է մշտադիտարկման 23 ցուցանիշ, մշակվել են նոր ենթահամակարգեր:

Մանկական աղքատության նվազեցման նպատակին են ուղղված Ընտանեկան և սոցիալական նպաստների համակարգի վերափոխման աշխատանքները՝ առկա խնդիրների բացահայտման, համակարգի հասցեականության և արդյունավետության բարձրացման, նպաստառուների համար կայուն եկամուտի ստեղծմանն ուղղված համակարգի ներդրման նպատակով: Այդ աշխատանքներն իրականացնելու համար ՀՀ վարչապետի 2019 թ փետրվարի 26-ի 180-Ա որոշմամբ ստեղծվել է աշխատանքային խումբ, որի աշխատանքներն ամփոփվել են 2019թ. նոյեմբերի 30-ին:

1. Նախատեսվում է ստեղծել ճգնաժամային աջակցության կենտրոններ Երևան, Կապան և Գյումրի քաղաքներում՝ արագ արձագանքելու ճգնաժամային իրավիճակում հայտնված երեխաներին և նրանց ընտանիքներին: Կենտրոնների ստեղծման նպատակով փոփոխություններ են իրականացվել հաստատությունների տիպերի ցանկում, «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2005 թվականի մարտի 24-ի N 381-Ն որոշման մեջ լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին» ՀՀ կառավարության որոշման նախագիծը շրջանառվել է շահագրգիռ գերատեսչությունների շրջանում և նախատեսվում է մինչև 2020 թվականի մարտի 18-ը ներկայացնել Կառավարության հաստատմանը:
2. Նախատեսվում է զարգացնել կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների հետ աշխատող համապատասխան շուրջ 350 մասնագետի հմտություններն ու կարողությունները՝ նրանց ընթացիկ վերապատրաստման և վերաորակավորման միջոցով, ինչպես նաև զարգացնել մասնագիտացված, ճգնաժամային և արձակուրդային խնամատարություն իրականացնելու համար՝ խնամատար ծնող դառնալու ցանկություն ունեցող անձանց համապատասխան վերապատրաստման մեխանիզմները:
3. Առողջապահության ոլորտում մոր և մանկան առողջության պահպանման խնդիրները կարևորված են ազգային մակարդակում և որպես գերակայություն արտացոլված են Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության մեջ, ռազմավարական և ծրագրային մի շարք փաստաթղթերում:
4. 2011թ.-ին հունվարի 1-ից գործում է երեխայի առողջության պետական հավաստագրի համակարգը, որի ներդրման արդյունքում արձանագրվել է երեխաների առողջության և մահացության մի շարք առանցքային ցուցանիշների բարելավում, իսկ 2019թ. հուլիսի 4-ից «Երեխաների հիվանդանոցային բուժում» ծրագրի ֆինանսավորման ավելացման շնորհիվ հնարավորություն է ստեղծվել ապահովել մինչև 18 տարեկան երեխաների հիվանդանոցային բուժումը` պետության կողմից երաշխավորված բուժօգնության շրջանակներում` անկախ երեխայի տարիքից և սոցիալական կարգավիճակից:
5. Երեխաների բուժօգնության ոլորտում արձանագրված առաջընթացի շնորհիվ վերջին տարիների ընթացքում գրանցվել է մինչև 5 տարեկան երեխաների և մանկական մահացության կայուն կրճատում: Ըստ ՀՀ ԱՎԾ պաշտոնական տվյալների` մինչև 5 տարեկան երեխաների մահացության ցուցանիշը 2018թ. շարունակել է իջնել, կազմելով է 8,7‰ (2017թ.` 9,6‰), իսկ մանկական մահացությունը կրճատվել է, հասնելով 7,1‰ (2017թ.` 8,2‰):
6. Վերանայվել են վերակենդանացման բաժանմունք երեխաների ընդունելության չափանիշները, դրանով իսկ կրճատելով բուժման տևողությունը և նվազեցնելով բարդությունները:
7. Հանրապետության մարզերում ընդլայնվել են Երեխայի զարգացման գնահատման և վերականգնողական ծառայությունները: Ներդրվել է համայնքային ինտեգրացված ծառայությունների մոդելը, նորածնային սկրինինգ ծրագրերի ընդլայնումն աշխարհագրական ընդգրկվածության և ֆինանսական ծավալների մեծացման առումով: Իրականացվում են երեխաների մահացության, հիվանդացությանն ուղղված մի շարք ծրագրեր, այդ թվում ֆենիլկետոնուրիայի, հիպոթիրեոզի, անհասության ռետինոպաթիայի և լսողության նորածնային սկրինինգի իրականացման ծրագրերը: 2018 թ. լսողության սկրինինգը սկսել է իրականացվել հանրապետության ողջ տարածքում, իսկ լսողության, անհասության ռետինոպաթիայի և ազդրի բնածին դիսպլազիայի ուղղությամբ սկրինինգները` 50% դեպքերում, քանի որ ծրագիրը նոր է ներդրվում, նախատեսվում է 2020 թվականից և պայմանավորված է ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների առկայությամբ:
8. Քրոնիկ հիվանդ և հաշմանդամություն ունեցող երեխաների վերականգնողական բուժման շրջանակներում հաշմանդամ երեխաները ստանում են վերականգնողական բուժում ինչպես ամբուլատոր և հիվանդանոցային, այնպես էլ առողջարանային պայմաններում:
9. Դպրոցահասակ երեխաների շրջանում առողջ ապրելակերպի, ֆիզիկական ակտիվության, սնուցման, ռիսկային վարքագծի, սեռական և վերարտադրողական առողջության, ֆիզիկական և հոգեկան առողջությանը վերաբերվող վարքագծի բարելավման ուղղությամբ իրականացվել է Երևանի և Գեղարքունիքի մարզի դպրոցական բուժքույրերի ուսուցում:
10. Մտահոգիչ են, եվրոպական երկրների համեմատ, մանկական և 0-5 տարեկան երեխաների մահացության հարաբերականորեն բարձր մակարդակը և դրանց իջեցման տեմպերի նվազումը, ըստ աղքատության մակարդակի և մայրերի կրթական ցենզի ՄՄ ցուցանիշների զգալի անհավասարությունների պահպանումը, մանկական մահացության կառուցվածքում նորածնային մահացության և պերինատալ պատճառներից երեխաների մահացության բարձր տեսակարար կշիռը:
11. Երեխաների զարգացման և մանկական վերականգնողական ծառայությունների մատչելիության, մասնավորապես, հաշմանդամ երեխաների վերականգնողական բուժօգնության շարունակականության ապահովման հարցում խնդիր է վերականգնողական ծառայություններ մատուցող կենտրոնների բյուջետային անբավարար ֆինանսավորումը:
12. Մտահոգիչ է երեխաների հոգեբուժական ծառայության առկա իրավիճակը, հրատապ լուժման կարիք ունի մանկական հոգեբույժներով համալրման հարցը, քանի որ առկա է մանկական հոգեբույժների բացակայություն մարզերում և արդեն իսկ անբավարար քանակը մայրաքաղաքում: Վերոհիշյալ և բազմաթիվ այլ հարցերի լուծումները քայլ առ քայլ կտրվեն 2020թ. ընթացքում և շարունակական:
13. Կրթության ոլորտում վերջին տարիներինիրականացվող բարեփոխումների արդյունքում, նկատվում է առաջընթաց` կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին ընդհանուր հանրակրթական դպրոցներում ներգրավելու գործում: Ազգային ժողովի կողմից 2014 թվականի դեկտեմբերի 1-ին ընդունվել է «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքում լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին» ՀՀ օրենքը (ՀՕ-200-Ն), որով նախատեսվել է մինչև 2025 թվականի օգոստոսի 1-ը ողջ հանրապետության տարածքում` հանրակրթության համակարգում, անցում կատարել համընդհանուր ներառական կրթության՝ կիրառելով երեխայի կրթական կարիքներին արձագանքման եռաստիճան համակարգ: Օրենքի կիրարկման արդյունքում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաները մանկավարժահոգեբանական աջակցություն կստանան 3 մակարդակում՝ հանրակրթական դպրոցում, ինչպես նաև տարածքային և հանրապետական մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների կողմից: Նախատեսվում է ընդլայնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների, որակյալ հիմնական կրթություն ստանալու հնարավորությունները` ստեղծելով ներառական կրթության հնարավորություններ բոլոր հանրակրթական դպրոցներում՝ չկտրելով երեխային ընտանիքից:

 Օրենքի կիրարկումն ապահովելու նպատակով 2016 թվականի փետրվարին ՀՀ կառավարության հավանությանն է արժանացել համընդհանուր ներառական կրթության համակարգի ներդրման գործողությունների պլանը և ժամանակացույցը: Համաձայն նշված ժամանակացույցի՝ հատուկ դպրոցների վերակազմակերպման գործընթացը սկսվել է 2016 թվականին` ՀՀ Սյունիքի մարզից: ՀՀ Տավուշի, Լոռու, Արմավիրի, Շիրակի, Արագածոտնի, Սյունիքի մարզերի և Երևան քաղաքի 13 հատուկ դպրոցներ վերակազմակերպվել են տարածքային մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության կենտրոնների: Շուրջ 1300 երեխաներ տեղափոխվել են հանրակրթական դպրոցներ: Ընդ որում՝ յուրաքանչյուր մարզում, հատուկ դպրոցների վերակազմակերպմանը զուգահեռ, կիրականացվեն.

1. նոր ձևավորված տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների և հանրակրթական դպրոցների ղեկավար ու մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստում,
2. սովորողների տեղափոխում հանրակրթական դպրոց,
3. հանրակրթական դպրոցներում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար սահմանված ֆինանսավորման բարձրացված չափաքանակի սանդղակի կիրառում՝ ըստ երեխայի կարիքի ծանրության աստիճանի, մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների և ուսուցչի օգնականի հաստիքի ներդրում:
4. ՀՀ Տավուշի մարզում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները պատվիրակվել է «Հույսի կամուրջ» Հասարակական կազմակերպությանը՝ 4 կենտրոնով: 2019 թվականին ձևավորվել են տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության 4 կենտրոն Երևան քաղաքում, 2 տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն՝ Շիրակի մարզում, 1 տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն՝ Արագածոտնի մարզում, իսկ 2020 թվականին գործընթացը կշարունակվի ՀՀ Գեղարքունիքի և Կոտայքի մարզերում։
5. Նախադպրոցական կրթության ոլորտում պետության կողմից իրականացվող քաղաքականությունն ուղղված է առկա ներուժի պահպանմանը, դրանց զարգացման նախադրյալների ստեղծմանը և գործունեության ընդլայնմանը։ Ոլորտին աջակցելու և ՀՀ տարբեր տարածքներում նախադպրոցական կրթական ծառայությունների մատչելիությունն ապահովելու նպատակով հատկացվել են միջոցներ` ծախսարդյունավետ մոդելների կիրառմամբ փորձնական ծրագիր իրականացնելու համար: Համաշխարհային բանկի ֆինանսավորմամբ իրականացվում է «Կրթության բարելավում» վարկային ծրագիրը, որի շրջանակներում 2019 թվականին շարունակվել են ծախսարդյունավետ նախադպրոցական ծառայությունների ներդրման միկրոծրագրերը` դպրոցին երեխաների պատրաստվածության մակարդակի բարձրացման և կրթության հավասար մեկնարկային հնարավորությունների ապահովման ուղղությամբ: Այս ծրագրի շրջանակներում 2019 թվականին դրամաշնորհներ են հատկացվել նախադպրոցական ծրագիր իրականացնող 17 հաստատությունների, որի արդյունքում` նախադպրոցական կրթության մեջ լրացուցիչ ընդգրկվել է շուրջ 425 երեխա:
6. Նախադպրոցական ծրագրերի (բացառությամբ Երևանում իրականացվելիք ծրագրերի) շարունակականության ապահովման համար հետագա տարիներին ևս ընթացիկ ծախսերը կիրականացվեն ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին` ելնելով ըստ աշակերտների թվի ֆինանսավորման բանաձևով մեկ սովորողին ընկնող տարեկան գումարի չափից: 2019 թվականի ՀՀ պետական բյուջեով նշված նպատակով նախատեսված միջոցները ուղղվել են շուրջ 7 հազար երեխայի նախադպրոցական կրթության կազմակերպմանը:
7. Նախարարության կողմից հաստատված հանրակրթական ծրագրերում ներառված են հանդուրժողականության, մարդու իրավունքների, ռասսայական խտրականության, ազգային փոքրամասնությունների պատմության և մշակույթի մասին թեմաներ: Հանրակրթական դպրոցի 2-4-րդ դասարաններում ներդրված է «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկան, որի նպատակն է ընդլայնել երեխաների պատկերացումները և գիտելիքները շրջակա աշխարհի վերաբերյալ, զարգացնել նրանց մոտ կյանքի հմտություններ և կարողություններ: Հանրակրթական դպրոցի «Հասարակագիտություն» առարկայի չափորոշիչում և ծրագրում ընդգրկված են մարդու հիմնարար իրավունքներին, կանանց և տղամարդկանց իրավահավասարությանը, բռնության վերացմանը, հանդուրժողականությանը և քաղաքացիական հասարակությանը վերաբերող թեմատիկ միավորներ:
8. ՄԱԿ-ի զարգացման ծրագրի աջակցությամբ մշակվել և ներդրվել է ուսուցչի (դասղեկի) ձեռնարկը տարրական դպրոցում` «Հանդուրժողականության ուսուցում», հիմնական դպրոցում` «Բազմազանություն և հանդուրժողականություն», ավագ դպրոցում «Արժանապատվություն և հանդուրժողականություն» անվանումներով: Ծրագիրն աշակերտներին ուսուցանում է հանդուրժողականություն, ժողովրդավարություն, համագործակցություն, նպաստում է կոնֆլիկտների լուծմանը և այլն:
9. Ամառային ճամբարներում ու հանգստյան տներում կազմակերպվել է սոցիալապես անապահով ընտանիքների շուրջ 4800 երեխայի ամառային հանգիստը:
10. Ազգային փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների համար որակյալ կրթություն ապահովելու նպատակով, 2019 թվականին վերահրատարակվել են՝ «Եզդիերեն այբբենարան», «Եզդի գրականություն» (2,3,4,12-րդ դասարաններ), «Եզդիերեն» (11-12-րդ դասարաններ), «Այբբենարան (քրդերեն)», «Քրդերեն» (4,5,6-րդ դասարաններ), «Խոսիր ասորերեն» (1-ին դասարան), «Գրիր և խոսիր ասորերեն» (2-րդ դասարան) և «Ալափ-բիթ» (3-րդ դասարան) դասագրքերը: Միաժամանակ հաստատվել է նախորդ տարիներին հրատարակված և 2019-2020 ուստարվա համար գործածության երաշխավորված դասագրքերի ցանկը:
11. Նշված բոլոր ուղղություններով աշխատանքները կշարունակվեն նաև 2020 թվականին:
12. **Մշակույթի ոլորտում** երեխաների գեղարվեստական կրթության և գեղագիտական դաստիարակության բնագավառում միասնական քաղաքականություն իրականացնելու նպատակով նախարարությունը ղեկավարվել է ՀՀ կառավարության 2018 թվականի հունիսի 1-ի 581-Ա որոշմամբ հաստատված ծրագրի «5.5. Մշակույթը» բաժնի, ՀՀ կառավարության 2014 թվականի մարտի 27-ի N442-Ն որոշմամբ հաստատված ՀՀ 2014-2025 թթ. հեռանկարային զարգացման ռազմավարական ծրագրի, ՀՀ կառավարության 2004 թ. նոյեմբերի 18-ի N 47 արձանագրային որոշմամբ հաստատված «Գեղարվեստական կրթության հայեցակարգի» դրույթներով:
13. **Անհատի զարգացմանն ուղղված ծրագրերի իրականացման շրջանակում ապահովվում է** *մշակութային կրթության մատչելիությունն ու և որակը.*
	1. գեղարվեստական կրթության մատչելիության ապահովման նպատակով ՀՀ կառավարության 2007 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 1167-Ն որոշմամբ հաստատվել է «Երաժշտական և արվեստի դպրոցների ազգային նվագարանների գծով ուսուցում ծրագիրը», որի իրականացման ընթացքում բազմաթիվ դպրոցներում վերաբացվեցին ազգային նվագարանների բաժիններ: Ազգային նվագարանների ուսման վարձավճարների փոխհատուցումը հնարավորություն տվեց ապահովել ուսուցման մատչելիությունն ու վտանգված շատ մասնա-գիտությունների դասավանդումը: ՀՀ կառավարության 2009 թվականի ապրիլի 16-ի N 529-Ն որոշմամբ ծրագրի շրջանակները ընդլայնվեցին` ներառելով նաև լարային և փողային նվագարանները,
	2. 2013 թվականից իրականացվում է «ՀՀ տաղանդավոր պատանի երաժիշտ-կատարողների զարգացման, կատարելագործման և խրախուսման» նպատակային ծրագիրը, որը նպատակ ունի բացահայտել և աջակցել 11-20 տարեկան տաղանդավոր երաժիշտ–կատարողներին «Դաշնամուր», «Ջութակ» և «Թավջութակ» մասնագիտություններում: Ծրագիրը միջոցառումների համալիր շարք է, որը միտված է բնականոն սերնդափոխությանը և միջազգային ասպարեզում հայ կատարողական դպրոցի մրցունակության ապահովմանը: Ծրագրում ներգրավված 15 պատանի երաժիշտ մասնակցել է տարբեր միջոցառումների, մրցույթների:»
	3. մեթոդական աշխատանքների իրականացման նպատակով 2009 թվականից կազմակերպվում են ուսումնամեթոդական օգնություն (վարպետության դասեր, վերապատրաստման դասալսումներ և այլն)՝ ուղղված դասավանդման նոր մեթոդների և հնարքների ներդրմանը, դասատուների գիտելիքների ընդլայնմանը փորձառության փոխանցման միջոցով, մանկավարժների դասավանդման որակի բարձրացմանը, շնորհալի աշակերտների բացահայտմանը: 2008 թվականից միջոցներ են հատկացվում երաժշտական, արվեստի, գեղարվեստի և պարարվեստի դպրոցների համար ուսումնական նոր առարկայական ծրագրերի, դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների, ժողովածուների մշակման և հրատարակման համար: Հրատարակված գրականությունն անվճար տրամադրվում է հանրապետության բոլոր համայնքների գեղարվեստական կրթություն իրականացնող ուսումնական հաստատություններին,».
	4. 2013 թվականից ՀՀ մարզերի երաժշտական և արվեստի դպրոցներում սովորող շնորհալի աշակերտների, նոր ձևավորված մասնագիտական դասարանների սաների աջակցման, մշակութային կրթության որակի և մատչելիության ապահովման, դպրոցներում նյութատեխնիկական բազայի համալրման նպատակով իրականացվում է «Երաժշտական և արվեստի դպրոցների համար երաժշտական գործիքների ձեռքբերում» ծրագիրը, որի շրջանակում 2017-2018 թթ. ձեռք է բերվել, համապատասխանաբար, 13 ու 18 անուն, 98 և 94 երաժշտական գործիք, իսկ 2019 թվականին՝ 14 անուն 87 գործիք:
14. **Հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանն ուղղված ծրագրերի իրականացում՝**
15. Երեխաների հանգիստը և ժամանցը բազմաբովանդակ կազմակերպելու համար իրականացվելու են`
	1. «Դպրոցականի ֆիլհարմոնիա» ծրագիրը, որը նպատակաուղղված է երեխաների և պատանիների գեղագիտական դաստիարակությանը և բազմակողմանի զարգացմանը, դասական երաժշտության, ժողովրդական արվեստի, գեղանկարչության, թատրոնի հետ հաղորդակցմանը,
	2. հանրակրթական դպրոցների աշակերտների համար մշակութային հաստատություններ այցելությունների բաժանորդային համակարգը, որը նպատակաուղղված է դպրոցահասակ երեխաներին և սովորողներին պատմությանն ու մշակույթին հաղորդակցվելու մատչելիության ապահովմանը, երեխաների հոգևոր-մշակութային, գեղագիտական դաստիարակության նպատակային ուղղորդմանը,
	3. «Մենք ենք, մեր մարզը» մանկապատանեկան մարզային մշակույթի օրեր մայրաքաղաքում» ծրագիրը միտված է նախարարության կողմից ՀՀ մարզերում նպատակային մշակութային քաղաքականության իրականացմանը, հաշվետու ստուգատեսերի միջոցով հանրապետության քաղաքներում մշակութային կյանքի աշխուժացմանը, խթանմանն ու զարգացմանը: Ծրագրի կազմակերպմամբ նպաստավոր պայմաններ են ստեղծվում ՀՀ մարզերում գործող մանկապատանեկան մշակութային հաստատությունների շնորհալի երեխաների և պատանիների մասնագիտական ունակությունների զարգացման, արվեստագետների շփումների սերտացման, փորձի փոխանակման, համայնքների միջև մշակութային կապի ամրապնդման համար:
	4. Թանգարան ՊՈԱԿ-ներում ինտերակտիվ կրթական ծրագրերի, ցուցահանդեսների, համերգ-դասախոսությունների, էքսկուրսիաների կազմակերպումը, որը նպատակաուղղված է երեխաների հաղորդակցման հմտությունների, երևակայությունների խթանմանը, ստեղծագործելու ունակությունների զարգացմանը,
	5. «Քո արվեստը դպրոցում» ծրագրի իրականացումը հնարավորություն կընձեռնի դպրոցականների շրջանում զարգացնելու կերպարվեստի, երաժշտության և գրականության հանդեպ հետաքրքրությունը և ճանաչողությունը:
16. Պատանի ստեղծագործողների համար հանրապետական ու միջազգային մրցույթների, փառատոների, ցուցահանդեսների կազմակերպում և մասնակցության ապահովում՝ տարբեր մասնագիտությունների գծով Երևանում և ՀՀ մարզերում իրականացվում են բազմաթիվ միջազգային և հանրապետական մանկապատանեկան մրցույթներ, փառատոններ, համատեղ համերգներ, ցուցահանդեսներ և այլ միջոցառումներ:
17. **Սոցիալապես անապահով և հատուկ կարիքներով երեխաներին մշակութային մասնագիտական ուսուցման և գեղագիտական դաստիարակության ասպարեզում պետական աջակցություն՝**
	1. նախարարության ենթակայությամբ գործող «Երեխաների հատուկ ստեղծագործական կենտրոն» ՊՈԱԿ-ը հատուկ ուսումնական հաստատություններում, մանկատներում և այլ հաստատություններում իրականացնում է հաշմանդամություն ունեցող, ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների անհատական և խմբակային անվճար ուսուցում,
	2. Մշակութային կյանքում խոցելի խմբերի լիարժեք ընդգրկման, նրանց ստեղծագործական հետագա զարգացման և առաջխաղացման պայմանների ապահովման, ինքնադրսևորման հնարավորությունների ստեղծման, ինչպես նաև հասարակության մեջ հանդուրժողականության մթնոլորտի ձևավորման նպատակով իրականացվում են ներառական ստեղծագործական միջոցառումներ և նպատակային կրթական նախագծեր:
18. **Մուլտիպլիկացիոն կինոնկարների արտադրություն՝**

Մանկական մուլտֆիլմերի նկարահանումը նպաստում է մանկական կինոյի զարգացմանը, հայրենասիրական դաստիարակությանը և աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ժամանցի և հանգստի կազմակերպմանը: Տարեկան պետական աջակցությամբ երեխաների համար նկարահանվում է 4-5 մուլտֆիլմ:

1. **Սպորտի ոլորտում**

Երեխաների ֆիզիկական պատրաստվածությունը ոչ միայն սպորտի և ֆիզիկական դաստիարակության, կարևորագույն բաղկացուցիչ մասն է, այլև համարվում է պետության սոցիալական քաղաքականության կարևորագույն ուղղություններից մեկը, որի հիմնական նպատակն է ֆիզիկապես ամուր և առողջ սերնդի դաստիարակությունը, ֆիզիկական կուլտուրայով և սպորտով զբաղվող երեխաների քանակի էական աճը, առողջ կենսակերպի արմատավորումը և բարձր կենսամակարդակի ապահովումը: Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի զարգացումը որպես հասարակության մեջ ինտեգրման աջակցության և սոցիալական կապերի ամրապնդման միջոց, հատկապես մատաղ սերնդի շրջանում, կոչված է նպաստելու երեխայի կողմից իր իրավունքների, անհատականության և պատասխանատվության գիտակցմանը:

1. Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի կարևորումը զգալի դեր ունի բնակչության, առավել ևս մատաղ սերնդի առողջության պահպանման և բարոյագիտական արժեքների գնահատման, ինչպես նաև բնակչության սոցիալապես ավելի խոցելի խմբերին աջակցելու գործում:
2. Ֆիզիկական ակտիվ կենսակերպը երեխաներին հնարավորություն է տալիս շփվել հասակակիցների հետ, զերծ է պահում վատ սովորություններից ու զբաղմունքներից, նպաստում է նոր ունակությունների և հմտությունների ձեռքբերմանը, նրանց ֆիզիկական ակտիվության ձևավորմանը և կարող է հանգեցնել դեռահասների շրջանում հանցագործությունների և հակահասարակական վարքագծի մակարդակի իջեցմանը:
3. Անհրաժեշտ է ստեղծել այնպիսի պայմաններ, որոնցում մարդիկ, հատկապես երեխաները և դեռահասները, կարողանան ֆիզիկական ակտիվության միջոցով ամրապնդել իրենց առողջությունը և այն դարձնեն իրենց առօրյա կյանքի անքակտելի մասը:
4. Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար մեծ խնդիր է շրջակա միջավայրի (շենքեր, շինություններ, սոցիալական ենթակառուցվածքներ, տրանսպորտային միջոցներ) անհարմարավետությունը: Ֆիզիկական կուլտուրայով և սպորտով զբաղվելու համար նպաստավոր պայմանների ստեղծումը, շրջակա միջավայրի հարմարեցումը (խաղահրապարակներ, մարզադահլիճներ, մարզական բակեր և այլն) միջավայրի մատչելիության համընդհանուր դիզայնի նորմերին համապատասխան և օժանդակ սարքավորումների կիրառումը հաշմանդամություն ունեցող երեխաներին ևս հնարավորություն կտա լիարժեք իրագործելու իրենց իրավունքները ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի բնագավառում, մասնակցելու հասարակության կյանքին և լինելու ֆիզիկապես ավելի ակտիվ, իսկ մեր պետությանը կատարելու «Հաշմանդամություն ունեցող անձանց իրավունքների մասին» ՄԱԿ-ի կոնվենցիայի պահանջները սպորտի բնագավառում:
5. Նախարարությունը երեխաների, պատանիների շրջանում ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի բնագավառում միասնական քաղաքականություն իրականացնելու նպատակով ղեկավարվել ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի զարգացման տարեկան ծրագրով: ֆիզիկապես ամուր և առողջ սերնդի դաստիարակության, ֆիզիկական կուլտուրայով և սպորտով զբաղվող երեխաներ քանակի էական աճի, առողջ կենսակերպի արմատավորման և բարձր կենսամակարդակի ապահոման համար նախատեսված են մի շարք միջոցառումներ, մասնավորապես՝
6. **«Լավագույն մարզական նախադպրոցական հաստատություն» մրցույթ**

**Մրցույթի նպատակը և խնդիրներն են`**

* + 1. անհատի բազմակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումը, նախադպրոցական տարիքի երեխաների առողջության ամրապնդումը, առողջ ապրելակերպի ձևավորման գործում ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի դերի բարձրացումը, նախադպրոցական տարիքի երեխաների շրջանում տարբեր մարզաձևերով մարզվելու կողմնորոշման ձևավորումը,
		2. ֆիզիկական վարժությունների միջոցով նախադպրոցական տարիքի երեխաների շրջանում շարժողական ընդունակությունների ձևավորումը, առողջության ամրապնդումը, առողջ ապրելակերպի գաղափարի ձևավորումը,
		3. նախադպրոցական տարիքի երեխաների շրջանում ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի քարոզչությունը, ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի դերի կարևորումը,
		4. նախադպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության, ֆիզիկական կուլտուրայով և սպորտով զբաղվելու համար նպաստավոր պայմանների ստեղծումը,
		5. նախադպրոցական հաստատություններում և նախակրթարաններում (այսուհետ` Հաստատություն) ֆիզկուլտուրային, առողջարարական և զանգվածային մարզական աշխատանքների կազմակերպման աշխատանքների խթանումը:
1. 2019 թվականին մրցույթն անցկացվել է 4 փուլով. 1-ին փուլն անցկացվել է Հաստատություններում, 2-րդ փուլը՝ ՀՀ 40 համայնքներում, Երևանի 12 վարչական շրջաններում և Արցախի Հանրապետության Ստեփանակերտ քաղաքում, 3-րդ փուլը՝ ՀՀ մարզերում, Երևան քաղաքում և Ստեփանակերտ քաղաքում, 4-րդ՝ եզրափակիչ հանրապետական փուլը կանցկացվի Երևան քաղաքում:
2. «Հայաստանի Հանրապետության մարզերի, Երևան քաղաքի և Արցախի Հանրապետության հանրակրթական դպրոցների 1-ին ից 3-րդ և 4-7-րդ դասարանների միջև սպորտլանդիա» մարզական միջոցառում
3. **Մրցույթի նպատակները և խնդիրներն են`**
4. անհատի բազմակողմանի ու ներդաշնակ զարգացում, դպրոցահասակ երեխաների առողջության ամրապնդում, առողջ ապրելակերպի ձևավորման գործում ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի դերի բարձրացում.
5. դպրոցական տարիքի երեխաների շրջանում տարբեր մարզաձևերով մարզվելու կողմնորոշման ձևավորում, ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի միջոցով նրանց առողջության ամրապնդում, ֆիզիկական որակների բարելավում
6. դպրոցական տարիքի երեխաների համար ֆիզիկական դաստիարակության, ֆիզիկական կուլտուրայով և սպորտով զբաղվելու համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում,
7. հանրակրթական դպրոցներում ֆիզկուլտուրային, առողջարարական և զանգվածային մարզական աշխատանքների կազմակերպման խթանում:
8. 2019 թվականին մրցույթն անցկացվել է 4 փուլով. 1-ին փուլը՝ ներդպրոցական՝ 2-րդ փուլ – ՀՀ համայնքներում, Երևան քաղաքի վարչական շրջաններում և Ստեփանակերտ քաղաքում 3-րդ փուլ - ՀՀ մարզերում, Երևան քաղաքում Ստեփանակերտ քաղաքում, 4-րդ՝ եզրափակիչ փուլի մրցումները 1-ինից 3-րդ դասարանների աշակերտների միջև անցկացվել են Գյումրի քաղաքում, 4-րդից 7-րդ դասարանների աշակերտների միջև՝ մայիսի 13-15 -ը Վանաձոր քաղաքում: մրցույթի 1-ին փուլի 1-ինից 3-րդ դասարաններում մասնակցել են 56508 աշակերտներ, իսկ 4-7-րդ դասարանների մրցույթին մասնակցել են 69990 աշակերտներ: Ընդհանուր թվով՝ 126498 երեխաներ:
9. Հայաստանի Հանրապետության մարզերի, Երևան քաղաքի և Արցախի Հանրապետության հանրակրթական դպրոցների 8-12-րդ դասարանների սպարտակիադա

**Միջոցառման նպատակը և խնդիրներն են՝**

1. հանրակրթական դպրոցների 8-12-րդ դասարանների աշակերտների շրջանում առողջ ապրելակերպի արմատավորում,
2. ֆիզիկապես կոփված երիտասարդների դաստիարակում,
3. բարձր դասարանների աշակերտների շրջանում ֆիզիկական պատրաստվածության մակարդակի բարելավում :
4. 2019 թվականին Սպարտակիադան անցկացվել է 4 փուլով ` ներդպրոցական, համայնքային, մարզային և եզրափակիչ:
5. **«Երեխաների խնամքի և պաշտպանության լավագույն մարզական հաստատություն» մրցույթ**

**Մրցույթի նպատակները և խնդիրներն են`**

1. Հայաստանի Հանրապետությունում գործող բնակչության սոցիալական պաշտպանության երեխաների ընդհանուր տիպի, երեխաների խնամքի և պաշտպանության հաստատությունների (այսուհետ` Հաստատություն) երեխաների շրջանում ֆիզկուլտուրայի և սպորտի մասսաականացումը,
2. ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի հնարավորությունների օգտագործում Հաստատությունների երեխաների դաստիարակության և առողջության ամրապնդման գործընթացում,
3. Հաստատություններում «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկայի դերի կարևորում, ֆիզկուլտուրային, առողջարարական և զանգվածային մարզական աշխատանքների կազմակերպում:
4. 2019թ․ մրցույթն անցկացվել է 2 փուլով. 1-ին փուլն անցկացվել է Հաստատություններում, 2-րդ փուլը՝ Գյումրի քաղաքում: Ընդհանուր առմամբ մրցույթին մասնակցել է 12 հաստատության 321 երեխա:
5. **«Լավագույն մարզական ընտանիք» մրցույթ**

«Լավագույն մարզական ընտանիք» մրցույթը սկիզբ է դրվել 2004 թվականին որպես ՀՀ Նախագահի մրցանակ: Մրցույթին մասնակցում են հայրը, մայրը և երեխան: Եթե 2004 թվականին մրցույթին մասնակցել են 54 ընտանիքներ, ապա 2010 թվականին մրցույթին մասնակցել են 347 ընտանիք, իսկ 2015-2018 թվականներին շուրջ 2000 ընտանիք, որոնք արդեն մրցում էին 4 տարիքային խմբերով: 2014 թվականից մրցույթի եզրափակիչ փուլին մասնակցում են ընտանիքի կազմում հաշմանդամություն ունեցող անձ (հայրը, կամ մայրը) ընտանիքները: 2018 թվականին մրցույթին մասնակցել են 61 համայնքների 1062 ընտանիքներ՝ 3186 մարդ**:** 2019թվականին մրցույթն անցկացվել է 2 փուլերով` ՀՀ մարզերում, Երևան քաղաքում, Արցախի Հանրապետության Ստեփանակերտ քաղաքում: Մրցույթի եզրափակիչ փուլն անցկացվել է ՀՀ Կոտայքի մարզի Ծաղկաձոր քաղաքի գլխավոր մարզահամալիրում:

1. Նախազորակոչային և զորակոչային տարիքի երիտասարդության հանրապետական ռազմամարզական խաղեր

**Մրցույթի նպատակները և խնդիրներն են`**

1. նախազորակոչային և զորակոչային տարիքի երիտասարդության կենցաղում առողջ ապրելակերպի արմատավորում.
2. հայրենիքի պաշտպանությանը պատրաստ և Հայաստանի Հանրապետության ազգային բանակում ծառայելու համար ֆիզիկապես կոփված երիտասարդների դաստիարակում:
3. ավագ տարիքի դպրոցականների ֆիզիկական պատրաստականության մոնիտորինգի անցկացում.
4. դպրոցականների և երիտասարդության շրջանում իրականացվող ռազմահայրենասիրական դաստիարակության և զանգվածային մարզական աշխատանքների հետագա բարելավում:
5. 2019թ․ռազմամարզական խաղերն անցկացվելու են 4 փուլով` ներդպրոցական, տարածաշրջանային, մարզային, եզրափակիչ:
6. ՀՀ մարզերում և Արցախի Հանրապետությունում հանրապետական մարզական փառատոն

Փառատոնն անցկացվում է Հայաստանի Հանրապետության 48 քաղաքներում և Արցախի Ստեփանակերտ քաղաքում: Փառատոնին մասնակցում է 20.000 մարդ` այդ թվում երեխաներ:

1. «Հաշմանդամություն ունեցող լավագույն մարզիկ» մրցույթ

Մրցույթի նպատակն է հաշմանդություն ունեցող անձանց շրջանում ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի դերի բարձրացումը, նրանց ակտիվ հանգստի կազմակերպումը, ինչպես նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց հասարակությանը լայնորեն ինտեգրման գործընթացի խթանում: Ծրագրին մասնակցում են մտավոր սահմանափակումներ ունեցող պատանիներ և երիտասարդներ, տեսողական, լսողական և հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող անձինք, որոնք իրենց ուժերն են չափում շախմատ, շաշկի, դարթս, բասկետբոլ և հնգամարտ մարզաձևերում:

Մրցույթն անցկացվել է 2019 թվականի օգոստոսի 27-30-ը։

1. **ՀՀ արդարադատության ոլորտում** իրականացվող՝
2. **«**Ազատազրկման ձևով պատիժ կրող և/կամ կալանավորված անչափահասների հանրակրթության իրականացում» միջոցառման նպատակն է ազատությունից զրկված անչափահասների հիմնական կրթության իրավունքի ապահովումը: Սույն միջոցառումը նախատեսում է հանրակրթության իրականացում կալանավորված և դատապարտված անչափահասների համար:
3. «Իրավախախտում կատարած անչափահասների գեղագիտական դաստիարակություն» միջոցառումը նախատեսում է իրավախախտում կատարած, ինչպես նաև պրոբացիայի շահառու անչափահասների համար գեղագիտական և մշակութային ուսուցում՝ ուղղված նրանց մտավոր և գեղագիտական զարգացման, ստեղծագործական կյանքին մասնակցելու իրավունքի ապահովմանը:
4. «Անչափահասների արդարադատության խորհրդի գործունեության կազմակերպում» միջոցառման շրջանակում նախատեսվում է անչափահասների արդարադատության խորհրդի գործունեության արդյունավետության ապահովումը՝ ոլորտի հիմնախնդիրների համակարգված և համագործակցային մոտեցման, օրենսդրական բարեփոխումների շրջանակում երեխաների լավագույն շահի ապահովման նպատակով: Միջոցառման շրջանակում նախատեսվում է խորհրդի նիստերի կազմակերպում, համատեղ ծրագրերի իրականացում, իրավական ակտերի վերլուծություն, հետազոտությունների և ուսումնասիրությունների իրականացում:
5. «Արդարադատության ոլորտում երեխաների իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումների իրականցում» միջոցառման շրջանակում նախատեսվում է իրականցնել երեխայի իրավունքների և ապահովման ուղղությամբ միջոցառումներ: Կկազմակերպվեն առնվազն 2 հանրային միջոցառում երեխաների մասնակցությամբ և միջմասնագիտական քննարկումներ:
6. «Անչափահասների (երեխաների) հետ աշխատող քրեակատարողական և հարկադիր կատարումն ապահովող ծառայողների վերապատրաստումների իրականացում» միջոցառումը նախատեսում է ուսումնասիրությունների իրականացում և կարողությունների զարգացման դասընթացների կազամակերպում երեխաներին առնչվող մասնագետների համար, ինպես նաև գործառնական ձեռնարկների և մեթոդական ուղեցույցների մշակում` երեխայի լավագույն շահի ապահովման տեսանկյունից, մասնավորապես մինչդատական և դատական գործընթացում երեխաների հարցաքննության իրականացման, տուժող երեխաների հետ աշխատանքի առանձնահատկությունների և այլնի վերաբերյալ:
7. **Արտակարգ իրավիճակների նախարարություն**

Քաղաքաշինության և հողօգտագործման բնագավառներում աղետների ռիսկի գնահատման անբավարար մակարդակը, հողերի դեգրադացիան, հողօգտագործման և քաղաքաշինական նորմերի խախտումները տարածքների և բնակչության համար ստեղծում են նոր ռիսկեր ու վտանգներ, ուստի, համայնքներում պետք է ներդնել աղետների ռիսկի կառավարման պլաններ` ներառելով աղետների ռիսկի, խոցելիության, կարողությունների բացահայտման, ռիսկի կառավարման միջոցառումների ներառման և արտակարգ իրավիճակներում արձագանքման պլանավորման, դրանց վերաբերյալ անհրաժեշտ ուսուցման գործընթացներ:

1. Ուսումնական հաստատություններն ունեն ռազմավարական նշանակություն ազգապաշտպան գործում և աղետների ռիսկի կառավարման բնագավառում հանդիսանում են յուրահատուկ համակարգ, որի պաշտպանությունը դիտարկվում է ազգային մակարդակի հիմնախնդիր:
2. Վերջինիս լուծման և երեխաների համար դիմակայուն միջավայրի ստեղծման գործում կարևորվում է աղետների ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված քաղաքականության իրականացումը՝ պլանային, իրականացման, վերահսկման և գնահատման նպատակային գործընթացների ապահովմամբ:
3. Ուսումնական հաստատությունները՝ որպես յուրահատուկ համակարգեր, աղետների ռիսկի կառավարման տեսանկյունից համարվում են բարձր ռիսկային օբյեկտներ: Երեխաներն առավել խոցելի են, քանի որ նրանց մոտ դեռևս ամբողջապես ձևավորված չեն կյանքին կամ առողջությանը վտանգ սպառնացող իրավիճակներում արագ կողմնորոշվելու և ինքնապաշտպանվելու մեխանիզմները. այդպիսի իրավիճակներում արագ կողմնորոշվելու, պաշտպանվելու, ինքնապաշտպանվելու վերաբերյալ ուսուցման իրականացումը, երեխաների և աշխատակազմի անվտանգության ապահովումը կարևորագույն հիմնախնդիր է: Վերջինիս լուծման համար անհրաժեշտ է նախադպրոցական և ուսումնական հաստատություններում իրականացնել աղետների ռիսկի կառավարման գործընթացների արդյունավետ կառավարում (պլանավորում, իրականացում, վերահսկում, գնահատում):
4. Աղետների ռիսկի կառավարման պլանների մշակումն ու կիրարկումը կնպաստի արտակարգ իրավիճակների կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը, երեխաների համար անվտանգ միջավայրի ստեղծմանն ու պահպանմանը և բնակչության (հատկապես երեխաների շրջանում**) անվտանգության մշակույթի ձևավորմանը:**
5. 2019 թ. ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի ու սպորտի նախարարությունը դրամաշնորհներ է հատկացնում հանրակրթական դպրոցների աղետների ռիսկերի պլանների իրականացման համար:
6. **ՀՀ ոստիկանություն.** Հանցագործություններից, բռնություններից և այլ իրավախախտումներից զերծ միջավայրի ձևավորման և ապահովման գործընթացում էական է ոստիկանության դերը: Եվ հենց այդ նպատակին են ծառայում ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանման իրավասու ծառայողների աշխատանքնային գործառույթները: Վերջին տարիների ընթացքում ՀՀ ոստիկանության կողմից իրականացված բազմաբնույթ կանխարգելիչ միջոցառումները նպաստել են ինչպես անչափահասների կողմից կատարված հանցագործության դեպքերի /2017 թվականի ընթացքում՝ 403 դեպք, 2018թ.՝ 359 հանցագործության դեպք/, այնպես էլ հանցագործություն կատարած անչափահաս անձանց թվի նվազմանը /2017 թ.՝ 341 անչափահաս, 2018թ.՝ 324 անչափահաս/: Հարկ է նշել, որ դրական արդյունք է գրանցվել նաև անչափահասների նկատմամբ գրանցված բռնության դեպքերով / 2017թ.՝ 190, իսկ 2018թ.՝ 149 դեպք/:
7. Թեև գրանցված դրական արդյունքին, դեռևս կան չլուծված խնդիրներ, որոնք պահանջում են համապատասխան լուծումներ:
8. Մտահոգիչ է վերջին տարիների ընթացքում տարբեր իրավախախտումներ կատարելու համար ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումներում հաշվառված իգական սեռի անչափահասների թիվը /2017 թվականին 83, 2018թ. 63): Միաժամանակ պետք է նշել, որ ՀՀ ոստիկանությունում 2017 թվականին /ըստ օպերատիվ ամփոփագրերի/ արձանագրվել է իգական սեռի անչափահասների անհայտ կորելու 56, իսկ 2018 թվականին՝ 62 դեպք: Նշված անչափահասների գերակշիռ մասը հայտնվելով տարբեր կոնֆլիկտային իրավիճակներում հարազատների և ընկերական շրջապատի հետ, հեռանում են տանից և հայտնվում այնպիսի միջավայրում, ուր հնարավոր է դառնում ինչպես նրանց շահագործումն ու բռնության/այդ թվում սեռական/ ենթարկվելու վտանգը, այնպես էլ նրանց կողմից հանցագործությունների և այլ իրավախախտումների կատարումը
9. Հակասոցիալական վարք դրսևորած, իգական սեռի անչափահասների շրջանում անհրաժեշտ են վերականգնողական, կանխարգելիչ բնույթի երկարաժամկետ ծառայությունների /դաստիարակչական, հոգեբանական, սոցիալական և այլն /մատուցում:
10. ՀՀ ոստիկանության կողմից համայնքային վերականգնողական կենտրոնների ցանցի ընդլայնման կապակցությամբ շարունակվում են բանակցային գործընթացները միջազգային և պետական պատկան մարմինների հետ:
11. ՀՀ տարածքում գործող համայնքային վերականգնողական կենտրոնների /Կապան և Աբովյան քաղաքներում/ աշխատանքներն իրականացվում են ՀՀ ոստիկանության և համայնքային վերականգնողական կենտրոնների պատասխանատուների միջև փոխհամագործակցության շրջանակներում: Համայնքային վերականգնողական կենտրոնները հանդիսանում են համայնքահեն կենտրոններ (ցերեկային), կանխարգելիչ աշխատանքներ են իրականացնում իրավախախտումներ կատարած, անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ծառայությունում հաշվառված անչափահասների, ինչպես նաև բռնության ենթարկված, սոցիալ-հոգեբանական աջակցության կարիք ունեցող անչափահասների հետ: Ոստիկանության կողմից կենտրոն ուղղորդված շահառուներ հանդիսացող յուրաքանչյուր անչափահասի դեպք ուսումնասիրվում է յուրովի, վեր են հանվում խնդիրներ ծնող պատճառներն ու պայմանները և միջոցներ են ձեռնարկվում դրանց վերացման ուղղությամբ: 2018 թվականի ընթացքում գործող համայնքային վերականգնողական կենտրոնների շահառու են հանդիսացել 58 անչափահասներ:
12. Հարկ է նշել նաև, որ ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանման կողմից Կապանի համայնքային վերականգնողական կենտրոն են ուղղորդվել ոչ միայն իրավախախտում կատարած, ստորաբաժանումում հաշվառման մեջ գտնվող, բռնության ենթարկված անչափահասներ, այլ նաև ընտանիքում բռնության ենթարկված և ընտանիքում բռնություն գործադրած 30 չափահաս անձիք: Վերջիններիս նշված կենտրոնում տրամադրվել են անհրաժեշտ հոգեբանական, վերականգնողական և այլ ծառայություններ:
13. Նշված աշխատանքներն ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով անհրաժեշտ է նպաստել նոր համայնքային վերականգնողական կենտրոնների բացմանը և ակտիվորեն համագործակցել գործող համայնքային վերականգնողական կենտրոնների հետ:
14. Անչափահասների շրջանում իրավական դաստիարակության և իրավական գիտելիքների զարգացման, վերջիններիս հանցագործություններից կամ այլ իրավախախտումներից զերծ պահելու, անչափահասների նկատմամբ կատարվող բռնության դեպքերը բացահայտելու և կանխարգելելու նպատակով մշտապես ՀՀ տարածքում գործող բոլոր հանրակրթական դպրոցներում ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների ծառայողների ուժերով կազմակերպվում և անց են կացվում տարբեր իրավական թեմաներով զրույցներ և հանդիպումներ: Հանդիպումների ընթացքում ոստիկանության ծառայողների և դպրոցականների միջև ձևավորվում է վստահության մթնոլորտ, որի արդյունքում ոստիկանության իրավասու ծառայողը հնարավորություն է ունենում բացահայտել անչափահասների նկատամամբ կատարված հանցագործությունների, այդ թվում բռնությունների դեպքերը:
15. Միաժամանակ, նշված հանդիպումների ընթացքում կարևոր է անդրադարձ կատարել նաև ընտանիքում բռնության երևույթին, դրա դեմ պայքարի մեխանիզմներին և այն մարմիններն ու կազմակերպություններին, որտեղ կարող են դիմել բռնության ենթարկված անձինք:
16. Հարկ է նշել նաև, որ տարբեր իրավական թեմաներով /սառը զենք կրելու վտանգավորության, բռնության, ընտանիքում բռնության, թրաֆիքինգի, թմրամոլության և այլն/ պարբերաբար կազմակերպվում են հանդիպում-զրույցների մեկամսյակներ, որի ընթացքում մասնագիտացված ստորաբաժանման ծառայողները հանդիպումներ են ունենում հանրապետության բոլոր հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ:
17. Անչափահասների շրջանում տարածված արատավոր երևույթների, առավել հաճախ կատարվող հանցագործությունների և իրավախախտումների կանխարգելման, նրանց հանցագործության մեջ ներգրավելու, ինչպես նաև բռնություններից զերծ պահելու նպատակով անհրաժեշտ է նաև պարբերաբար ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների ծառայողների ուժերով իրենց կողմից սպասարկվող հանրակրթական դպրոցներում, անցկացվող ծնողական և ծնողական կոմիտեների ժողովների ընթացքում անցկացնել զրույցներ: Զրույցների ընթացքում ծնողները կտեղեկացվեն անչափահասների շրջանում տարածված հանցագործություններին, իրականացվող կանխարգելիչ միջոցառումներին, ինչպես նաև զրույցների ընթացքում պետք է անդրադարձ կատարել ընտանիքում կատարվող բռնություններին, դրանց արձագանքման մեխանիզմներին: Միևնույն ժամանակ ծնողները կիրազեկվեն, թե ինչ ազդեցություն կարող են ունենալ ընտանիքում կատարվող բռնությունները անչափահասի վարքագծի, դաստիարակության և հոգեկան առողջության վրա:
18. ՀՀ ոստիկանության Երևան քաղաքի և մարզային վարչությունների ենթակա տարածքային ստորաբաժանումների կողմից Երևան քաղաքում և ՀՀ մարզերում, մասնավորապես՝ անչափահասների ժամանցի վայրերում, այգիներում, պուրակներում ստուգայց-շրջագայությունների անցկացումը հնարավորություն կտա կանխարգելել երեխաների նկատմամբ բռնության, աշխատանքային շահագործման դեպքերը, բացահայտել անչափահասներին մուրացկանության մեջ ներգրավող անձանց: Միևնույն ժամանակ, ստուգայց-շրջագայությունների անցկացումը հնարավորություն կտա անչափահասներին զերծ պահել հանցագործություններ կամ իրավախախտումներ կատարելուց, մուրացկանությամբ և թափառաշրջիկությամբ զբաղվելուց:
19. Առաջնային է նաև ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումներում պրոֆիլակտիկ հաշվառման մեջ գտնվող անչափահասների զբաղվածության ապահովման խնդիրը՝ հատկապես ամռան ամիսներին: Հակասոցիալական վարքագիծ դրսևորած անչափահասներն ունենալով ազատ ժամանակ, ոչ արդյունավետ են օգտագործում այն և մեծանում է վերջիններիս կողմից հանցագործություն կամ այլ իրավախախտում կատարելու հավանականությունը:
20. Խնդրին լուծում տալու նպատակով նախատեսվում է Երևանի քաղաքապետարանի և ՀՀ մարզպետարանի ընտանիքի, կանանց և երեխաների իրավունքների պաշտպանության բաժինների աջակցությամբ, ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումներում հաշվառման մեջ գտնվող անչափահասներին /վերջիններիս ցանկության, ծնողների համաձայնության դեպքում/ ուղղորդել ճամբարներ:

**II. ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ**

 **86. Երեխաների սոցիալական պաշտպանության ոլորտում ծրագրի նպատակներն են`**

1. երեխայի իրավունքների և շահերի պաշտպանությունը, այդ թվում՝ երեխայի՝ ընտանիքում ապրելու իրավունքի ապահովումը, հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում երեխաների համար հավասար իրավունքների և հավասար հնարավորությունների ապահովումը` անկախ իրենց և ծնողների կամ այլ օրինական ներկայացուցիչների (որդեգրողների, խնամակալների կամ հոգաբարձուների) ազգությունից, ռասայից, սեռից, լեզվից, դավանանքից, սոցիալական ծագումից, գույքային կամ այլ դրությունից, կրթությունից, բնակության վայրից, երեխայի ծննդյան հանգամանքից, առողջական վիճակից կամ այլ հանգամանքներից.
2. կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված և հաշմանդամություն ունեցող երեխաների՝ իրենց կենսաբանական ընտանիքներում ապրելու իրավունքի առաջնահերթ ապահովելուն ուղղված կանխարգելման և ցերեկային ծառայությունների միջոցով աջակցության ծրագրերի իրականացումը, իսկ ապահովման օբյեկտիվ անհնարինության դեպքում ընտանեկան միջավայրին մոտ այլընտրանքային խնամքի որևէ տեսակում ընդգրկելու հնարավորությունների ընդլայնումը,
3. առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաների խնամքի, դաստիարակության, ուսման, ֆիզիկական և մտավոր զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծումը, սոցիալ-հոգեբանական վերականգնման աշխատանքների իրականացումը, երեխայի խնամքն ընտանեկանին առավել մոտ պայմաններում ապահովումը.
4. բնակչության սոցիալական պաշտպանության ընդհանուր տիպի հաստատությունների շրջանավարտների սոցիալական պաշտպանությունը, նրանց հետագա ինքնուրույն կյանքի կազմակերպման և ինտեգրման գործընթացի նպատակով բնակելի տարածությունով ապահովումը՝ բնակարանների վարձակալության միջոցով.
5. կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների, նրանց ընտանիքների հիմնախնդիրների վերհանումը, գնահատված կարիքների հիման վրա սոցիալական, հոգեբանական, մանկավարժական, առողջապահական, մասնագիտական կողմնորոշման, իրավական աջակցության տրամադրումը.
6. կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների հաշվառման և նրանց տրամադրվող ծառայությունների մշտադիտարկման նպատակով արդիական և պարբերական տեղեկատվության ստացման ու «Մանուկ» տեղեկատվական համակարգի արդիականացման ապահովումը.
7. Բռնության ենթարկված երեխաների և նրանց ընտանիքների հետ աշխատող մասնագետների հմտությունների ու կարողությունների զարգացումը.
8. Ապաինստիտուցիոնալացման շրջանակում ՀՀ բոլոր մարզերում և Երևան քաղաքում ցերեկային խնամքի ծառայությունների պատվիրակման նպատակով դրամաշնորհի տրամադրման մրցույթների կազմակերպումը:

 **87.** **Երեխաների պաշտպանության ոլորտում առկա խնդիրներն են `**

1. երեխայի՝ ընտանիքից առանց անհրաժեշտության բաժանումը կանխարգելող ծառայությունների, այդ թվում` ցերեկային խնամքի տրամադրման հնարավորությունների, ցերեկային խնամքի կենտրոնների աշխարհագրության ընդլայնման, ընտանիքին նպատակային աջակցության տրամադրման մեխանիզմների պակասը.
2. շուրջօրյա խնամքի հաստատություններում խնամվող կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված և հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար կենսաբանական ընտանիքների հետ վերամիավորելու ծառայությունների պակասը.
3. շուրջօրյա խնամքի հաստատություններում խնամվող առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաների համար ընտանեկան միջավայրին մոտ այլընտրանքային խնամքի ընդլայնված ծառայությունների պակասը.
4. ՀՀ մարզերում կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների և նրանց ընտանիքների համար ճգնաժամային աջակցության կենտրոնների պակասը.
5. կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված, այդ թվում բռնության ենթարկված և հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և նրանց ընտանիքների հետ աշխատող մասնագետների հմտությունների ու կարողությունների շարունակական վերապատրասումների անհրաժեշտությունը.
6. հաշմանդամություն ունեցող երեխաներին մասնագիտացված խնամատար ընտանիքներ ուղղորդելու հնարավորությունների պակասը․
7. մասնագիտացված, ճգնաժամային և արձակուրդային խնամատարություն իրականացնելու համար՝ խնամատար ծնող դառնալու ցանկություն ունեցող անձանց համապատասխան վերապատրաստման մեխանիզմների պակասը.
8. որդեգրել ցանկացող, այդ թվում հաշմանդամություն ունեցող երեխա որդեգրել ցանկացող անձանց վերապատրաստման համար ռեսուրսների պակասը․
9. կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված և հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար կենսաբանական կամ ընտանեկանին մոտ միջավայրում ապրելու և զարգանալու իրավունքի իրացմանն ուղղված ծրագրերի ու նախաձեռնությունների մասին հանրային իրազեկման շարունակական միջոցառումների անհրաժեշտությունը։
10. կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների հաշվառման և համակարգի մշտադիտարկման «Մանուկ» տեղեկատվական համակարգի արդիականացման անհրաժեշտությունը:

**88․ Առողջապահության ոլորտում ծրագրի նպատակներն են՝**

1. Երեխաների և դեռահասների առողջության և սնուցման կարգավիճակի բարելավումը, առողջ աճի և զարգացման ապահովումը, հիվանդությունների կանխարգելումը, երեխաների հիվանդացության և մահացության ցուցանիշների նվազեցումը:

***89․* Առողջապահության ոլորտում խնդիրներն են`**

1. *Ամբուլատոր-պոլիկլինիկական բժշկական օգնության և սպասարկման գծով`*
2. Երեխաների ամբուլատոր-պոլիկլինիկական բուժօգնության կազմակերպումը լրիվ ծավալով, որն իր մեջ ներառում է տեղամասային մանկաբույժների, ընտանեկան բժիշկների կողմից մինչև 18 տարեկան երեխաների զարգացման և առողջության հսկողությունն ու բուժօգնության իրականացումը,
3. *Հիվանդանոցային բժշկական օգնության և սպասարկման գծով`*

երեխաների հիվանդանոցային բուժօգնության մատչելիության ապահովումը և որակի շարունակական բարձրացումը

1. Վերականգնողական-առողջարանային բուժման գծով`
2. Զարգացման խնդիրներով և հաշմանդամություն ունեցող երեխաների վերականգնողական բուժման ապահովումը համապատասխան բուժկազմակերպություններում` Հայաստանի Հանրապետության առողջապահության նախարարության կողմից հաստատված ծավալներով:

**90․ Կրթության ոլորտում ծրագրի նպատակներն են՝**

1. Յուրաքանչյուր երեխայի՝ իր կարողություններին և ընդունակություններին համապատասխան որակյալ կրթության ապահովումը․

**91․ Կրթության ոլորտում ծրագրի խնդիրներն են`**

1. նախադպրոցական կրթական ծրագրերում երեխաների ընդգրկվածության ոչ բավարար մակարդակը, շատ համայնքներում նախադպրոցական կրթական ծառայությունների բացակայությունը,
2. հանրակրթական դպրոցների սահմանափակ կարողությունները` կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության ապահովման գործում,
3. կրթության մեջ ազգային փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների ներգրավվածությունը և իրենց մայրենի լեզվով կրթություն ստանալու հնարավորությունների ընդլայնումը,
4. սովորողների շրջանում քաղաքացիական գիտակցության բարձրացումը, որոշումների կայացմանը երեխաների մասնակցության ընդլայնումը, ինչպես նաև սեռով պայմանավորված կարծրատիպերի հաղթահարումը,
5. երեխաների ազատ ժամանցի ու հանգստի կազմակերպման համար տրամադրվող սահմանափակ պետական հատկացումները, ինչի արդյունքում այդ ծառայությունները շատերի համար դառնում են անհասանելի:

**92․ Մշակույթի ոլորտում ծրագրի նպատակներն են՝**

1. երեխաների մշակութային մասնագիտական ուսուցմանը և գեղագիտական դաստիարակությանը պետական աջակցության ցուցաբերումը,
2. երեխաների բազմաբովանդակ հանգստի, ժամանցի և մշակութային կյանքի կազմակերպումը,
3. երեխաների ստեղծագործական ներուժի բացահայտումը և խթանումը,
4. արվեստի և մշակույթի ոլորտներում բազմակողմանի և մասնագիտական գիտելիքների ուսուցանումը,
5. արվեստի բնագավառում ստեղծագործող շնորհալի երեխաների ներգրավումը,
6. մանկապատանեկան կինոյի, թատրոնի գործունեության զարգացման խթանումը,
7. երեխաների աշխարհայացքի զարգացմանը, հայրենասիրական դաստիարակությանը, գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը և սոցիալապես անապահով խավի երեխաների ազգային, համաշխարհային արվեստին ու մշակութային ժառանգության հաղորդակցման նպաստումը,
8. երիտասարդ սերնդի արվեստների և արհեստների ուսուցման ապահովումը:

**93*.*****Մշակույթի ոլորտում ծրագրի խնդիրներն են՝**

1. գեղարվեստական կրթության մատչելիության ապահովումը` «Երաժշտական և արվեստի դպրոցներում ազգային, լարային և փողային նվագարանների գծով ուսուցում» ծրագրի շրջանակում ուսման վարձավճարների փոխհատուցման շարունակականությամբ,
2. գեղարվեստական կրթական հաստատությունների բնականոն գործունեության ապահովումը` երաժշտական գործիքների համալրմամբ, ուսումնամեթոդական աշխատանքների իրականացմամբ, ուսումնական նոր ծրագրերի և դասագրքերի մշակմամբ,
3. ուսուցման մատչելիության ապահովումը արտադպրոցական գեղարվեստական դաստիարակության շրջանակներում, մասնավորապես` հաշմանդամություն և հատուկ կարիքներ ունեցող, սոցիալապես անապահով, առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաների մշակութային կրթության ապահովմամբ,
4. երեխաների ստեղծագործական ներուժի վերարտադրման և զարգացման պայմանների ստեղծումը` նպատակային ծրագրերի իրականացմամբ,
5. ազգային և համաշխարհային մշակութային արժեքներին, ժողովրդական արվեստի լավագույն նմուշներին, դասական և ժամանակակից արվեստին հաղորդակցումը` մշակութային միջոցառումների և գիտաճանաչողական ուղևորությունների իրականացմամբ,
6. շնորհալի երեխաների ու երիտասարդների բացահայտումը, նրանց կրթության և ստեղծագործական ունակությունների զարգացման ու ինքնադրսևորման համար պայմանների ապահովում` մրցույթների, փառատոների, ցուցահանդեսների, համերգների, վարպետության դասերի և այլ միջոցառումների կազմակերպմամբ:

**III.ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԱՌԱՋՆԱՀԵՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

 **94. Ծրագրի կատարման սկզբունքներն են՝**

1. երեխայի՝ ընտանիքում ապրելու իրավունքի ապահովումը.
2. երեխաների հիմնարար իրավունքների ու ազատությունների պաշտպանությունը, երեխայի լավագույն շահը ճանաչելը.
3. երեխաներին տրամադրվող ծառայությունների մատչելիությունը՝ տրամադրվող սոցիալական ծառայությունների հասանելիության ապահովումը և հասցեականությունը.
4. երեխաների մասնակցության ապահովումն իրենց խնդիրների լուծման գործընթացում.
5. սեռի, հաշմանդամության և ազգային պատկանելիության հատկանիշերով պայմանավորված խտրականության բացառումը.
6. երեխային և նրա ընտանիքին մատուցվող ծառայությունների ապակենտրոնացումը.
7. երեխայի առողջության պահպանման իրավունքի ապահովումը.
8. երեխայի առողջ աճի և զարգացման ապահովումը, հիվանդությունների կանխարգելումը, երեխաների հիվանդացության և մահացության ցուցանիշների նվազեցումը.
9. հավասարապես հասանելի, ներառական և որակյալ կրթության, ինչպես նաև ուսումնական հաստատություններում սովորողների համալիր անվտանգության ապահովումը.
10. յուրաքանչյուր երեխայի համար իր հակումներին և ընդունակություններին համապատասխան որակյալ կրթություն ստանալու իրավունքի ապահովումը.
11. երեխաների մշակութային կյանքին մասնակցության, մշակութային և ստեղծագործական կարողությունների զարգացման, գործունեության խթանման, մշակութային արժեքներին հաղորդակցման, գեղարվեստական կրթություն ստանալու ապահովումը.
12. երեխայի պաշտպանության հարցում բոլոր շահագրգիռ կողմերի միասնական մոտեցում և փոխհամագործակցության ապահովումը՝ միջգերատեսչական մակարդակում մշտադիտարկման և հաշվետվողականության գործուն համակարգի հիման վրա․

**95. Ծրագրի իրականացման առաջնահերթություններն են՝**

1. երեխայի իրավունքների պաշտպանության համակարգի բարելավումը.
2. հավասարապես հասանելի, ներառական և որակյալ կրթության, ինչպես նաև ուսումնական հաստատություններում սովորողների համալիր անվտանգության ապահովումը.
3. երեխային, ներառյալ հաշմանդամություն և հատուկ կարիքներ ունեցող երեխաներին և նրանց ընտանիքներին մատուցվող համայնքահեն ծառայությունների ցանցի ընդլայնումը.
4. համայնքային ինտեգրացված ծառայությունների մոդելի ներդրումը, նորածնային սկրինինգ ծրագրերի ընդլայնումը թե՛ աշխարհագրական ընդգրկվածության, թե՛ ֆինանսական ծավալների մեծացման առումով․
5. երեխաների մահացության, հիվանդացությանն ուղղված ծրագրերի ու միջոցառումների իրականացումը․
6. նախադպրոցական կրթական ծրագրերում երեխաների ընդգրկվածության բարձրացումը և նախադպրոցական կրթական ծառայությունների ցանցի ընդալյնումը․
7. իրավախախտում կատարած, բռնության ենթարկված, հակասոցիալական վարք դրսևորած անչափահասների վաղ հայտնաբերումը, բռնության դեպքերի կանխարգելումը.
8. երեխաների մշակութային կյանքին մասնակցության, մշակութային և ստեղծագործական կարողությունների զարգացման, գործունեության խթանման, մշակութային արժեքներին հաղորդակցման, գեղարվեստական կրթություն ստանալու ապահովումը.
9. երեխաների արդարադատության մատչելիության ապահովումը:

**IV. ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ**

**2020 ԹՎԱԿԱՆԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ**

**96**. 2020 թվականի ընթացքում իրականացվելու են երեխաների իրավունքների պաշտպանության, նրանց կյանքի որակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ: Երեխաների իրավունքների պաշտպանության ոլորտում 2020 թվականի տարեկան ծրագրով նախատեսվող միջոցառումները բխում են երեխաների իրավունքների և շահերի պաշտպանությունից` նրանց խնամքի, բուժման և դաստիարակության համար նպաստավոր պայմանների ստեղծման, ֆիզիկական և մտավոր բնականոն զարգացման, հոգեբանական վերականգնման և արդյունավետ սոցիալականացման նպատակով:

Հավելված N 2

ՀՀ կառավարության 2020 թվականի

 ------------ N ------Լ որոշման

 Հավելված N 2

ՀՀ կառավարության 2019 թվականի

 Սեպտեմբերի 30-ի N 1291-Լ որոշման

**ՑԱՆԿ**

**ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ 2020 ԹՎԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ**

**ԾՐԱԳՐՈՎ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ**

| **Հ/Հ** | **Միջոցառման անվանումը** | **Պատասխանատու կատարողը** | **Ակնկալվող արդյունքները** | **Կատարման ժամկետը** | **Վերստուգելի չափանիշ**  | **Ֆինանսավորման աղբյուրը** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Սոցիալական պաշտպանության ոլորտում իրականացվող ծրագրեր**
 |
|  | Երեխաների շուրջօրյա խնամքի ծառայություններ | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | Ապահովված է առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաների իրավունքների և շահերի պաշտպանությունը | 2020թ.ընթացքում | Աշխատանքի ևսոցիալական հարցերինախարարությանհամակարգի 6մանկատանը կխնամվի649 երեխա | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | ՀՀ երեխաների խնամք և պաշտպանություն իրականացնող հաստատություններում խնամվող երեխաններին ընտանիքներ վերադարձնելու (կանխարգելում)  | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարությունՀասարակական կազմակերպություններ/համաձայնությամբ/ | Ապահովված է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայնված Երեխայի խնամքն ու դաստիարակությունը կենսաբանական ընտանիքում | 2020թ.ընթացքում | Ծրագրի շրջանակում ընտանիք կվերադառնա 20 երեխա, կկանխարգելվի 389 երեխայի մուտքը հաստատություններ  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Երեխաների շուրջօրյա խնամքի բնակչության սոցիալական պաշտպանության հաստատությունների 18-23 տարեկան շրջանավարտների համար բնակարանների վարձակալություն | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | Ապահովված է շրջանավարտների իրավունքների և շահերի պաշտպանությունը | 2020թ.ընթացքում | Ծրագրի շրջանակում բնակարան կվարձակալվի տարվա 4 շրջանավարտի համար | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Հայաստանի Հանրապետության մանկատան շրջանավարտներին բնակարանի ապահովում | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | Ապահովված է շրջանավարտների իրավունքների և շահերի պաշտպանությունը | 2020թ.ընթացքում | Ծրագրի շրջանակում բնակարանների գնման համար վկայագրեր կտրամադրվի 300 շրջանավարտի  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Երեխաների խնամքի ցերեկային ծառայությունների տրամադրում | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարությունՀասարակական կազմակերպություններ/համաձայնությամբ | Ապահովված է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված և հաշմանդամություն ունեցող երեխաների խնամքը կենսաբանական ընտանիքներում | 2020թ.ընթացքում |  Դրամաշնորհի տրամադրման համար մրցույթում հաղթող ճանաչված պատվիրակված հասարակական կազմակերպությունների միջոցով ՀՀ բոլոր մարզերում կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված և հաշմանդամություն ունեցող 3277 երեխայի կտրամադրվեն ցերեկային խնամքի ծառայություններ և նրանց ընտանիքներին՝ սոցիալ-հոգեբանական ծառայություններ  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Երեխաների գիշերօթիկ խնամքի ծառայություններ   | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | Ապահովված է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների իրավունքների և շահերի պաշտպանությունը | 2020թ.ընթացքում | նախարարությանհամակարգի երեխաների խնամքի գիշերօթիկ մեկհաստատությունումկխնամվի 100 երեխա | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Թրաֆիքինգի և շահագործման, բռնության ենթարկված անձանց և երեխաների սոցիալ-հոգեբանական վերականգնողական ծառայություններ | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | Ապահոված է թրաֆիքինգի և շահագործման, բռնության ենթարկված երեխաների սոցիալ-հոգեբանական վերականգնումը  | 2020թ.ընթացքում | Թրաֆիքինգի /շահագործման/ ենթարկված տարվա ընթացքում մինչև 32 անձի /միաժամանակ 8 անձի համար/, այդ թվում 2-3 երեխայի սոցիալ-հոգեբանական վերականգնողական ծառայությունների տրամադրում  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաներին ժամանակավոր խնամքի տրամադրման ծառայություններ | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | Ապահովված է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների իրավունքների և շահերի պաշտպանությունը | 2020թ.ընթացքում | Կյանքի դժվարինիրավիճակում հայտնված3-18 տարեկան 17երեխայիկտրամադրվի մինչև6 ամիս ժամկետովշուրջօրյա խնամք  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Երեխաների և ընտանիքների աջակցության տրամադրման ծառայություններ | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | Ապահովված է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայնված և հաշմանդամություն ունեցող երեխայի և նրա ընտանիքի սոցիալ-հոգեբանական վերականգնումը, երեխայի ներառումը հասարակությանը | 2020թ.ընթացքում |  Երեխայի և ընտանիքի աջակցության 6 կենտրոնում կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված 600 երեխայի և նրանց ընտանիքներին կտրամադրվեն սոցիա-լհոգեբանական ծառայություններ  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Երեխաների շուրջօրյա խնամքի բնակչության սոցիալական պաշտպանության հաստատություններում խնամվող դպրոցական տարիքի երեխաներին դրամական աջակցության տրամադրում | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | Ապահովված է առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի կյանքի հմտությունների ձեռքբերումը և ներառումը հասարակությանը | 2020թ.ընթացքում | Մանկատներում խնամվող դպրոցահասակ`7-18 տարեկան 86 երեխայի կտրամադրվի մանր ծախսերի համար նախատեսված գումար /գրպանի ծախս/  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Կենսաբանական ընտանիքներ տեղափոխված երեխաների ընտանիքներին բնաիրային օգնության փաթեթի տրամադրում | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարությունՀասարակական կազմակերպություններ/համաձայնությամբ/ | Ապահովված է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայնված Երեխայի խնամքն ու դաստիարակությունը կենսաբանական ընտանիքում | 2020թ.ընթացքում | 389 երեխայի կենսաբանական ընտանիքների կտրամադրվի բնաիրային օգնության փաթեթ  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Երեխաների շուրջօրյա խնամքի բնակչության սոցիալական պաշտպանության հաստատությունների շրջանավարտներին միանվագ դրամական օգնության տրամադրում | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | Ապահովված է առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի ներառումը հասարակությանը | 2020թ.ընթացքում | Մանկատների 4շրջանավարտիտրամադրվիմիանվագդրամականօգնություն | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Խնամատար ընտանիքում երեխայի խնամքի և դաստիարակության աջակցության տրամադրում   | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | Ապահովված է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայնված և հաշմանդամություն ունեցող երեխայի խնամքն ու դաստիարակությունը ընտանիքում | 2020թ.ընթացքում | Խնամատար ընտանիքներում խնամք կտրամադրվի առանց ծնողական խնամքի մնացած 94 երեխայի  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Մարդկանց թրաֆիքինգի և/կամ շահագործման զոհերին միանվագ դրամական փոխհատուցման տրամադրում | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | թրաֆիքինգի և շահագործման ենթարկված անձանց և երեխաների սոցիալհոգեբանական վերականգնումը | 2020թ.ընթացքում | Թրաֆիքինգի շահագործման/ զոհերին /2-3 երեխայի/ կտրամադրիվի դրամական փոխհատուցում  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Երեխաների իրավունքների պաշտպանության համակարգի տարբեր կառույցների կադրերի մասնագիտական պատրաստման և վերապատրաստման իրականացում | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն, Միջազգային և տեղական հասարակական կազմակերպություններ/համաձայնությամբ/ | Իրականացվելու է երեխաների խնամքի այլընտրանքային ծառայությունների համակարգի տարբեր կառույցների կադրերի մասնագիտական ուսուցում և վերապատրաստում | 2020թ. ընթացքում | Կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված և հաշմանդամություն ուեցող երեխաների հետ աշխատող շուրջ 350 վերապատրաստված մասնագետ | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Խնամակալության և հոգաբարձության հանձնաժողովների անդամների, համայնքներում երեխաներին սոցիալական ծառայություններ տրամադրող մասնագետների, այդ թվում՝ դեպք վարողների ուսուցումների իրականացում | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքներինախարարություն | Խնամակալության և հոգաբարձության հանձնաժողովների վերապատրաստված անդամներ, համայնքներում երեխաներին սոցիալական ծառայություններ տրամադրող վերապատրաստված մասնագետներ | 2020թ.ընթացքում | Խնամակալության և հոգաբարձության հանձնաժողովների անդամների և համայնքների համապատասխան ոլորտի աշխատակիցների 50 տոկոսի վերապատրաստում | Հայաստանի Հանրապետությանօրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
|  | Կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված /ԿԴԻՀ/ երեխաների տեղեկատվական բազայի տվյալների հիման վրա ՀՀ մարզպետարանների կողմից շուրջօրյա հաստատություններ երեխաների մուտքի կանխարգելման ծրագրերի մշակում և իրականացում | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն,Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների  նախարարություն | Կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների թվի նվազում | 2020թ.ընթացքում | Կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաներին ուղղված կանխարգելման ծրագրեր՝ յուրաքանչյուր մարզում առնվազն մեկ ծրագիր  | Հայաստանի Հանրապետությանօրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
|  | Կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների տեղեկատվական համակարգի արդիականացում | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն  | Կենտրոնացված հաշվառման վերաբերյալ մշակված և ներդրված տեխնիկական նկարագրեր | 2020թ.ընթացքում | Կենտրոնացված հաշվառման վերաբերյալ մշակված և ներդրված տեխնիկական նկարագրեր | Հայաստանի Հանրապետությանօրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
|  | Հաստատություններ երեխաների մուտքը կանխարգելելու, հաստատություններից երեխաներին ընտանիքներ տեղափոխելու գործընթացը խթանելու նպատակով՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության համապատասխան որոշումների նախագծերի ներկայացում Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի աշխատակազմ | Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | Երեխաների խնամքի և դաստիարակության իրականացում ընտանիքներում | 2020թ.ընթացքում |  Մշակված և ընդունված իրավական ակտեր | Ֆինանսավորում չի պահանջում |
| 1. **Առողջապահության ոլորտում իրականացվող ծրագրեր**
 |
|  | Առողջապահական պետական նպատակային ծրագրերի շրջանակներում երեխաների և դեռահասների առողջապահական ծառայությունների և բուժօգնության անհրաժեշտ ծավալների ապահովում | Առողջապահության նախարարություն | Երեխաների և դեռահասների առողջապահական ծառայությունների բյուջետային ֆինանսավորման շարունակականության ապահովում | 2020թ.ընթացքում | 2019թ. երկրորդ կիսամյակից տրամադրվել է լրացուցիչ 1,7 մլրդ դրամ, պատվերի շրջանակներում մինչև 18 տարեկան բոլոր երեխաների հիվանդանոցային բուժօգնության ապահովում | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Նորածնային և մանկական արտագնա անհետաձգելի բուժօգնության ծառայությունների շարունակականության ապահովում ՀՀ մարզերում | Առողջապահության նախարարություն | Մարզերում մասնագիտացված անհետաձգելի բուժօգնության կարիք ունեցող հիվանդներին մասնագիտացված բուժօգնության տրամադրում | 2020թ.ընթացքում | Մինչև 1 տարեկան երեխաների հիվանդանոցային մահաբերության ցուցանիշի նվազում  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Երեխաների հիվանդանոցային բուժօգնության ծրագրի շարունակական իրականացում, մատուցվող ծառայությունների զարգացումների ապահովում | Առողջապահության նախարարություն | երեխաների հիվանդանոցային բուժօգնության մատչելիության առկա իրավիճակի պահպանում և բարելավում | 2020թ.ընթացքում | մինչև 5տ. երեխաների մահացության ցուցանիշի նվազում  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Նյութափոխանակության ժառանգական հիվանդությունների և բնածին այլ շեղումների հայտնաբերմանն ուղղված նորածնային սկրինինգի ծրագրի շարունակական իրագործում, հայտնաբերված հիվանդ երեխաների հետագա բուժօգնության և հսկողության կազմակերպում | Առողջապահության նախարարություն | Նյութափոխանակության ժառանգական հիվանդությունների և բնածին այլ շեղումների հայտնաբերմանն ուղղված նորածնային սկրինինգի ծրագրի շարունակական իրագործում, հայտնաբերված հիվանդ երեխաների հետագա բուժօգնության և հսկողության | 2020թ.ընթացքում | Բնածին հիպոթիրեոզի, ֆենիլկետոնուրիայի իրականացվող սկրինինգներ նորածինների 100%, իսկ լսողության, անհասության ռետինոպաթիայի և ազդրի բնածին դիսպլազիայի ուղղությամբ սկրինինգները` 50% դեպքերում: | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե  |
|  | Հատուկ կարիքնե­րով և հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար վերականգնողական բուժօգնության մատչելիության և որակի բարելավում | Առողջապահության նախարարություն | Զարգացման խանգարումներ և հաշմանդամություն ունեցող երեխաներին տրամադրվող ծառայությունների մատչելիության բարձրացում, վերականգնողական բուժօգնության կազմակերպում  | 2020թ.ընթացքում | Մարզային/տարածաշրջանային վերականգնո­ղական մանկական նոր կենտրոնի ստեղծում, արտահիվանդանոցային պայմաններում տարեկան շուրջ 100 երեխայի վերականգնողական բուժման կազմակերպում | Օրենքով չարգելված աղբյուրներ |
|  | Մանկական հոգեբույժների պատրաստում կլինիկական օրդինատուրայում՝ օրդինատուրա ընդունելության անվճար տեղերի սահմաններում | Առողջապահության նախարարություն | Մանկական հոգեբույժների պատրաստում կլինիկական օրդինատուրայում՝ օրդինատուրա ընդունելության անվճար տեղերի սահմաններում | 2020թ.ընթացքում | Մանկական հոգեբուժության ոլորտում առնվազն մեկ կադրի առկայությունը | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
| 1. **Կրթության ոլորտում իրականացվող միջոցառումներ**
 |
|  | Հանրապետության բոլոր մարզերում նախադպրոցական ծառայությունների ցանցի ընդլայնում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | Նախադպրոցական կրթության կազմակերպման այլընտրանքային և ծախսարդյունավետ մոդելների փուլային ներդրման միջոցով ՀՀ մարզերում ընդլայնվել է երեխաների ընդգրկվածությունը նախադպրոցական կրթության մեջ։ | 2020թ.ընթացքում | Մարզերի նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն չունեցող թվով 60 համայնքներում ծառայությունների որևէ տեսակ է մատուցվում։  «Կրթության բարելավում» վարկային ծրագրի նախադպրոցական միկրոծրագրերի շրջանակներում 20 հաստատություններում ընդգրկվել է շուրջ 500 երեխա։ՀՀ պետական բյուջեի միջոցներով` ՀՀ մարզերում նախադպրոցական կրթության մեջ ընդգրկվել է շուրջ 7.7 հազար երեխա:  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Համընդհանուր ներառական հանրակրթության համակարգի ներդրում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | Հանրակրթական դպրոցներում ընդլայնվել են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության կազմակերպման հնարավորությունները | 2020թ․ընթացքում | Հանրապետության 8՝ Սյունիքի, Լոռու, Տավուշի, Արմավիրի, Շիրակի, Արագածոտնի, Գեղարքունիքի, Կոտայքի մարզերում և Երևան քաղաքում հանրակրթության ոլորտում անցում է կատարվել համընդհանուր ներառական կրթության համակարգին, ներդրվել է երեխայի կրթական կարիքներին արձագանքման եռաստիճան համակարգ, ուսուցչի օգնականի հաստիք  | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Հատուկ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների վերակազմակերպում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն | ՀՀ Գեղարքունիքի և Կոտայքի մարզերում հատուկ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները վերակազմակերպվել են տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթությունը կազմակերպվում է հանրակրթական դպրոցում՝ առանց նրանց ընտանիքից կտրելու | 2020թ․ ընթացքում | ՀՀ Գեղարքունիքի և Կոտայքի մարզերում 2 հատուկ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ վերակազմակերպվել են տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների, նշված կենտրոններից իրականացվել է աշակերտների տեղափոխումը հանրակրթական դպրոց | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Ազգային փոքրամասնությունների համար որակյալ կրթության մատչելիության ապահովում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն | Ազգային փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների համար ընդլայնվել է իրենց մայրենի լեզվով կրթություն ստանալու հնարավորությունը | 2020թ.ընթացքում | Ազգային փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների համար տպագրված են ուսումնական պլանով նախատեսված` հանրակրթական առարկայական ծրագրեր ու 11 անուն դասագիրք, որից 7-ը եզդիերեն և 4-ը՝ քրդերեն: | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Հանրակրթական դպրոցներում սովորողների՝ երեխայի իրավունքների, գենդերային խնդիրների, ժողովրդավարության վերաբերյալ ուսուցում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն | Ավագ դպրոցներում սովորող աշակերտներն իրազեկված են երեխայի իրավունքների, գենդերային խնդիրների, բռնության կանխարգելման վերաբերյալ։ | 2020թ. ընթացքում | Հասարակության ակտիվ քաղաքացիներ։ | ՀայաստանիՀանրապետությանօրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
|  | Դպրոցականների ամառային հանգստի կազմակերպում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն  | Ապահովված է ծնողազուրկ և սակավ ապահովված բազմազավակ ընտանիքների երեխաների ազատ ժամանցի ու ամառային հանգստի կազմակերպումը։ | 2020թ.ընթացքում | Ամառային ճամբարներում կազմա կերպվել է ծնողազուրկ և սակավ ապահովված բազմազավակ ընտանիքների՝ 7-13 տարեկան շուրջ 4800 երեխաների ամառային հանգիստը։ | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
| 1. **Մշակույթի ոլորտում իրականացվող միջոցառումներ**
 |
|  | «Ե­րաժշ­տա­կան և ար­վես­տի դպրոց­նե­րում ազգային, լարային, փողային նվագարանների գծով ուսուցում» ծրագրի իրականացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Ուս­ման վարձավճարների փոխհատու­ցումը, կնպաս­տի գեղարվեստական կրթության մատ­չե­լիութ­յան ա­պա­հով­մա­նը, կրթա­կան հաս­տա­տութ­յուն­նե­րի պահ­պան­մա­նը և մշակույթի ո­լոր­տի հետագա մասնագետներով համալրմա­նը | 2020թ.ընթացքում | ՀՀ 146 ե­րաժշ­տա­կան և ար­վես­տի դպրոց­նե­րի ազգա­յին, փո­ղա­յին և լարա­յին նվա­գա­րան­նե­րի բա­ժին­նե­րի 2361 սո­վո­րող­ կստա­նա անվճար մասնագիտական կրթություն | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե,Հայաստանի |
|  | «ՀՀ-ում շնորհալի պատանի երաժիշտ-կատարողների մասնագիտական կարողությունների զարգացմանը ու կատարելագործմանը» ծրագրի իրականացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Շնորհալի երեխաների բացահայտման և հետա-գա ուսուցման գործընթա-ցի կազմակերպումը կապահովի մասնակիցների պրոֆեսիոնալ աճ և զարգացում, միջազգային ասպարեզում և մշակութային շուկայում հայ կատարողական արվեստի մրցունակության ապահովում | 2020թ.ընթացքում | Արվեստի ոլորտում (դասական երաժշտական գործիքներ՝ դաշ-նամուր, ջութակ, թավջութակ) 11-18 տարեկան 15 տաղանդավոր պատանի երաժիշտ-կատարողների մասնագիտական ունակությունների զարգացում | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե(դրամաշնորհային ծրագրերի միջոցով) |
|  | Արվեստի տարբեր ոլորտներում մանկապատանեկան մրցույթ­նե­րի, փառատոնների համերգների, ցուցահանդեսների կազմակեր­պում  | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Շնոր­հա­լի երեխաների բացահայտում, նրանց մասնագիտական ունակությունների զարգացում, հանրության շրջանում մշակութային կրթության նկատմամբ հետաքրքրության մեծացում | 2020թ.ընթացքում | Միջազգային ու հանրապետական մի շարք մրցույթ-փառատոների կազմակերպում:Տարբեր մասնագիտությունների գծով իրականացված միջազգային և հանրապետական մանկապատանեկան մրցույթներում, փառատոներում, համերգ-ստուգատեսներում 2018 թ. մասնակցել է 5686 շնորհալի երեխա: | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե(դրամաշնորհային ծրագրերի միջոցով) |
|  | Ման­կապատանե­կան ֆիլմերի միջազգային փառատոնի իրականացում  | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Փառատոնը կնպաս­տի ման­կա­կան կի­նո­յի զարգաց­մա­նն ու հանրահռչակմանը, երեխաների հայրենա-սիրա­կան դաստիա­րա­կութ­յա­նը և աշ­խար­հա­յաց­քի ընդլայնմա­նը, ժա­ման­ցի և հանգս­տի կազմակերպմանը | 2020թ.ընթացքում |  Մանկապատանե­կան ֆիլմերի միջազգային փառատոնի իրականացումՓառատոնի ծրագրում ներկայացվում է շուրջ 180 ֆիլմ աշխարհի 50-ից ավելի երկրներից: | ՀայաստանիՀանրապետությանօրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ(դրամաշնորհային ծրագրերի միջոցով) |
|  | Պե­տա­կան ա­ջակ­ցութ­յուն հատուկ կարիքներով, սոցիա­լա­պես ա­նա­պա­հով երե­խա­նե­րին մշա­կու­թա­յին մաս­նա­գի­տա­կան ու­սուց­ման և գե­ղա­գի­տա­կան դաստիարա­կութ­յան ոլորտում` ար­վեստ­նե­րի և արհեստների ու­սու­ցում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | ՀՀ մ­շա­կույ­թի նա­խա­րա­րութ­յան «Ե­րե­խա­նե­րի հա­տուկ ստեղ­ծա­գոր­ծա­կան կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի գոր­ծունեութ­յան արդ­յուն­քում ՀՀ մարզերում գործող մանկատներում, հատուկ հանրակրթական դպրոցներում, երեխայի և ընտանիքի աջակցության կենտրոններում, մշակույթի տներում՝ հաշմանդամ, ծնո­ղա­զուրկ և սո­ցիա­լա­պես անապահով ընտանիքի ե­րե­խա­նե­ր կս­տա­նան ար­վեստ­նե­րի և արհեստնե­րի ու­սու­ցում։ | 2020թ.ընթացքում | Երեխաների համար արվեստի և արհեստների անվճար ուսուցման կազմակերպում (12 մասնագիտու թյամբ՝ երգարվեստ, պարարվեստ, թատերա կան արվեստ, դեկորա տիվ-կիրառական արվեստ, գեղանկար չություն, ձեռագործ, ասեղնագործություն, հելունագործություն և այլն): | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
|  | «Դպրոցականի ֆիլհարմոնիա» դաս-ծրագրի իրականացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Ճանաչողական, բացատ-րական համերգների միջոցով երեխաների գեղագիտական դաստիա-րակության, աշխար-հայացքի ընդլայնման և բարձրաճաշակ ու գրագետ ունկնդրի դաստիարակում | 2020թ.ընթացքում | Ծրագրի շրջանակներում շուրջ 50 դաս-համերգի կազմակերպում, | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | Երաժշտական և արվեստի դպրոցներում ուսումնամեթոդական աշխատանքների իրականացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Գեղարվեստական կրթություն իրականացնող ուսումնական հաստատությունների մանկավարժների և սովորողների մասնագիտական ունակությունների զարգացման նպատակով ուսումնա-մեթոդական և գործնական աջակցության ցուցաբերում: | 2020թ.ընթացքում | ՀՀ երաժշտական ու արվեստի դպրոցների մանկավարժների դասավանդման որակի բարձրացում, շնորհալի աշակերտների բացահայտում :«Ուսումնամեթոդական և գործնական օգնության» ծրագիրին մասնակցում են հանրապետության երաժշտական, արվեստի, գեղարվեստի ու պարարվեստի դպրոցների շուրջ 4600 աշակերտ ու 1200 մանկավարժ:  | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե(դրամաշնորհային ծրագրերի միջոցով) |
|  | Երաժշտական և արվեստի դպրոցների համար երաժշտական գործիքների ձեռք բերում և ուսումնամեթոդական գրականության մշակում ու հրատարակում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Գեղարվեստական կրթություն իրականացնող ուսումնական հաստատու-թյունների սովորողներին երաժշտական գործիքների և դպրոցներին մեթոդական ձեռնարկների, դասագրքերի, առարկա-յական ծրագրերի ձեռարկների անվճար տրամադրում: | 2020թ.ընթացքում | Ձեռք կբերվի 14 անուն 88 երաժշտական գործիք: Ծրագրով ձեռքբերված գործիքները անվճար տրամադրվում են հանրապետության բոլոր համայնքների երաժշտական դպրոցներին:Հրատարակված 15-20 երաժշտական գրականությունն անվճար բաշխվում է ՀՀ մշակութային կրթություն իրականացնող շուրջ 200 ուսումնական հաստատությունների: | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |
|  | «Մուլտիպլիկացիոն կինոնկարների արտադրություն» ծրագրի իրականացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Մանկապատանեկան լսարանին ուղղված կրթադաստիարակչական ուսուցողական, հայկական ազգային արժեհամակար-գը հանրահռչակող, նրանց ազատ ժամանացի կազմակերպմանն ուղղված անիմացիոն ֆիլմերի ստեղծում:  | 2020թ.ընթացքում | Մուլտֆիլմերի (առնվազն 2) նկարահանում: | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե(դրամաշնորհային ծրագրերի միջոցով) |
|  | «Մենք ենք, մեր մարզը» ման­կա­պա­տա­նե­կան մար­զա­յին մշա­կույ­թի օ­րեր մայրաքաղաքում» ծրագրի իրականացում» | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Շնոր­հա­լի ե­րե­խա­նե­րի և պա­տա­նի­նե­րի ստեղծագործա­կան կարողութ­յուն­նե­րի զարգացու­մ­ և խթան­ում։ | 2020թ.ընթացքում | ՀՀ մարզերի երաժշտական ու արվեստի դպրոցների սովորողների լավագույն նկարչական և դեկորատիվ-կիրառական աշխատանքների ցուցահանդեսի ու պարի խմբերի համերգների կազմակերպում: Յուրաքանչյուր տարի ծրագրին մասնակցում են 2 մարզի շուրջ 70 շնորհալի երեխաներ և պատանիներ:  | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե(դրամաշնորհային ծրագրերի միջոցով) |
|  | Հաշմանդամություն ունեցող, ինչպես նաև սոցիալապես անապահով կամ առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաների համար միջոցառումների իրականացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և պատանիների ստեղծագործական ներուժի բացահայտում և խթանում, խոցելի խմբերի երեխաների մշակութային ինտեգրում հասարակությանը, բարոյահոգեբանական դրական մթնոլորտի ձևավորում և հասարա-կական կարծրատիպերի հաղթահարում | 2020թ.ընթացքում | Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և նրանց հարցերով զբաղվող հասարա-կական կազմակեր-պությունների ստեղծագործական ծրագրերի (ցուցահանդեսների, համերգների, փառա-տոների, մրցույթների և այլ մշակութային ծրագրերի մասնակ-ցություն) նպատակային աջակցություն՝ համաձայն ներկայացված հայտերի: Նախատեսվում է ուսումնական հաստատությունների շուրջ 500 երեխաների ներգրավում: | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե(դրամաշնորհային ծրագրերի միջոցով) |
|  | Հանրակրթական դպրոցների աշակերտների համար մշակութային հաստատություններ այցելությունների բաժանորդային համակարգի իրականացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Դպրոցահասակ երեխա-ներին և սովորողներին արվեստին հաղորդակց-վելու մատչելիության ապահովում: Երեխաների հոգևոր-մշակութային, գեղագիտական դաստիարակության նպատակային ուղղորդում: | 2020թ.ընթացքում | Երեխաների անվճար այցելությունների կազմակերպում երեք մշակութային հաստատություն՝ թանգարան կամ պատկերասրահ, թատրոն և դասական երաժշտության համերգասրահ: Ծրագրի շրջանակներում շուրջ 50 թանգարաններ ընդունել են 15008 աշակերտ և 642 ուսուցիչ: | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
|  |  Թանգարան ՊՈԱԿ-ներում ինտերակտիվ կրթական ծրագրերի, ցուցահանդեսների, համերգ դասախոսու-թյունների, էքսկուրսիաների կազմակերպում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Հանդիպումները կունենան ճանաչողական, ուսուցողական բնույթ, կխթանեն երեխաների հաղորդակցման հմտու-թյունները, երևա-կայությունը, կզարգացնի ստեղծագործելու ունակությունները: Ծրագրերը կիրականաց-վեն արվեստների, առաս-պելների, հերոսամար-տերի, քաղաքացիական վարքականոնի, հայրենագիտության թեմատիկ անիմացիաների, դասերի և խաղերի միջոցով: | 2020թ.ընթացքում | Նախարարության ենթակայության թանգարաններում նպատակային ծրագրերի կազմակերպում:Կիրականացվի շուրջ 960 ծրագիր, որին կմասնակցեն 1400 երեխաներ: | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե(դրամաշնորհային ծրագրերի միջոցով) |
|  | «Քո արվեստը դպրոցում» ծրագրի իրականացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Ծրագիրը միտված է դպրոցականների շրջանում զարգացնելու կերպարվեստի, երաժշտության և գրականության հանդեպ հետաքրքրությունը և ճանաչողությունը: | 2020թ. ընթացքում | Արվեստագետների և տեսաբանների կողմից հանրակրթական ուսումնական հաստա-տություններում ոլորտի երեք հիմնական ուղղությունների՝ դասական երաժշտության, կերպարվեստի և գրականության դաս-ընթացների իրականացում: Նախագծերը կիրականացվեն շուրջ 1400 հանրակրթական դպրոցներում: | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե(դրամաշնորհային ծրագրերի միջոցով) |
| 1. **Սպորտի ոլորտում իրականացվող միջոցառումներ**
 |
|  | «Լավագույն մարզական նախադպրոցական հաստատություն» մրցույթի անցկացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Նախադպրոցական տարիքի երեխաների շրջանում ժամանցի, ակտիվ հանգստի կազմակերպման և առողջ ապրելակերպի ձևավորման գործում ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի դերի կարևորումում | 2020թ. ընթացքում | Շուրջ 400 նախադպրոցական հաստատությունների 13.000 երեխաների մասնակցության ապահովում | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
|  | «Հայաստանի Հանրապետության մարզերի, Երևան քաղաքի և Արցախի Հանրապետության հանրակրթական դպրոցների 1-3-րդ և 4-7-րդ դասարանների միջև սպորտլանդիա» մարզական միջոցառման անցկացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Անհատի բազմակողմանի ու ներդաշնակ զարգացում, դպրոցահասակ երեխաների առողջության ամրապնդում, առողջ ապրելակերպի ձևավորման գործում ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի դերի բարձրացում | 2020թ. ընթացքում | Հանրապետության շուրջ 700 դպրոցների 125000 աշակերտների մասնակցության ապահովում | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
|  | «Երեխաների խնամքի և պաշտպանության լավագույն մարզական հաստատություն» մրցույթի անցկացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն |  «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկայի դերի կարևորում, ֆիզկուլտուրային, առողջարարական և զանգվածային մարզական աշխատանքների կազմակերպմանն աջակցում, ֆիզիկական վարժություններով մշտապես զբաղվելու, առողջ կենսակերպի գաղափարի արմատավորմանը, կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների ուղղորդում դեպի սպորտ, սոցիալական հավասարության խթանում | 2020թ. ընթացքում | Երեխաների խնամքի և պաշտպանության 12 հաստատությունների մասնակցության ապահովում | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
|  | «Լավագույն մարզական ընտանիք» մրցույթի անցկացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Հայկական ընտանիքներում ֆիզկուլտուրայի և սպորտի՝ որպես ամուր ընտանիքի ֆիզիկական և հոգևոր առողջության կարևորագույն բաղադրիչի արմատավորում | 2020թ. ընթացքում |  550 ընտանիքների և ընտանիքի կազմում սայլակով տեղաշրժվող 21 ընտանիքների 1713 մարդու մասնակցության ապահովում  | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
|  | Նախազորակոչային և զորակոչային տարիքի երիտասարդության հանրապետական ռազմամարզական խաղերի անցկացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Հայրենիքի պաշտպանությանը պատրաստ և ՀՀ ազգային բանակում ծառայելու համար ֆիզիկապես կոփված երիտասարդների դաստիարակում։ | 2020թ. ընթացքում | ՀՀ 38 տարածաշրջանների և Երևան քաղաքի12 վարչական շրջանների նախազորակոչային և զորակոչային տարիքի 125.000 երիտասարդների մասնակցության ապահովում  | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
|  | ՀՀ մարզերում և Արցախի Հանրապետությունում հանրապետական մարզական փառատոնի անցկացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | ՀՀ մարզերում և Արցախում բնակչության տարբեր տարիքային խմբերի` այդ թվում երեխաների առօրյայում ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի արմատավորման  | 2020թ. ընթացքում | ՀՀ 48 քաղաքների և Արցախի հանրապետության Ստեփանակերտ քաղաքի շուրջ 20000 մարդու մասնակցության ապահովում  | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
|  | ՀՀ մարզերի, Երևան քաղաքի և Արցախի Հանրապետության հանրակրթական դպրոցների 8-12-րդ դասարանների սպարտակիադայի անցկացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Հանրակրթական դպրոցների բարձր դասարանների աշակերտների շրջանում առողջ ապրելակերպի արմատավորում, աշակերտների շրջանում ֆիզիկական պատրաստվածության մակարդակի բարձրացում  | 2020թ. ընթացքում | ՀՀ մարզերի, Երևան քաղաքի և Արցախի Հանրապետության հանրակրթական դպրոցների 8-12-րդ դասարանների շուրջ 30000 աշակերտների մասնակցության ապահովում | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
|  | «Հաշմանդամություն ունեցող լավագույն մարզիկ» մրցույթի անցկացում | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտինա­խարարութ­յուն | Հաշմանդամություն ունեցող մարզիկների շրջանում ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մասսայականացում։ | 2020թ. ընթացքում | ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի շուրջ 300 մարզիկի մասնակցության ապահովում | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
| 1. **Արդարադատության ոլորտում իրականացվող միջոցառումներ**
 |
|  | Ազատազրկման ձևով պատիժ կրող և/կամ կալանավորված անչափահասների հանրակրթության իրականացում | Արդարադատության նախարարություն | ՀՀ Սահմանադրության 38-թր հոդվածով ամրագրված կրթության իրավունքի իրացման ապահովում | 2020թ.ընթացքում | Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 4-րդ հոդվածի 4-րդ մասով նախատեսված պարտադիր միջնակարգ կրթության իրականացում | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
|  | Իրավախախտում կատարած անչափահասների գեղագիտական դաստիարակություն | Արդարադատության նախարարություն | ՀՀ արդարադատության նախարարության «Աբովյան» ՔԿՀ-ի ազատազրկման ձևով պատիժ կրող և/կամ կալանավորված անչափահասների, ինչպես նաև պրոբացիայի շահառու հանդիսացող անչափահասների համար գեղագիտության դաստիարակության դասընթացների իրականացում (խեցեգործություն, վիտրաժ, բատիկա, մանրանկարչություն և այլն) | 2020թ.ընթացքում | Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2019-2023 թվականների գործունեության միջոցառումների ծրագրով նախատեսված՝ ազատազրկման ավանդական գաղափարախոսությունից անցում դեպի վերասոցիալականացման և վերականգնողական արդարադատության գաղափարախոսության իրագործում: | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
|  | Անչափահասների արդարադատության խորհրդի գործունեության կազմակերպում | Արդարադատության նախարարություն | Անչափահասների արդարադատության խորհրդի գործունեության ապահովում (տարեկան կազմակերպել խորհրդի առնվազն 3 նիստ) | 2020թ.ընթացքում | Անչափահասների արդարադատության խորհրդի գործունեության ընթացքում վեր հանել անչափահասների արդարադատության ոլորտի հիմնախնդիրներն ու մարտահրավերները և դրանց արդյունավետ լուծման համար առաջարկություններ ներկայացնել համապատասխան պետական մարմիններին | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե,Հայաստանի Հանրապետությանօրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ (60%) |
|  | Անչափահասների (երեխաների) հետ աշխատող քրեակատարողական և հարկադիր կատարումն ապահովող ծառայողների վերապատրաստումների իրականացում  | Արդարադատության նախարարություն | Անչափահասների (երեխաների) լսված լինելու և անձնական տվյալների պաշտպանության իրավունքների իրացման, ինչպես նաև երեխաների լավագույն շահի ապահովման նպատակով քրեակատարողական և հարկադիր կատարումն ապահովող ծառայողների համապատասխան մասնագիտական գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների շարունակական կատարելագործում (արհեստավարժության մակարդակի բարձրացում)  | 2020թ.ընթացքում | Քրեակատարողական և հարկադիր կատարումն ապահովող ծառայողների համար ամենամյա պարտադիր վերապատրաստումների շրջանակներում անչափահասների (երեխաների) լսված լինելու և անձնական տվյալների պաշտպանության իրավունքների իրացման, ինչպես նաև երեխաների լավագույն շահի ապահովման ուղղված համապատասխան դասընթացների (ըստ անհրաժեշտ դասաժամերի) կազմակերպում | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե |
|  | Անչափահասների վերականգնողական արդարադատության իրականացում | Արդարադատության նախարարություն | Անհրաժեշտ է ներդնել ազատազրկված և պրոբացիայի շահառու անչափահասների հետ իրականացվող աշխատանքներում ռիսկերի և կարիքների գնահատման գործիքակազմ, մշակել վերասոցիալականցման ուղղված ծրագրեր և դրանց իրականացման համապատասխան մեթոդիկա  | 2020թ.ընթացքում | Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2019-2023 թվականների գործունեության միջոցառումների ծրագրով նախատեսված՝ ազատազրկման ավանդական գաղափարախոսությունից անցում դեպի վերասոցիալականացման և վերականգնողական արդարադատության գաղափարախոսության իրագործում: | Հայաստանի Հանրապետության օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ  |
|  | Արդարադատության ոլորտում երեխաների իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումների իրականացում | Արդարադատության նախարարություն | Արդարադատության ոլորտում երեխաների իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ իրավագիտակցության և երեխաների իրավունքների պաշտպանության մակարդակի բարձրացում | 2020 թվական | Կազմակերպել երեխաների մասնակցությամբ առնվազն 2 միջոցառում, իրկանացնել միջմասնագիտական քննարկումներ | Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեն, Հայաստանի Հանրապետության օրենքով չարգելված այլ աղբյուրները (60%) |
| 1. **Արտակարգ իրավիճակներից պաշտպանության ոլորտում իրականացվող միջոցառումներ**
 |
| ա) | Համայնքների աղետների ռիսկի կառավարման պլանների ներդնում | Արտակարգ իրավիճակների նախարարություն | 1. Աղետների ռիսկի կառավար-ման պլանների առկայություն,
2. տարածքում բնական և տեխ-նածին բնույթի վտանգների բացա-հայտում,
3. աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումների մշակում և իրա-կանացում,
4. համայնքի բնակիչների շրջա-նում աղետների ռիսկի կառավար-ման մշակույթի ձևավորում,
5. բնակիչների անվտանգության և համայնքների դիմակայունութ-յան բարձրացումն արտակարգ իրավիճակների ժամանակ,
6. արտակարգ իրավիճակներում հայտնված, դրանց հետևանքով տեղահանված կամ փախստական դարձած երեխաների խնամքի, պաշտպանության և ինտեգրման պատշաճ և ժամանակին արձա-գանքման պլանավորում, արտա-կարգ իրավիճակներում հայտնը-ված, արտակարգ իրավիճակների հետևանքով տուժած հաշմանդա-մություն ունեցող երեխաների հետ օպերատիվ համագործակցության պլանավորում
 | 2020թ.ընթացքում | Համայնքում աղետների ռիսկի կառավարման պլանի մշակում, համաձայնեցում համապատասխան մարզպետարանի և ԱԻՆ ՓԾ տարածքային ստորաբաժանման հետ, հաստատում համայնքի ղեկավարի կողմից և կիրարկման ապահովում: | Հայաստանի Հանրապետության օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ  |
| բ) | Ուսումնական հաստատությունների աղետների ռիսկի կառավարման պլանների ներդնում | Արտակարգ իրավիճակների նախարարություն | 1. Աղետների ռիսկի կառավար-ման պլանների առկայություն,
2. տարածքում բնական և տեխ-նածին բնույթի վտանգների բացա-հայտում,
3. աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումների մշակում և իրա-կանացում,
4. աշակերտների և անձնակազ-մի շրջանում աղետների ռիսկի կա-ռավարման մշակույթի ձևավորում,
5. աշակերտների և անձնակազ-մի անվտանգության և ուսումնա-կան հաստատության դիմակայու-նության բարձրացումն արտա-կարգ իրավիճակների ժամանակ,

արտակարգ իրավիճակների ար-ձագանքման միջոցառումների մշակում և ուսուցում, այդ թվում՝ կյանքի փրկության և վնասվածք-ների նվազեցման, ուսումնական հաստատության գույքի պահպանման | 2020թ.ընթացքում | Ուսումնական հաստատությունում աղետների ռիսկի կառավարման պլանի մշակում, համաձայնեցում համապատասխան համայնքապետարանի և ԱԻՆ ՓԾ տարածքային ստորաբաժանման հետ, հաստատում ուսումնական հաստատության ղեկավարի կողմից և կիրարկման ապահովում: | Հա­յաս­տա­նի Հանրապետությանպե­տա­կան բյու­ջե |
| 1. **Ոստիկանության ոլորտում իրականացվող միջոցառումներ**
 |
|  | Կազմակերպել քննարկումներ՝ 12-ից 18 տարեկան իգական սեռի հակասոցիալական վարքագիծ դրսևորած անչափահասների համար վերականգնողական կենտրոնի /ծառայությունների/ ստեղծման ուղղությամբ | Ոստիկանություն | Հակասոցիալական վարք դրսևորած իգական սեռի անչափահասների վերինտոեգրումը հասարակության մեջ | 2020 թ. ընթացքում | Անցկացված քննարկումներ և հանդիպումներ հակասոցիալական վարքագիծ դրսևորած իգական սեռի անչափահասների համար վերականգնողական կենտրոն /ծառայություններ/ ստեղծելու ուղղությամբ | Հայաստանի Հանրապետության օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
|  | Խթանել նոր համայնքային վերականգնողական կենտրոնների բացմանը, շարունակել համագործակցել գործող համայնքային վերականգնողական կենտրոնների հետ | Ոստիկանություն | Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների, կրկնահանցագործությունների կանխարգելում և դրանց թվի նվազում | 2020 թ. ընթացքում | Ոստիկանությունում հաշվառված, ինչպես նաև բռնության ենթարկված, սոցիալ-հոգեբանական աջակցության կարիք ունեցող անչաձահասներին կտրամադրվեն անհրաժեշտ ծառայություններ | Հայաստանի Հանրապետության օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներ |
|  | ՀՀ տարածքում գործող հանրակրթական դպրոցներում և այլ ուսումնական հաստատություններում կազմակերպել և անցկացնել տարբեր իրավական թեմաներով զրույցներ և հանդիպումներ | Ոստիկանություն | Անչափահասների շրջանում կնվազի նրանց կողմից կատարվող հանցագործությունների թիվը | 2020 թ. ընթացքում  | Աշակերտների իրավական գիտելիքների մակարդակի բարձրացում, հակաօրինական արարքների մասին իրազեկվածություն | Ֆինանսավորում չի պահանջում |
|  | Անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների իրավասու ծառայողների կողմից սպասարկվող հանրակրթական դպրողներում կազմակերպել և անցկացնել զրույցներ ծնողների, ծնողկոմիտեների անդամների հետ | Ոստիկանություն | Ծնողները կտեղեկացվեն անչափահասների շրջանում տարածված հանցագործություններին, միևնույն ժամանակ ընտանիքում կատարվող բռնություններին,առկա պաշտպանական միջոցներին | 2020թ. ընթացքում | Ծնողների իրազեկվածության մակարդակի բարձրացում | Ֆինանսավորում չի պահանջում |
|  | Անչափահասների մուրացկանության մեջ ներգրավելու դեպքերը հայտնաբերելու նպատակով ոստիկանության տարածքային ստորաբաժանումների կողմից անցկացնել ստուգայց-շրջագայություններ | Ոստիկանություն | Անչափահասներին մուրացկանության կամ շահագործման մեջ ներգրավելու դեպքերի կանխարգելում, բացահայտում և դրանց թվի նվազում | 2020թ. ընթացքում | Անչափահասների կողմից և անչափահասների նկատմամբ կատարվող հանցագործությունների նախականխում, կանխարգելում և բացահայտում | Ֆինանսավորում չի պահանջում |
|  | Երևանի քաղաքապետարանի և ՀՀ մարզպետարանների ընտանիքի, կանանց և երեխաների պաշտպանության բաժինների հետ համագործակցության շրջանակներում ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումներում հաշվառման մեջ գտնվող անչափահասների ուղղորդում ճամբարներ | Ոստիկանություն | Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների կամ այլ իրավախախտումների կանխարգելում | 2020թ. ընթացքում | Ամռան ամիսների ընթացքում ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումներում հաշվառված անչափահասների զբաղվածության ապահովու | ՀայաստանիՀանրապետությանպետական բյուջե |