|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշման նախագծի վերաբերյալ հիմնավորումը**  **1. Անհրաժեշտությունը**.  Նախագիծն ընդունվում է Կրթության մասին ՀՀ օրենքի 28-րդ հոդվածի 6-րդ մասի և Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին ՀՀ օրենքի 5-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 5-րդ և 6-րդ կետերին համապատասխան: | | |
| **2** | | **2. Ընթացիկ իրավիճակը և կարգավորման նպատակը.** |
|  | | Ամբիոնները, բազային գիտահետազոտական լաբորա­տորիաները բարձր որակա­վորում ունեցող մասնագետներով համալրման, գիտական ներուժի զարգացման, գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստման և դասախո­սական կազմի երիտասարդացման նպատակով՝ յուրաքանչյուր տարի ՀՀ գերատեսչություններից, ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններից և գիտական կազմակերպություններից ստացված հայտերի հիման վրա ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունն ըստ մասնագիտությունների, ՀՀ կառավարության հաստատմանն է ներկայացնում ՀՀ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների և գիտական կազմակերպությունների պետության կողմից նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ /անվճար/, առկա ուսուցմամբ ասպիրանտական կրթական ծրագրով տեղերը:  2019/2020 ուսումնական տարվա համար ՀՀ կառավարության 2019 թվականի նոյեմբերի 28-ի «Հայաստանի Հանրապետությունում 2019/2020 ուսումնական տարում ասպիրանտուրայի ընդունելության՝ նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ (ան­վճար) հեռակա ուսուցման տեղերի բաշխումը հաստատելու մասին» N 1673-Ն որոշման հավելվածով հաստատվել էր 206 տեղ, որից **86-ը** ձևավորվել էր համաձայն ՀՀ պետական կառավարման համակարգի մարմինների կողմից ներկայացված հայտերի՝ հաշվի առնելով իրենց ոլորտի համար հետաքրքրություն ներկայացնող *հետազոտությունների թեմաներն* (համապատասխան հիմնավորումներով) *ըստ մասնագիտությունների (*Հայաստանի գիտական աստիճանաշնորհման անվանացանկին համապատասխան), որոնց արդյունքի կիրառումը կարող էր նպաստել ոլորտի զարգացմանը: Դրանք ուղարկվել էին ՀՀ բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական կազմակերպություններին՝ դրանց վերնագրերը բուհերի մասնագետների հետ հստակեցնելու և գիտական ձևակերպում տալու համար:  Ամփոփելով վերոգրյալը՝ տեղեկացնում եմ, որ հատկացված 86 տեղերից փաստացի ընդունվել են 22-ը՝ *9 մասնագիտություններով*:Ըստ համապատասխան բուհերից ստացած բանավոր տեղեկատվության կանխատեսվում է (թեմաների հաստատման վերջնաժամկետ սահմանված է մարտի երրորդ տասնօրյակը), որ մոտ 10 ասպիրանտ կընտրեն այն թեմաները, որոնք առաջադրել են ՀՀ պետական կառավարման համակարգի մարմինները:  Նախագծի ընդունումը նպատակ ունի կանոնակարգել ՀՀ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների և գիտական կազմակերպությունների ասպիրանտական կրթական ծրագրով ընդունելության և **ուսումնառության անվճար տեղերի հատկացման** գործընթացները:  Հայաստանի Հանրապետությունում 2020/2021 ուսումնական տարվա ասպիրանտուրա ընդունելության նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ /անվճար/, առկա ուսուցմամբ տեղերն՝ ըստ մասնագիտությունների նախագծելիս հաշվի է առնվել.   1. բուհերի կամ գիտահետազոտական կազմակերպությունների ամբիոններում հիմնական աշխատողների /ըստ հաստիքացուցակի/ թվաքանակը, տարիքային շեմը /65-ից բարձր/, սովորող ասպիրանտների թիվը, ինչպես նաև անհրաժեշտ համապատասխան մասնագետների քանակը: 2. բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթություն իրականացնող ուսումնական հաստատություններում մագիստրոսի բարձր առաջադիմություն ունեցող շրջանավարտների թիվը, ինչպես նաև մասնագիտությունների թիվը, որոնցով բարձրագույն ուսումնական հաստատություններն ու գիտահետազոտական ինստիտուտները իրականացնում են ասպիրանտական կրթական ծրագիր: 3. նախկին տարիներին հատկացված տեղերի և փաստացի ընդունելության արդյունքների վերլուծությունը:   ՀՀ կառավարության ծրագրով պետության համար առաջնային և կարևորություն ունեցող ոլորտները համապատասխան մասնագետներով ապահովելը, մասնավորապես տեղեր են հատկացվել՝ բնագիտական ոլորտին, տեխնիկական, առողջապահական և այլն: |
| **3** | | **3. Տվյալ բնագավառում իրականացվող քաղաքականությունը.** |
|  | | Բարձրագույն կրթության քաղաքականության թիրախային խնդիրներից են պետության համար առաջնային ու կարևորություն ներկայացնող բնագավառներում մասնագետների երիտասարդացումը, երիտասարդ մասնագետների շարունակականության ապահովումը, նրանց ներգրավումը գիտական աշխատանքներում, այդ ուղղություններով երկար տարիների ընթացքում ստեղծված բարձրակարգ գիտական դպրոցի պահպանումն ու հետագա զարգացման ապահովումը: |
| **5** | | **4. Նախագծի մշակման գործընթացում ներգրավված ինստիտուտները և անձինք.** |
|  | | ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և ապորտի նախարարություն: |
| **6** | | **5. Ակնկալվող արդյունքը.**  Նախագծի ընդունմամբ կապահովվի բարձր որակավորմամբ կադրերի պատրաստումը և կնպաստի պետության համար առաջնային ու կարևորություն ներկայացնող բնագավառներում մասնագետների երիտասարդացմանը: ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը նախատեսում է 2020/2021 ուսումնական տարվա համար ՀՀ կառավարության հաստատմանը ներկայացնել 151 տեղ` ասպիրանտական կրթական ծրագրով ուսումնառությունը առկա ուսուցմամբ կազմակերպելու նպատակով: |
|  | |
| **Տեղեկանք**  **Հայաստանի Հանրապետության 2020/2021 ուսումնական տարվա ասպիրանտուրա ու դոկտորանտուրա ընդունելության տեղերը և առկա ուսուցմամբ ասպիրանտուրա ու դոկտորանտուրա ընդունելության տեղերի բաշխումը հաստատելու մասին** Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշման նախագծի ընդունման առնչությամբ պետական կամ տեղական ինքնակառավարման բյուջեների վրա ազդեցության մասին | |
| Որոշման ընդունման կապակցությամբ պետական բյուջեում կամ տեղական ինքնակառավարման մարմինների բյուջեներում ծախսերի և եկամուտների էական ավելացումներ կամ նվազեցումներ չեն սպասվում: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Տեղեկանք**  **Հայաստանի Հանրապետության 2020/2021 ուսումնական տարվա ասպիրանտուրա ու դոկտորանտուրա ընդունելության տեղերը և առկա ուսուցմամբ ասպիրանտուրա ու դոկտորանտուրա ընդունելության տեղերի բաշխումը հաստատելու մասին** Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշման նախագծի ընդունման առնչությամբ ընդունվելիք այլ իրավական ակտերի կամ դրանց ընդունման անհրաժեշտության բացակայության մասին | |
| 1. | Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշման նախագծի մասին ընդունման առնչությամբ այլ իրավական ակտեր ընդունելու անհրաժեշտություն չկա: |
| 2. | Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշման նախագիծը չի հակասում միջազգային պայմանագրերով ստանձնած պարտավորություններին: |

**Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք**

**«Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների և գիտական կազմակերպությունների 2020/2021 ուսումնական տարվա առկա ուսուցմամբ ասպիրանտուրա ու դոկտորանտուրա ընդունելության տեղերը և դրանց բաշխումը հաստատելու մասին»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Առարկության, առաջարկության հեղինակը, գրության ստացման ամսաթիվը, գրության համարը** | **Առարկության, առաջարկության բովանդակությունը** | **Եզրակացություն** | **Կատարված փոփոխություն**  **ները** |
| **Ֆինանսների**  **նախարարություն**  փետրվարի 24-ի  թիվ 01/8-3/2348-2020  գրություն      **Էկոնոմիկայի նախարարություն**  մարտի 17-ի  թիվ 01/2956-2020 գրություն    **ՀՀ տարածքային կառավարման և էկոնոմիկայի նախարարություն**  մարտի 13-ի թիվ ՍՊ/15.2/7164-2020  գրության | * Անհրաժեշտ է հստակեցնել, թե ինչ սկզբունքներով և մոտեցումներով են բաշխվում ընդունելության տեղերը **ըստ շահառուների**, այսինքն` թե ինչ մեթոդաբանությամբ է հաշվարկվում յուրաքանչյուր բուհին, ինչպես նաև Արցախի Հանրապետությանն ու ՍԻՆՈՓՍԻՍ-ին հատկացվելիք տեղերի քանակը, բացահայտել տեղերի բաշխման ամբողջ ընթացակարգը: Մասնավորապես այն պարագայում, երբ սահմանափակ ռեսուրսների առկայությամբ պայմանավորված՝ հայտերով ներկայացված պահանջվող տեղերի քանակը գերազանցում է ֆինանսավորման ենթակա տեղերի քանակին, անհասկանալի է, թե ինչ կարգով են որոշվում առաջնահերթությունները: * Նախագծի հիմնավորմամբ հղում է կատարվում ՀՀ կառավարության 28.11.2019թ. N1673-Ն որոշման հավելվածով հաստատված թվով 206 տեղին, ինչպես նաև մի շարք գործոնների, այդ թվում՝ ամբիոններում հիմնական աշխատողների թվաքանակին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթություն իրականացնող ուսումնական հաստատություններում մագիստրոսի բարձր առաջադիմություն ունեցող շրջանավարտների թվին և այլն, այնուհանդերձ, հստակեցված չէ, թե ինչպես են այս գործոնները քանակական գնահատման ենթարկվում և արդյոք ամրագրված են իրավական ակտով, թե ոչ: Այս կապակցությամբ գտնում ենք, որ բերված հիմնավորումները չեն կարող սպառիչ լինել **ըստ մասնագիտությունների** սահմանման/ընտրության և բաշխման մեխանիզմի կիրառման առումով, ուստի անհրաժեշտ է այս առումով ևս բավարար հիմնավորումներ ներկայացնել:   Դիտողություններ և առաջարկություններ չունի:  Դիտողություններ և առաջարկություններ չունի: | Նախագծի հիմնավորման մեջ ներկայացված է ասպիրանտի կրթական ծրագրով տեղերի ձևավորման քաղաքականությունը: Ընդունելության տեղերը ձևավորելիս հաշվի է առնվել Արցախի Հանրապետության /Արցախի պետական համալսարանի շրջանավարտների կրթության շարունակականության սկզբունքը/, ՀՀ գերատեսչություններից, ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններից և գիտական կազմակերպությունների /այդ թվում ՍԻՆՈՓՍԻՍԻ-ն հատկացվելիք տեղերը կապահովեն էլեկտրոնիկա, միկրո և նանոէլեկտրոնիկամասնագիտությամբ մասնագետներով ապահովելուն/ կողմից ներկայացված հայտերը՝ ՀՀ կառավարության 2016թ. փետրվարի 25-ի <<Հայաստանի Հանրապետությունում ասպիրանտուրայի ընդունելության և ուսուցման, դոկտորանտուրայի և հայցորդության ձևակերպման>> կարգի հմ. 238-Ն որոշման համաձայն: Նախագծելիս հաշվի է առնվել նախորդ տարիներին հատկացված տեղերի /ըստ մասնագիտությունների/ քանակի և ընդունելության արդյունքների վերլուծությունը: Հայտերով ներկայացված տեղերն՝ ըստ մասնագիտությունների բաշխվել է բյուջեով հաստատված 151 տեղերի շրջանակներում, իսկ տեղերի քանակից հայտերի ավել լինելու պարագայում առաջնահերթությունը տրվել է «բնագիտական, տեխնոլոգիական, ճարտարագիտական և մաթեմատիկական (STEM) և հայագիտության ոլորտի մասնագիտություններին:    Ասպիրանտուրայի տեղերը ձևավորելիս իրականացվել է բուհերի և գիտահետազոտական կազմակերպությունների ամբիոններում հիմնական աշխատողների /ըստ հաստիքացուցակի/ թվաքանակը, տարիքային շեմը /65-ից բարձր/, սովորող ասպիրանտների թվի, ինչպես նաև անհրաժեշտ համապատասխան մասնագետների քանակի, ինչպես նաև բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթություն իրականացնող ուսումնական հաստատություններում մագիստրոսի բարձր առաջադիմություն ունեցող շրջանավարտների թվի վերաբերյալ վերլուծություն: Այս ցուցանիշների հիման վրա ձևավորվել են քանակական տվյալներ:  Նախագծում 151 տեղերից 146-ը բաշխվել են ըստ հետևյալ ուղղությունների Բնագիտատեխնիկական՝ 86 տեղ, հումանիտար-հասարակագիտական՝ 65, որից 12-ը հայագիտության ոլորտի մասնագիտություններին: |  |