ՆԱԽԱԳԻԾ

Հավելված 1

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

<<\_\_\_\_\_>> <<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>> 2021 թ.

թիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ հրամանի

ԿԱՐԳ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ 11-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ**

**ՌԱԶՄԱՄԱՐԶԱԿԱՆ ՃԱՄԲԱՐԻ**

1. Ընդհանուր դրույթներ
2. Սույն կարգը սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների 11-րդ դասարանի աշակերտների ռազմամարզական ճամբարի (այսուհետ՝ ճամբար) կառուցվածքը, օրվա կարգացուցակը, նյութատեխնիկական միջոցները, ծրագիրը, պատասխանատուները և նրանց գործառույթները, ինչպես նաև՝ կարգավորում է ճամբարի կազմակերպման և անցկացման ընթացքն ու այլ իրավահարաբերությունները:
3. Ճամբարին մասնակցում են Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների 11-րդ դասարաններում սովորող պատանիներն ու աղջիկները:
4. Ճամբարի ծրագիրը համարվում է նախանական զինվորական պատրաստություն առարկայի 8-րդ, 9-րդ, 10-րդ և 11-րդ դասարանների առարկայական ծրագրի գործնական և կիրառական մասը:
5. **Ճամբարի կազմակերպման և անցկացման համար ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով ստեղծվում է ճամբարի աշխատակազմ և սահմանվում նրանց վարձատրության կարգն ու չափը:**
6. Ճամաբարի նյութատեխնիկական բազան, աշխատակազմը և ծրագիրը ներկայացված են համապատասխանաբար 1-ին, 2-րդ և 3-րդ հավելվածներում:
7. Ճամաբարի օրվա ճաշացուցակը հաստատում է ճամբարի պետը՝ համաձայն գործող չափորոշիչների:
8. Ճամբարի հիմնական նպատակներն ու խնդիրները
9. Ճամբարի կազմակերպման նպատակն է <<Նախնական զինվորական պատրաստություն>> առարկայից ստացած գիտելիքները հարստացումը և դրանց համապատասխան կարողությունների և հմտությունների զարգացումը:
10. Ճամբարի կազմակերպումն ու իրականացումն ուղղված է հետևյալ խնդիրների լուծմանը:
11. <<Նախնական զինվորական պատրաստության>> առարկայի ծրագրի յուրացմանը, դասավանդման և ռազմամարզական պատրաստվածության ուղղությամբ տարվող աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:
12. Իրավիճակային կողմնորոշման, նախաձեռնողականության և գործնական հմտությունների զարգացմանը, արտակարգ իրավիճակներում դիմակայելու, դրսևորվելու և արդյունավետ գործելու ունակությունների զարգացմանը:
13. Սովորողների ֆիզիկական և բարոյահոգեբանական հատկանիշների բարձրացմանը, տոկունության, դժվարին պայմաններում առաջադրանքների կատարման վճռականության ձևավորմանը:
14. <<Նախնական զինվորական պատրաստություն>> առարկայից ստացած գիտելիքների ամրապնդմանը գործնական ճանապարհով:
15. <<Նախնական զինվորական պատրաստություն>> առարկայի հետ միջառարկայական կապի մեջ գտնվող առարկաների թեմաների գործնական կիրառությանը:
16. Զինվորականի մասնագիտության նկատմամբ հետաքրքրության ձևավորմանը:
17. Անցանկալի և արատավոր դրսևորումների նվազեցմանը միջանձնային հարաբերություններում:
18. Կարգապահության և պարտականությունների կատարման պատասխանատվության գիտակցման բարձրացմանը:

III. Ճամբարի կառուցվածքը

1. Ճամբարը հաշվարկվում է Հայաստանի Հանրապետության զինված ուժերի բանակի գնդի հաշվարկով, հետևյալ կազմով՝

**Ճամբարի ղեկավար կազմ՝**

1. ճամբարի(գնդի) պետ - 1 անձ (գնդի հրամանատար),

2. ճամբարի պետի տեղակալ անձնակազմի գծով – 1 անձ,

3. ճամբարի պետի տեղակալ ուսումնական գծով (շտաբի պետ) – 1 անձ,

4. ճամբարի պետի տեղակալ նյութատեխնիկական ապահովման գծով (թիկունքի պետ)-1 անձ:

1. Ճամբարը բաժանվում է երեք ստորաբաժանումների (երկու գումարտակ, մեկ դիվիզիոն)՝ յուրաքանչյուր գումարտակում (դիվիզիոնում)՝ 100 աշակերտ:
2. **Գումարտակը ունի**՝
* գումարտակի հրամանատար–1 անձ,
* գումարտակի հրամանատարի տեղակալ–1 անձ:
* Գումարտակի կազմում գործում է չորս վաշտ, յուրաքանչյուր վաշտում 25-ական աշակերտ․

 1-ին վաշտ (վաշտի հրամանատար) – 1 անձ,

 2-րդ վաշտ (վաշտի հրամանատար) – 1 անձ,

 3-րդ վաշտ (վաշտի հրամանատար) – 1 անձ,

 4-րդ վաշտ (վաշտի հրամանատար) – 1 անձ:

1. Վաշտերը բաղկացած են 2-ական դասակներից, յուրաքանչյուրում՝ 12 աշակերտ:
2. Դասակները բաղկացած են երկու ջոկերից, յուրաքանչյուրում՝ 6-ական աշակերտ:
3. Դասակների և ջոկերի հրամանատարները նշանակվում են կազմակերչական հմտություններով օժտված աշակերտներից:
4. **Դիվիզիոնը ունի՝**

1.դիվիզիոնի հրամանատար՝ 1 անձ,

2.դիվիզիոնի հրամանատարի տեղակալ՝ 1 անձ,

1. Դիվիզիոնը բաղկացած է չորս Մարտկոցներից: Յուրաքանչյուր Մարտկոց ղեկավարում է մեկ հոգի:
2. Մեկ Մարտկոցը բաղկացած է երկու դասակներից (մեկ Մարտկոցը 25 աշակերտ)՝ առաջին և երկրորդ: Մեկ դասակը բաղկացած է երկու ջոկից:
3. Դասակները բաղկացած են 2 ջոկերից, յուրաքանչյուրում 12 աշակերտ, յուրաքանչյուր ջոկում կա 6-ական աշակերտ:
4. **Ճամբարի հերթապահները** նշանակվում են ճամբարի ստորաբաժանումների հրամանատարներից:
5. **Ճամբարի հերթապահի օգնականը** նշանակվում է դասակների հրամանատարներից՝ մեկ անձ:
6. **Գումարտակների (դիվիզիոնների) հերթապահները** նշանակվում են տվյալ ստորաբաժանումների ղեկավարների կազմից:
7. **Օրապահները նշանակվում** են իրենց ստորաբաժանումներից երեք հոգի (աղջիկների ստորաբաժանման համար նշանակվում է աղջիկ օրապահ):
8. **Ճաշարանի հերթապահը** նշանակվում է ղեկավար կազմից:
9. Ճաշարանի հերթապահության անձնակազմը՝ տվյալ ղեկավարի ղեկավարած ստորաբաժանումն է:
10. **Հսկիչ անցագրային կետի հերթապահները** (1 հերթապահ, 3 օրապահ) նշանակվում են դասակների հրամանատարներից՝ իրենց ենթակա օրապահներով:
11. **Ճամբարի շտաբի օրապահը** նշանակվում է տվյալ օրը վերակարգ ստանձնած ստորաբաժանման կազմից՝ մեկ աղջիկ:
12. **Բուժկետի օրապահը** նշանակվում է տվյալ օրը վերակարգ ստանձնած ստորաբաժանման կազմից՝ մեկ աղջիկ:
13. **Փողահարը և թմբկահարը** (երկու հոգի)՝ ընտրվում են գնդի կազմից այն անձանցից, ովքեր ունեն համապատասխան երաժշտական գործիքներին տիրապետելու հմտություններ:
14. Ստորաբաժանումների հերթապահության գրաֆիկը կազմվում է ճամբարի ուսումնական գծով տեղակալի կողմից և հաստատվում է ճամբարի պետի կողմից:
15. Վաշտերի պարապմունքերը իրականացվում են սույն կարգի հավելված 3-րդում նախատեսված ծրագրով:

**IV.Ճամբարի մանակիցներին ներկայացվող պահանջները**

1. Ճամբարի հաստիքացուցակը հաստատվում է Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի հրամանով:
2. Ճամբարում գործում են ներքին կարգապահական կանոններ, որոնք պարտադիր են ճամբարի բոլոր մասնակիցների համար և այն խախտողները ենթարկվում են կարգապահական տույժերի, ընդուպ մինչև ճամբարից հեռացում:
3. Ճամբարի կարգապահական կանոնները հաստատում է ճամբարի պետը՝ օգտվելով ՀՀ ԶՈՒ գործող կանոնագրքերից:
4. Ճամբար մեկնողները իրենց հետ վերցնում են.
* սպորտային հագուստ,
* ներքնազգեստ(2 հատ),
* գուլպաներ (2 զույգ),
* վերնաշապիկներ,
* տաբատ,
* կոշիկներ,
* տաք հագուստ,
* երեսսրբիչ,
* արևային գլխարկ,
* անձնական հիգենիկ պարագաներ և անհրաժեշտ այլ իրեր։
1. Չի թույլատրվում ճամբար բերել սուր, կտրող, ծակող գործիքներ, ծխախոտ, հրավառվող և պայթուցիկ նյութեր, դեղորայք (բացառությամբ բժշկի կողմից նշանակված դեղորայքի):

**V. Ճամբարի կազմակերպման և անցկացման ժամանակացույցը**

1. Ճամբարի տևողությունը 12 օր է:

**Օր առաջին**

* 08:00-09:00 ուսումնական հաստատությունից (հաստատություններից) սովորողների մուտքը ճամբարի տարածք: Նախաճաշ:
* 09:00-10:00 անձնական գործերի և անվանացուցակների ստուգում։
* 10:00–11:00 անձնակազմի բաշխումը, ըստ ստորաբաժանումների (առանձին կազմակերպել աղջիկների ստորաբաժանումներ՝ կին զինղեկի հրամանատարությամբ)։
* 11:00-13;00 անկողնային պարագաների և այլ միջոցների բաշխումը ըստ ստորաբաժանումների անձնակազմի։
* **13:00 – 14:00 ճամբարի բացման արարողություն։**
* 14:00- 15:00 ճաշ։
* 15:00-17:00 ճամբարի անձնակազմի տեղավորումը և դասավորվածությունը վրաններում կամ համապատասխան կացարաններում (վրաններում)։
* 17:00–18:00 ճամբարային շարային ստուգատես, ըստ ստորաբաժանումների և անձնակազմի ստուգում։
* 18:00-19:00 հրահանգավորում (ծանոթացում ճամբարի կանոններին, ճամբարային անվտանգության կանոններին՝ ճամբարային հավաքների ժամանակ և անձնակազմի պարտականությունները պարզաբանում)։
* 19:00-20:00 ընթրիք։
* 20:30–22:00 խարույկ։
* 22:00- 07:00 քուն:

**Օր երկրորդից՝ տասնմեկերորդ**

* 07:00 վերկաց։
* 07:30-08:00 մարմնամարզություն։
* 08:00-08:30 նախաճաշ։
* 09:30-13:00 պարապմունքեր /միջոցառումներ/։
* 13:00-14:00 հանգիստ, ճաշի նախապատրաստում։
* 14:00-15:00 ճաշ։
* 15:00-15:30 հանգիստ։
* 15:30-18:00 պարապմունքեր /միջոցառումներ/։
* 19:00-20:00 ընթրիք։
* 20:30 – 22:00 խարույկ (մշակութային միջոցառումներ) ։
* 22:00- 07:00 քուն:

**Օր տասներկուերրորդ**

* 07:00 վերկաց։
* 07:30-08:00 մարմնամարզություն։
* 08:00-08:30 նախաճաշ։
* 09:30-13:00 միջոցառում։
* 13:00-14:00 առաջարկներ, դիտողություններ, ամփոփում, քննարկում: ճաշի նախապատրաստում։
* 14:00-15:00 ճաշ։
* 15:00-15:30 մեկնում։

**VI. Ճամբարի ֆինանսավորումը**

1. Ճամբարի ֆինանսավորումը իրականացնում է Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը։
2. Դպրոցականներին բնակավայրից՝ ճամբար և ճամբարից բնակավայր տեղափոխելու նպատակով ՀՀ մարզպետարանները տրամադրում են տրանսպորտային միջոցը, իսկ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարությունը տրամադրում է վառելիքի ծախսը:

Հավելված 2

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021թ.

թիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ հրամանի

**Ճամբարի նյութատեխնիկական բազան**

 **Անհրաժեշտ կենցաղային պարագաներ․**

1. Վրան /УСБ/ 40
2. Վրան ճաշարան
3. Նյութատեխնիկական բազայի վրան պահեստ
4. Զուգարան
5. Բաղնիք
6. Խմելու ջրի ջրատար մեքենա
7. Բժշկական պարագաների պայուսակներ
8. Սննդի պահեստ մեքենա
9. Սննդի սառնարան մեքենա
10. Մահճակալներ
11. Հոսանքի աղբյուր - 1 շարժիչով գեներատոր 60 կվտ դիզելային
12. Հագուստ երեխաների համար միատեսակ/դաշտային/

**Սանիտարահիգիենիկ պարագաներ․**

1. Անկողնային պարագաներ (ներքնակ, բարձ, ծածկոց /վերմակ/, սպիտակեղեն /սավան, վերմակի շապիկ/
2. Դաշտային լվացարան (շարային լվացարան)
3. Զուգարանի թուղթ
4. Օճառ
5. Աման լվանալու փոշի /ռաքշա/
6. Աման լվանալու հեղուկ
7. Աման լվանալու տաշտակ
8. Աման լվանալու ցանց
9. Սրբիչ սեղանի
10. Աման լվանալու սպունգ
11. Լվացքի փոշի
12. Ավել
13. Գոգաթիակ /սավոկ/
14. Աղբի պոլիէթիլենային պարկ՝ աղբի համար/10 լ-ոց/
15. Ձեռնոց բժշկական

**Գրենական պիտույքներ․**

1. Ուսումնական սեղաններ
2. Տետր /12 թերթ/
3. Գրիչ /գնդիկավոր/
4. A4 ձևաչափի թուղթ
5. Գրատախտակ
6. Գրատախտակի կավիճ
7. Քանոն
8. Անկյունաչափ
9. Շտատիվներ (պլակատները կախելու համար)

**Ուսումնադիդակտիկ պարագաներ և միջոցներ․**

1. Ուսումնական նռնակներ
2. Օդամղիչ հրացան
3. Փամփուշտ 4,5 մմ
4. Զենքի պահարան /կունգի մեջ/
5. Ուսումնական զենք
6. Անգնդակ փամփուշտ 7,62 մմ
7. Փայտե ավտոմատներ
8. Հեռադիտակներ /սանդղակով/
9. Ինժեներական բահ /փոքր/
10. Ուսումնական ականներ
11. Հակատանկային
12. Հակահետևակային բեկորային
13. Ֆուգասային
14. Ուղղորդված ականներ
15. Հակագազեր
16. Համազորային պաշտպանիչ կոմպլեկտ (թիկնոց, գուլպա, ձեռնոց) (ՕԶԵԿ-1)
17. Պատգարակ
18. Սանիտարի պայուսակ
19. Թևկապներ խաչով
20. Հրամանատարական արկղ
21. Հրամանատարական պայուսակ պարագաներով (ռետին գունավոր մատիտ, գծամատիտ, կուրվիմետր, անկյունաչափ, տետր՝ 24 թերթ, սրիչ, կողմնացույց, 30 սմ երկաթե քանոն),
22. Ռադիոկայաններ
23. Ուումնական նյութեր, գրականություն, ցուցադրական նյութեր /ցուցապաստառներ/
24. Ֆիլմ ցուցադրելու պարագաներ
25. Բարձրախոսներ/դինամիկներ/
26. Համակարգիչներ/նոթբուքեր/
27. Ինտերնետի աղբյուր

**Խոհանոցային պարագաներ․**

1. ПХД դաշտային խոհանոց
2. Ափսեներ
3. Ափսեներ խորը
4. Տափակ ափսեներ
5. Հացի պլաստմասե ամաններ
6. Սեղաններ խոհանոցի
7. Աթոռներ
8. Պատառաքաղներ
9. Թեյի գդալներ
10. Ճաշի գդալներ
11. Սեղանի դանակներ /մեծ և փոքր/
12. Վառելափայտ

Հավելված 3

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 թ.

թիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ հրամանի

**Ճամբարի անձնակազմը**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Պաշտոնի անվանումը** | **Հաստիքների քանակը** |
| 1.
 | Ճամբարի պետ | 1 |
|  | Ճամբարի պետի տեղակալ անձնակազմի գծով | 1 |
|  | Ճամբարի պետի տեղակալ ուսումնական գծով | 1 |
|  | Ճամբարի պետի տեղակալ նյութատեխնիկական ապահովման գծով | 1 |
|  | Գումարտակի/դիվիզիոնի/ հրամանատար | 3 |
|  | Գումարտակի հրամանատարների տեղակալներ /մանկավարժներ/ | 3 |
|  | Վաշտի հրամանատար /զինվորական ղեկավարներ/ | 12 |
|  | Արշավների գծով պատասխանատու | 3 |
|  | Մարզական միջոցառումների գծով պատասխանատու | 3 |
|  | Մշակութային միջոցառումների գծով պատասխանատու | 3 |
|  | Օպերատոր | 1 |
|  | Օպերատորի օգնական | 1 |
|  | Պարուսույց | 1 |
|  | Բժիշկ | 2 |
|  | Բուժքույր | 2 |
|  | Հոգեբան | 1 |
|  | Փրկարար /Արտակարգ իրավիճակների ներակայցուցիչ/ | 2 |
|  | Խոհարար | 3 |
|  | Խոհանոցի աշխատակիցներ | 3 |
|  | Հավաքարար /բանվոր/ | 4 |
|  | Պահեստապետ /սննդի և իրային/ | 2 |
|  | էլեկտրիկ | 1 |
|  | Հերթապահ ոստիկան | 2 |
| Ընդամենը | 56 |

Հավելված 4

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021թ.

թիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ հրամանի

**Ճամբարի ուսումնական գործընթացի**

**Ծրագիրը**

**(69 ժամ)**

 **I. Ռազմարվեստի պատմություն (1 ժամ)**

 **II. Մարտավարություն (10 ժամ)**

* 1. Զինվորի գործողությունները ժամանակակաից համազորային մարտում ․
* զինվորի տեղաշարժը մարտում՝ հարձակման ժամանակ,
* զինվորը պաշտպանությունում,
* զինվորը դետքում:
	1. Անցումը կանգնած դիրքից(ընթացքից) ծնկած և պառկած դիրքի։
	2. Զինվորը որպես դիտորդ։
	3. Տեղանքում դիրքի /կրակակետ, դիտակետ, թաքստոց/ ընտրությունը: Քողարկում: Քողարկման բնական և արհեստական միջոցները: Քողարկման հիմնական հատկանիշները:
	4. Մարտավարական հնարքներ, ռազմական խորամանկություն, գաղտնապահություն։
	5. Քողարկաման հենքային տարրերի ուսուցանում:
	6. Տեղաշարժի հենքային տարրերի ուսուցանում։
	7. Տեղանքում դիրքավորման հենքային տարրերի ուսուցանում։
	8. Դիտողական հատկանիշների ուժեղացում։
	9. Զինվորի անհատական խրամատ։
	10. Գիշերային մարտ: Մարտը եղանակային վատ պայմաններում։
	11. Մարտավարության հիմնարար կանոնները։
	12. Հակահետևակային ականներ: Ծուղակ ականներ: Տարածքի ականապատման նախանշաններ:
	13. Հակատանկային ականներ: Ականադաշտեր: Ականապատ դաշտերի նախանշաններ:
	14. Առաջնագծի ամրաշինական ապահովումը. Խրամատ, խրամուղի, խրամախորշ:
	15. Հակառակորդի դիպուկահարների և դիվերսիոն-հետախուզական խմբերի դեմ պայքարը:
	16. Պայքար հակառակորդի տանկերի և զրահամեքենաների դեմ:
	17. Տանկերի ու զրահամեքենաների բնութագրերը:
	18. Մոտոհրաձգային ջոկի հնարավորությունները: Տանկերի և զրահամեքենաների խոցելի տեղերը և թույլ կողմերը:
	19. Օդային հարձակման միջոցների դեմ պայքարի ձևերը:
	20. Ստորաբաժանումների տեղաշարժը լեռներում: Անվտանգության ապահովումը:
	21. Հրաձգության վարման առանձնահատկությունները լեռներում:
1. Մարտավարա-ֆիզիկական պատրաստություն (10 ժամ)
2. Կրակային տարբեր կայուն դիրքերում զենքի ֆիքսումը 4 կետով: Կրակայաին կայուն դիրքավորումները և դրանց անցումները /Գործնական/։
3. Զենքի բերումը նշանառման գիծ՝ պահպանելով հրաձգության դիրքի միատեսակությունը: Կրակային սեկտորի փոփոխություն/գործնական/։
4. Տեղաշարժը մարտի դաշտում (լեռնային պայմաններում):
5. Կրակային (10 ժամ)
6. Կրակայաին պատրաստության խնդիրները: Անվտանգության կանոնները պարապմունքների ժամանակ:
7. Ներքին և արտաքին ձգաբանություն (տեսադաս) ։
8. Նշանառության տարրերը, նշանոցի, նշանառման կետի ընտրությունն անշարժ նշանակետի վրա կրակելիս:
9. Հրաձգության կատարումը փոքր տրամաչափի (օդամղիչ) հրացանից:
10. Ձեռքի բեկորային նռնակների տեսակները, մարտական բվնութագիրը։
11. Նռանակների նախապատարստումը նետելու համար: Նետելու եղանակներն ու կանոնները:
12. Նռնակների օգտագործման անվտանգության կանոնները։
13. Ավտոմատից կրակ վարելու դիրքերը (հրաձգության կանոնները)
14. Հրաձգային զենքի փամփուշտների տեսակները և կառուցվածքը (տեսադաս) ։
15. Հրաձգության հնարավոր խափանումները և դրանց վերացման միջոցները։
16. Զենքի լիցքավորումը և լիցքաթափումը:

**V. Համազորային կանոնադրություններ**

(փակցվում են ցուցափեղկի վրա՝ ճամբարի տեսանելի վայրում)

1. ժամապահի պարտակնությունները և նրա անձեռնմխելիությունը։
2. ժամապահի պարտականությունները պահակակետի ընդունման–հանձնման ժամանակ։
3. Զենքի լիցքավորման և լիցքաթափման կարգը: Ժամապահի զենքի դիրքը պահակակետու։
4. Օրապահի պարտականությունները /ընթանում է ողջ օրվա ընթացքում/։

**VI. Շարային պատրաստություն**

(իրականացվում է ճամբարային հավաքների ընթացքում)

**VII. Ռազմական տեղագրություն /գործնական/ (10 ժամ)**

1. Տեղանքի տարատեսակները և մարտավարական հատկանիշները։
2. Կողմնորոշում տեղանքում առանց քարտեզի։
3. Կողմնորոշում կողմնացույցով։
4. Կողմնորոշում Արեգակի միջոցով։
5. Արեգակի և ժամացույցի միջոցով։
6. Բևեռային աստղի միջոցով։
7. Տեղական առարկաների միջոցով։
8. Մագնիսական ազիմուտ: Ազիմուտով շարժվելը: Տեղագրական քարտեզ:
9. Մագնիսական ազիմուտ։
10. Ազիմուտով շարժվելը։
11. Տեղագրական քարտեզ /մասշտաբ, պայմանական նշաններ/։
12. Հեռավորության որոշման եղանակները։
13. Առարկաների անկյունային և գծային չափսերով։
14. Առարկաների գծային չափսերով, քայլերով, աչքաչափով, լսողությամբ։
15. Լույսի և ձայնի արագության միջոցով։
16. Աչքաչափով։
17. Տեղագրական քարտեզների կոորդինատային և կիլոմետրային ցանց։
18. Դիրեկցիոն անկյուն։
19. Տեղանքի գնահատում։

**VIII. Անվտանգ կենսագործունեություն (6 ժամ)**

1. Բնակչության պաշտպանությունը արտակարգ և պատերազմական իրավիճակներում։
2. Անհատական պաշտպանական միջոցներ։
3. Ալպինիստական պարանների տեսակները, հանգույցների ձևերը։
4. Անվտանգության ապահովման միջոցներն ու եղանակները վերելքների և վայրէջքների ժամանակ։
5. Գետանցում, ջրային գոտիների հաղթահարում: Վերելքներ և վայրէջքներ՝ ալպինիստական պարանների օգնությամբ։
6. Հրդեհային անվտանգության ապահովում և հրդեհաշիջման աշխատանքներ։
7. Հրդեհաշիջման առաջնային միջոցներ, կրակմարիչներ, դրանց տեսակները։

**IX. Առաջին օգնություն (7 ժամ)**

1. Արտաքին ազդակների ներգործությունը օրգանիզմի վրա։
2. Առաջին օգնության հիմունքներ: Անվտանգության ապահովում: Տուժածների շտապ դուրս բերում։
3. Տուժածի վիճակի գնահատում։
4. Առաջին օգնություն արյունահոսությունների դեպքում։
5. Առաջին օգնություն փափուկ հյուսվածքների վնասվածքների դեպքում։
6. Առաջին օգնություն կոտրվածքների դեպքում։
7. Առաջին օգնություն թունավորումների դեպքում։
8. Առաջին օգնություն արտաքին ազդակների տեղային (այրվածք, ցրտահարություն) և ընդհանուր (արևային և ջերմային հարվածներ, մարմնի ընդհանուր սառեցում) ազդեցության դեպքում։
9. Գնդակային և բեկորային վնասվածքներ: Գազային փտախտ։

**X. Կապ և հեռահաղորդակցություն (2 ժամ)**

1. Ժամանակակից կապի և հեռահաղորդակցության միջոցները: Լարային, ռադիո և համակարգչային, ազդանշանային կապ: Տվյալների մշակում:
2. Գաղտնի տվյալների արտահոսքի հիմնախնդիրները: Կապի գաղտնիության ապահովումը:

**XI. Հոգեբանական պատրաստություն (3 ժամ)**

1. Միջանձնային փոխահարաբերությունները կոլեկտիվում: Լիդերության ձգտում: Հոգեբանական համատեղելիություն:
2. Հոգեբանական կայությունություն: Տագնապի հաղթահարման ձևերը /Գործնական/: Սթրես: Հաղթահարման ուղիները:

**XII**. **Գոյատևման հիմունքեր (1 ժամ)**

1. Կրակի հայթայթում, ջրի ֆիլտրացում, սննդի հայթայթում և կացարանի պատրաստում: