|  |  |
| --- | --- |
| **ՀԻՄՆԱՎՈՐՈՒՄ**  «Հայաստանի Հանրապետությունում 2019/2020 ուսումնական տարվա ասպիրանտուրա ընդունելության նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ /անվճար/, հեռակա ուսուցմամբ տեղերը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության  կառավարության որոշման նախագծի  **1. Անհրաժեշտությունը**.  Նախագիծն ընդունվում է «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 28-րդ հոդվածի 6-րդ մասին համապատասխան: | |
| **2** | **2. Ընթացիկ իրավիճակը և խնդիրները.** |
|  | Հաշվի առնելով արդի աշխարհում տեղի ունեցող զարգացումները և գլոբալ փոփոխությունները անրաժեշտ է մասնագետների մասնագիտական կարողությունների զարգացման ուղղությամբ հետազոտական աշխատանքների իրականացում: Աշխատաշուկայի պահանջների պարբերաբար փոփոխությունները բերում են նրան, որ անհրաժեշտ է նոր կադրերի համալրում, բնագավառի բնականոն զարգացում՝ հնարավորություն ընձեռելով երիտասարդ մասնագետներին չընդհատել իրենց մասնագիտական գործունեությունը՝ զուգահեռաբար առաջացնելով նոր գիտական մարտահրավերներ հաղթահարելու և համապատասխան մասնագետներով համալրելու կամ ներգրավելու անհրաժեշտություն:  Ամբիոնները, բազային գիտահետազոտական լաբորա­տորիաները բարձր որակա­վորում ունեցող մասնագետներով համալրման, գիտական ներուժի զարգացման, գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստման և դասախո­սական կազմի երիտասարդացման նպատակով՝ յուրաքանչյուր տարի ՀՀ գերատեսչություններից, ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններից և գիտական կազմակերպություններից ստացված հայտերի հիման վրա ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունն ըստ մասնագիտությունների, ՀՀ կառավարության հաստատմանն է ներկայացնում ՀՀ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների և գիտական կազմակերպությունների պետության կողմից նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ /անվճար/, հեռակա ուսուցմամբ ասպիրանտական կրթական ծրագրով տեղերը: |
| **3** | **3. Տվյալ բնագավառում իրականացվող քաղաքականությունը.** |
|  | Ասպիրանտական կրթական ծրագրով նախատեսված ընդունելության տեղերի ցանկի (ըստ մասնագիտությունների) հստակեցում և ընդունելության քննությունների կանոնակարգում: |
|  | **4. Կարգավորման նպատակը և բնույթը.** |
|  | Երիտասարդ մասնագետների պատրաստման շարունակական պրոցեսը գիտության ցանկացած բնագավառի հարատև կենսագործունեության կարևորագույն հիմնասյուներիցն է:  Նախագծի ընդունումը նպատակ ունի կանոնակարգել ՀՀ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների և գիտական կազմակերպությունների ասպիրանտական կրթական ծրագրով ընդունելության և **ուսումնառության անվճար տեղերի հատկացման** գործընթացները: Հայաստանի Հանրապետությունում 2019/2020 ուսումնական տարվա ասպիրանտուրա ընդունելության նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ /անվճար/, հեռակա ուսուցմամբ տեղերն՝ ըստ մասնագիտությունների ձևավորելիս հաշվի է առնվել բնագիտական, տեխնոլոգիական, ճարտարագիտական և մաթեմատիկական ոլորտների (STEM) գերակայությունները:  Ասպիրանտական տեղերի հատկացումը պայմանավորված է հետևյալ գործոններով.  Պետական կառավարման համակարգի մարմինների կողմից ներկայացված ոլորտի համար հետաքրքրություն ներկայացնող հետազոտությունների թեմաները , որոնց արդյունքի կիրառումը կարող է նպաստել ոլորտի զարգացմանը:  Բարձրագույն ուսումանկան հաստատություններում աշխատակիցների կազմը համալրել մասնագետներով, ովքեր ունեն նոր ուսումնասիրություններ համապատասխան ոլորտներում, տիրապետում են գիտատեխնիկական և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների պահաջվող ռեսուրսներին, կարող են կազմակերպել ուսումնական գործընթացը նոր և արդյունավետ մեթոդներով:  Հաշվի է առնվել նաև տնտեսության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունները, գյուղատնտեսության, բժշկության և առողջապահական բնագավառների կարիքները, տարբեր ոլորտներում վերլուծական հմտությունների բացը:  Գիտական կադրերի պատրաստման անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ամբիոններում դասախոսական կազմի համալրմամբ, երիտասար­դացմամբ, գիտական կադրերի պատրաստմամբ և գիտահետազոտական գերակա ուղղություններով, այն է՝ հետամուտ լինել բարձրագույն կրթության համակարգի որակի բարձրացմանը, կրթության համակարգի միջազգայնացման գործընթացում և բարեփոխումների ընթացքում վերհանվող հիմնախնդիրների և դրանց լուծման ուղիների համապատասխան ուսումնասիրումը, ինչպես նաև հետազոտելով շուկայի ազատականացումը և կրթական ոլորտի բազմազանությունը և մրցակցային միջավայրը: |
| **5** | **5. Նախագծի մշակման գործընթացում ներգրավված ինստիտուտները և անձինք.** |
|  | ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն: |
| **6** | **6. Ակնկալվող արդյունքը.** |
|  | Նախագծի ընդունմամբ կապահովվի բարձր որակավորմամբ կադրերի պատրաստումը և կնպաստի պետության համար առաջնային ու կարևորություն ներկայացնող բնագավառներում մասնագետների երիտասարդացմանը: Բնագավառներում երիտասարդ մասնագետների շարունակականությունը և նրանց ներգրավումը գիտական աշխատանքներում հնարավորություն կընձեռի պահպանել այդ ուղղություններով երկար տարիների ընթացքում ստեղծված բարձրակարգ գիտական դպրոցը և ապահովել նրա հետագա զարգացումը: ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը նախատեսում է 2019/2020 ուսումնական տարվա համար ՀՀ կառավարության հաստատմանը ներկայացնել 228 տեղ` ասպիրանտական կրթական ծրագրով ուսումնառությունը հեռակա ուսուցմամբ կազմակերպելու նպատակով: |
| **Տեղեկանք**  **«Հայաստանի Հանրապետության 2019/2020 ուսումնական տարվա ասպիրանտուրա ընդունելության նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ (անվճար), հեռակա ուսուցմամբ տեղերը հաստատելու մասին**» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշման նախագծի ընդունման առնչությամբ պետական կամ տեղական ինքնակառավարման բյուջեների վրա ազդեցության մասին | | |
| Որոշման ընդունման կապակցությամբ պետական բյուջեում կամ տեղական ինքնակառավարման մարմինների բյուջեներում ծախսերի և եկամուտների էական ավելացումներ կամ նվազեցումներ չեն սպասվում: | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք**  **«Հայաստանի Հանրապետությունում 2019/2020 ուսումնական տարվա ասպիրանտուրա ընդունելության նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցմամբ /անվճար/, հեռակա ուսուցմամբ տեղերը հաստատելու մասին»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Առարկության, առաջարկության հեղինակը, գրության ստացման ամսաթիվը, գրության համարը** | **Առարկության, առաջարկության բովանդակությունը** | **Եզրակացություն** | **Կատարված փոփոխություն**  **ները** | | **Արտաքին գործերի նախարարություն**  սեպտեմբերի 11-ի  թիվ 1111/11906-19  գրություն  **Արտակարգ իրավիճակների նախարարություն**  սեպտեմբերի 17-ի  թիվ 01/02.1/6660-2019  գրություն  **Կադաստրի կոմիտե**  սեպտեմբերի 13-ի  թիվ ՍՊ//7055-2019 գրություն  **Պետական եկամուտների կոմիտե**  սեպտեմբերի 12-ի  թիվ 01/3-8/54917-2019 գրություն  **Շրջակա միջավայրի նախարարություն** սեպտեմբերի 16-ի  թիվ 1/07.2/12431-19 գրություն  **Էկոնոմիկայի նախարարություն**  սեպտեմբերի 23-ի թիվ 01/ԴԲ/9039-19  գրություն  **Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն**  սեպտեմբերի 9-ի  թիվ ԶԲ/ԱՄ-1-5/18098-2019  գրություն  **Առողջապահության նախարարություն** սեպտեմբերի 9-ի  թիվ ԱԹ/05/15108-19 գրություն  **Ֆինանսների Նախարարություն** սեպտեմբերի 17-ի  հմ. 01/8-3/15290-2019 գրություն | Դիտողություններ և առաջարկություններ չունի:    Դիտողություններ և առաջարկություններ չունի:    Դիտողություններ և առաջարկություններ չունի:  Դիտողություններ և առաջարկություններ չունի:  Դիտողություններ և առաջարկություններ չունի:  Դիտողություններ և առաջարկություններ չունի:  Առաջարկում է նախագծի հավելվածի 1-ին կետի «ԻԲ.00.01» մասնագիտության դասիչի «Սոցիոլոգիական հետազոտությունների մեթոդաբանություն, տեսություններ, սոցիալական տեխնոլոգիաներ և գործընթացներ» մասնագիտության «Տեղերի քանակը» սյունում «2» թիվը փոխարինել «4» թվով:  Նախագծի հիմնավորումը համապատասխանեցնել Կառավարության 2018 թվականի հունիսի 8-ի թիվ 667-Լ որոշման հավելվածի 16-րդ կետի պահանջներին: Բացի այդ, ներկայացված փաթեթում բացակայում են Նախագծի ընդունման կապակցությամբ այլ նորմատիվ իրավական ակտերի ընդունման անհրաժեշտության կամ բացակայության մասին տեղեկանքը:  Առաջարկում ենք Նախագծի հիմնավորումով, իսկ անհրաժեշտության դեպքում Նախագծով բացահայտել և/կամ որոշակիացնել, թե ինչ սկզբունքներով և մոտեցումներով են սահմանվում (ընտրվում) և բաշխվում Ընդունելության տեղերը, ըստ.  1.մասնագիտությունների՝ քանի որ Նախագծի հիմնավորման մեջ նշված այս հարցին վերաբերող ընթացակարգերի նկարագրությունը միայն հղում է կատարում որոշակի սկզբունքների/մոտեցումների, օրինակ՝ հաշվի են առնվել «բնագիտական, տեխնոլոգիական, ճարտարագիտական և մաթեմատիկական ոլորտների (STEM) գերակայությունները», «տնտեսության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունները, գյուղատնտեսության, բժշկության և առողջապահական բնագավառների կարիքները», որոնք, այնուհանդերձ, հստակեցված չեն, թե ինչպես են քանակական գնահատման ենթարկվում և արդյոք դե յուրե ամրագրված են, թե ոչ:  2. շահառուների, քանի որ Նախագծի հիմնավորման մեջ նկարագրված՝ «ՀՀ գերատեսչություններից, ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններից և գիտական կազմակերպություններից» հայտերի ստացման և ուսումնասիրության մեխանիզմը ամբողջությամբ չի բացահայտում տեղերի բաշխման ընթացակարգը: Մասնավորապես, այն պարագայում, երբ սահմանափակ ռեսուրսների առկայությամբ պայմանավորված՝ հայտերով ներկայացված պահանջվող ընդունելության տեղերի քանակը գերազանցում է ֆինանսավորման ենթակա տեղերի քանակին, անհասկանալի է, թե ինչ կարգով են որոշվում առաջնահերթությունները:  3.ՀՀ կառավարության 2019թ. ծրագրի առաջնահերթությունների և քաղաքականության թիրախների, քանի որ Նախագծի հիմնավորման մեջ ընդգծված է, որ «Նախագծի ընդունմամբ կապահովվի բարձր որակավորմամբ կադրերի պատրաստումը և կնպաստի պետության համար առաջնային ու կարևորություն ներկայացնող բնագավառներում մասնագետների երիտասարդացմանը | Դիտողությունը ընդունելի չէ:  Դիտողությունը ընդունելի չէ: | Նախագծի հավելվածում «ԻԲ.00.01» «Սոցիոլոգիական հետազոտությունների մեթոդաբանություն, տեսություններ, սոցիալական տեխնոլոգիաներ և գործընթացներ» մասնագիտությամբ հատկացվել է 4 /չորս/ տեղ, որից 2 /երկուսը/ Երևանի պետական համալսարանին, 1 /մեկ/ տեղ Խ. Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանին և 1 /մեկ/ տեղ ՀՀ Գիտությունների ազգային ակադեմիային:  Ներկայացվող Նախագծի հիմնավորումը տրվել է ՀՀ կառավարության 2018 թվականի հունիսի 8-ի թիվ 667-Լ որոշման հավելվածի 16-րդ կետի պահանջներին համապատասխան, այդ թվում նաև 3-րդ ենթակետի՝ « ներկայացվող հարցի կապակցությամբ լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների պահանջի անհրաժեշտությունը, ինչպես նաև Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի եկամուտներում և ծախսերում սպասվելիք փոփոխությունների մասին տեղեկանքը» պահանջին համապատասխան:  Նախագծի հիմնավորումը լրացվել է հետևյալով՝  Ընդունելության տեղերը ձևավորելիս հաշվի է առնվել Արցախի Հանրապետության, ՀՀ գերատեսչություններից, ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններից և գիտական կազմակերպությունների կողմից ներկայացված հայտերը՝ ՀՀ կառավարության 2016թ. փետրվարի 25-ի <<Հայաստանի Հանրապետությունում ասպիրանտուրայի ընդունելության և ուսուցման, դոկտորանտուրայի և հայցորդության ձևակերպման>> կարգի հմ. 238-Ն որոշման համաձայն: Հայտերով ներկայացված տեղերն՝ ըստ մասնագիտությունների բաշխվել է բյուջեով հաստատված 228 տեղերի շրջանակներում, իսկ տեղերի քանակից հայտերի ավել լինելու պարագայում առաջնահերթությունը տրվել է «բնագիտական, տեխնոլոգիական, ճարտարագիտական և մաթեմատիկական (STEM) և հայագիտության ոլորտի մասնագիտություններին:    3. ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը ՀՀ կառավարության 2019թ. ծրագրի առաջնահերթություններ և քաղաքականության թիրախներ համարելով գերատեսչությունների կողմից ներկայացված հայտերը, որոնք միտված են առկա խնդիրների լուծմանը և ոլորտի արդյունավետության բնականոն զարգացմանը, ինչպես նաև ՀՀ կառավարության ծրագրով պետության համար առաջնային և կարևորություն ունեցող ոլորտները համապատասխան մասնագետներով ապահովելուն, մասնավորապես՝ բնագիտական, տեխնոլոգիական, ճարտարագիտական և մաթեմատիկական (STEM) և հայագիտության ոլորտի մասնագիտություններին: | |