**ԱՄՓՈՓԱԹԵՐԹ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ԵՎ ՏԵՂԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՎՈՂ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՔՈՒՄ ԴՐՎՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԹՎԻ /ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ/ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԱԾՔՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ ՍՏԱՑՎՈՂ ԵԿԱՄՏԻ ՃԱՆԱՉՄԱՆ ՊԱՀԻ ՄԱՍԻՆ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇՄԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

**ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԱԾ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **հ/հ** | **Առաջարկության հեղինակը, գրության ամսաթիվը, գրության համարը** | **Առաջարկության բովանդակությունը** | **Եզրակացություն** | **Կատարված փոփոխությունը** |
|  | **ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարան,**  **25.10.2017թ.,**  01/12.1/4196-17 | **Դիտողություններ և առաջարկություններ չկան** |  |  |
|  | **ՀՀ Արարատի մարզպետարան, 18.10.2017թ.,**  1/3/1-4/6508-17 | **Դիտողություններ և առաջարկություններ չկան** |  |  |
|  | **ՀՀ Արմավիրի մարզպետարան, 29.11.2017թ., 01/08.1/4897-17** | **Առաջարկություն և դիտողություն չկա** |  |  |
|  | ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարան, 25.10.2017թ., 01/05/4969-17 | Առաջարկություններ չկան |  |  |
|  | ՀՀ Կոտայքի մարզպետարան, 26.10.2017թ. 01/10.2/4856-17, | Առաջարկություններ չկան |  |  |
|  | ՀՀ Լոռու մարզպետարան, 25.10.20172.,  101/106.3.5/5384-1 | Դպրոցներում աշակերտների շարժի պատճառով շատ հաճախ տվյալ բյուջետային տարվա հունվարի 1-ի աշակերտների թիվը և ընթացիկ ուսումնական տարվա սկզբի /սեպտեմբերի 5-ի/ փաստացի թիվը տարբեր է, իսկ վերոնշյալ որոշման նախագծի մեջ տարբեր լինելու դեպքում չի նշվում միջինը հաշվելու համար ո՞ր թիվը պետք է վերցնել՝ սեպտեմբերի 5-ի, թե՞ հունվարի 1-ի:  Քանի որ ֆինանսավորումը կատարվում է ֆինանսական տարվա կտրվածքով, ուստի սովորողների միջին տարեկան թիվը հստակ հաշվարկելու համար առաջարկում ենք նշել.  «Սս-ն սովորողների թիվն է ֆինանսական տարվա սկզբի /հունվարի մեկի/ դրությամբ: | Ընդունվել է մասնակի, հունվարին կնքվող պայմանագրի համար իրավական ակտում հունվարի մեկն ամրագրելը ռիսկային է, քանի որ բյուջետային հատկացումները հաշվարկվում են սեպտեմբեր ամսվա արդյունքների հիման վրա, իսկ գալիք ուսումնական տարվա համար արդեն հիմք կընդունվի հունվարի մեկի դրությամբ սովորողների թիվը | Կատարվել են համապատասխան փոփոխություններ |
|  | ՀՀ Շիրակի մարզպետարան, 20.10.2017թ.,  01/7204-17 | Առաջարկություններ չկան |  |  |
|  | ՀՀ Սյունիքի մարզպետարան, 17.10.2017թ.,  01/04/7131-17 | Առարկություններ և առաջարկություններ չկան |  |  |
|  | ՀՀ Վայոց Ձորի մարզպետարան 20.10.2017թ.,  01.2/03.11/7797-17 | Առարկություններ և առաջարկություններ չկան |  |  |
|  | ՀՀ Տավուշի մարզպետարան, 18.10.2017թ.,  01/13.3/4409-17 | Առաջարկություններ և դիտողություններ չկան |  |  |
|  | Երևանի քաղաքապետարան, 23.10.17թ.,  01/7-66129-հ | Համաձայն «Բյուջետային համակարգի մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդվածի 3-րդ մասի՝ ՀՀ բյուջետային տարին սկսվում է յուրանքանչյուր տարվա հունվարի 1-ից և ավարտվում նույն տարվա դեկտեմբերի 31-ին, իսկ համաձայն «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 15-րդ հոդվածի 1-ին մասի՝ ուսումնական տարին սկսվում է սեպտեմբերի 1-ից: Համադրելով նշված օրենքների համապատասխան դրույթները՝ ընթացիկ բյուձջետային տարվա 2/3 մասը՝ 8 ամիսը (հունվար-օգոստոս) համընկնում է նախորդ ուսումնական տարվա հետմ իսկ 1/3 մասը՝ 4 ամիսը (սեպտեմբեր-դեկտեմբեր) ընթացիկ ուսումնական տարվա հետ:  Ելնելով վերոգրյալից, հակասական ձևակերպումներից խուսափելու նպատակով առաջարկում են՝ Նախագծի N1 հավելվածի 3-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ.  «3.Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում սովորողների միջին համակազմը բյուջետային տարվա համար սահմանվում է հետևյալ բանձևով՝  Սմ=(2Սս+Սվ)/3, որտեղ Սմ-սովորողների միջին համակզմն է բյուջետային տարվա համար,  Սս- սովորողների թիվն է բյուջետային տարվա սկզբում՝ ընթացիկ տարվա հունվարի մեկի դրությամբ,  Սվ-սովորողների թիվն է ուսումնական տարվա սկզբում՝ ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ:» | Չի ընդունվել: | ՀՀ պետական բյուջեի հատկացումները որոշելի սհիմք են ընդունվում սեպտմբեր ամսվա ընդունվում սեպտեմբեր ամսվա փաստացի ընդունելության տվյալները, հետևաբար բյուջետային տարին սկսելիսմ ոչ ռիսկային է հիքմ ընդունել նախորդ բյուջետային տարվա սեպտմեբր ամսվա տվյալները, իսկ բյուջետային տարվա ընթացքում սկսվող ուսումնական տարվա տվյալներով՝ իրականացնել ճշտում: |
|  | ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարություն, 24.10.2017թ.,  1/06.2/11879-17 | Առաջարկություններ և առարկություններ չկան |  |  |
|  | ՀՀ մշակույթի նախարարություն, 24.10.2017թ., 01/2.1/6381-17 | Դիտողություններ և առաջարկություններ չկան |  |  |
|  | ՀՀ քաղաքացիական ավիացիայի գլխավոր վարչություն, 20.10.2017թ., 1.1/33/2083-17 | Դիտողություններ և առաջարկություններ չկան |  |  |
|  | ՀՀ սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարություն, 20.10.2017թ.,  1/04/1311-17 | Առաջարկություն չկա |  |  |
|  | ՀՀ ոստիկանություն, 27.10.2017թ.,  01.6/3406-17 | Առաջարկություններ և առարկություններ չկան |  |  |
|  | ՀՀ պաշտպանության նախարարություն, 01.11.2017թ., ՊՆ/510-1533 | Դիտողություններ և առաջարկություններ չկան |  |  |
|  | ՀՀ տարածքային կառավարման և զարգացման նախարարություն  03.11.2017թ., 01/15․1/7117-17 | 1. Նախագծի որոշման նախաբանում հղում է կատարված ՀՀ կառավարության 2015 թվականի հունվարի 30-ի նիստի N3 արձանագրության միջոցառումների ծրագրի 10-րդ կետին, սակայն նշված 10-րդ կետի <<միջոցառում>> սյունակի 3-րդ պարբերությունը, որը վերաբերում է ուսումնական, կրթական հաստատություններում զեղչային համակարգի կիրառման մոտեցումների հստակեցման, այդ զեղչերի հրապարակայնացման պայմանների ապահովմանը, Նախագծում, կամ Նախագծի հիմնավորման մեջ զեղչային համակարգին վերաբերող որևէ տեղեկություն ներառված չէ: 2. Առաջարկում ենք քննարկել որոշման Նախագծի 3-րդ կետը. <<որոշումն ուժի մեջ է 2018 թվականի հունվարի 1-ից և տարածվում է 2018 թվականի հունվարի մեկից հետո մատուցվող ուսուցման ծառայությունների վրա>>, կապված՝ Նախագծի N2 Հավելվածի 1-ին կետում ամրագրված <<եկամտի ճանաչումն>> հաշվեգրման մեթոդով հաշվառելու վերաբերյալ: Այս առումով անհրաժեշտ է հաշվի առնել <<Հաշվապահական հաշվառման մասին>> ՀՀ օրենքի 11-րդ հոդվածի 3-րդ մասի պահանջները, մասնավորապես հասույթի ճանաչման, հաշվեգրման մեթոդի սկզբունքի կիրառման հետ կապված՝ կազմակերպության ղեկավարի (պաշտոնատար անձանց) կողմից հաշվապահական հաշվառման քաղաքականությունը վերանայելու, համապատասխան փոփոխությունները ներառելուց հետո հաստատելու և որից հետո կիրառելու պարտադիր պայմանը հաշվի առնելով: Հարկ ենք համարում նշել, որ 2017թ. նոյեմբեր ամսին Նախագիծը դեռևս շահագրգիռ մարմինների հետ գտնվում է քննարկման փուլում,Նախագիծը հաստատվելուց հետո բոլոր ուսումնական հաստատությունների ղեկավարները ճիշտ ժամանակին պետք է տեղեկացված լինեն և առաջնորդվեն այս իրավական ակտով սահմանված պահանջներով: 3. Նախագծի N1 Հավելվածի 4-րդ կետում նշված բանաձևի <<60%>>-ի կիրառման վերաբերյալ բացակայում է որևէ տեղեկատվություն:   Առաջարկում ենք հստակ նշել բանաձևում 60%-ի կիրառման անհրաժեշտ պայմանը:   1. Նախագծի հիմնավորման <<Իրավական ակտի անհրաժեշտությունը>> բաժնում նշված է. <<ուսումնական հաստատությունների ֆինանսավորման հիմքում առաջնայինը սովորողների թիվն է, սակայն հաշվարկների մոտեցումները հիմնված են դեռևս խորհրդային տարիներից եկող սկզբունքների վրա, որոնք սակայն գործող որևէ իրավական ակտով սահմանված չեն>>:   Առաջարկում ենք վերանայել սույն կետում կատարած մեջբերման բովանդակությունը և որպես իրավական ակտի օրինակ՝ անհրաժեշտ ենք համարում հաշվի առնել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2015թ. հունիսի 26-ի <<Հայաստանի Հանրապետության պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում սովորողների թվի հաշվառման մեթոդական ցուցումները հաստատելու մասին>> N625-Ա/Ք հրամանը: | Նախաբանում հղումները փոխված են:  Ընդունվել է  Ընդունվել է  Չի ընդունվել: | Զեղչային համակարգի վերաբերյալ միջոցառումները մանրամասն շարադրվել են հիշյալ արձանագրային որոշման միջոցառումների կատարման ժամանակ:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Նշված հրամանը չի կրել նորմատիվային բնույթ, ստեղծվել է ՀՀ կառավարության 2015 թվականի հունվարի 30-ի նիստի N3 արձանագրության միջոցառումների ծրագրի 10-րդ կետի կատարումը մասնակի ապահովելու նպատակով և ունեցել է ուղղորդիչ բնույթ պետական բուհերի համար: |
|  | ՀՀ ԿԱ պետական եկամուտների կոմիտե  03.11.2017թ., N  06/2-1/45095-17;  21.12.2017թ.,  N 01/2-1/54267-17 | 1. Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ նախագծի հավելված 2-ով ուսուցման ծառայություն­ներից ստացվող եկամուտների ճանաչման հիմքում դրվում է ամսական կտրվածքով հաշվեգրման գաղափարը, առաջարկում ենք ՀՀ-ում ուսումնական հաստատություններում սովորողների թիվը հաշվարկել ամսական կտրվածքով՝ հետևյալ քայլերի հաջորդակա­նությամբ. 2. հաշվարկել սովորողների թվաքանակը՝ Սաս-Սշ+Սը-Սմ ±Δ (Ե-Գ)= Սավ, որտեղ՝   Սաս- սովորողների թիվը ամսվա սկզբին  Սշ- փաստացի շրջանավարտների թիվը  Սը- փաստացի ընդունվողների թիվը  Սմ – սովորողների մաղումը տվյալ ամսվա ընթացքում  Δ (Ե-Գ) – եկածների ու գնացածների տարբերության դելտա գործակից  Սավ- սովորողների թիվը ամսվա վերջին   1. հաշվարկել սովորողների միջին ամսական թվաքանակը՝ Սմա = (Սաս+ Սավ)/2 2. տարվա կտրվածքով ուսանողների թվաքանակի միջին ցուցանիշը հաշվարկել՝ որպես բոլոր ամիսների սովորողների միջին ամսական թվաքանակի միջին թվաբանական: 3. Նախագծի հավելված 1-ի 4-րդ կետով սահմանված առանձին բանաձևերի մասով հայտնում ենք. 4. սահմանվող սովորողների միջին տարեկան համակազմի բանաձևից ստացվում է, որ այն վերաբերում է սովորողների միջին ամսական կշռված գնահատականին, ուստի առաջարկում ենք ճշտել բանաձևի միջոցով հաշվարկվող ցուցանիշը, 5. սովորողների ճշտված համակազմը հաշվարկելիս կիրառվում է տարեկան մաղում հասկացությունը, որը տարվա կտրվածքով վերցվում է 60%: Այս առումով, կարծում ենք բանաձևում ցուցանիշի հաշվարկման համադրելիությունն ապահովելու նպատակով անհրաժեշտ է այն ներկայացնել ոչ թե տոկոսային արտահայտությամբ, այլ կոտորակային: Միևնույն ժամանակ, կարծում ենք սահմանված 60% ցուցանիշը լրացուցիչ հիմնավորման կարիք ունի, մեր կարծիքով այդ ցուցանիշը չպետք է գերազանցի 50%-ը՝ նկատի ունենալով, որ հեռացված ուսանողները առնվազն տարվա կեսը կմասնակցեն ուսումնական գործընթացին,      1. առաջարկում ենք վերանայել վճարովի ուսուցման մասով սովորողների միջին տարեկան ցուցակային թվի հաշվարկման բանաձևը, մասնավորապես՝ նախագծով սովորողների միջին տարեկան ցուցակային թիվը հաշվարկելիս սովորողների միջին ամսական ցուցա­կային թվերի տարեկան հանրագումարը բաժանվում է 12-ի: Տվյալ դեպքում, կարծում ենք, որ 12-ի հարաբերելու արդյունքում կստացվի ոչ թե սովորողների միջին տարեկան ցուցակային թիվը, այլ՝ միջին ամսական:   1.Առաջարկում ենք նախագծի նախաբանում ՀՀ կառավարության արձանագրային որոշմամբ հավանության արժանացած ինստիտուցիոնալ վարչարարության միջացառումների ծրագրին տրված հղումը հանել:  2. Առաջարկում ենք նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետը և դրանով հաստատվող N1 հավելվածի վերնագիրը համապատասխանեցնել միմյանց:  3.Նախագծի N1 հավելվածի 6-րդ և 7-րդ կետերով սահմանված՝ նախնական, միջին մասնագիտական և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում սովորողների միջին տարեկան համակազմի, միջին տարեկան ճշտված համակազմի հաշվարկման վերանայված բանաձևերի մասով՝ առաջարկում ենք ընդունել միջին տարեկան ցուցանիշի հաշվարկման մեկ միասնական սկզբունք և դա կիրառել ինչպես տարեկան համակազմի, այնպես էլ ճշտված համակազմի ցուցանիշի հաշվարկման համար: | Ընդունվել է  Չի ընդունվել  Ընդուվել է մասնակի:  Չի ընդունվել:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Չի ընդունվել: | Որոշ տեխնիկական շտկումներով կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Ընդունված և լայնորեն կիրառվող տերմինաբանության մեջ, ինչպես նաև փոփխությունները տարեկան կտրվածքով հաշվարկելու պարագայում օգտագործվում է <<միջին տարեկան>> հասկացությունը:  Տոկոսային ցուցանիշը փոխարկվել է կոտորակային ցուցանիշի, իսկ մեծությունը տարիների ընթացքում ձևավորված միջին վիճակագրական մեծություն է:  Ընդունված և լայնորեն կիրառվող տերմինաբանության մեջ, ինչպես նաև փոփխությունները տարեկան կտրվածքով հաշվարկելու պարագայում օգտագործվում է <<միջին տարեկան>> հասկացությունը:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Ճշտված համակազմի հաշվարկմնա դեպքում արդեն հստակ են որոշ ցուցանիշներ, որոնք բյուջետային տարվ ա սկզբում կանխատեսվում են: |
|  | ՀՀ ֆինանսների նախարարություն  06.11.2017թ.,  01/9-2/20115-17  18.12.2017թ.,  01.1/9-2/23518-17 | 1. «Իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենքի (այսուհետ՝ Օրենք) 2-րդ հոդվածի  3-րդ մասի վերջին պարբերության համաձայն՝ նորմատիվ իրավական ակտերն ընդունվում են Սահմանադրության և օրենքների հիման վրա և դրանց իրականացումն ապահովելու նպատակով: Հետևաբար առաջարկում ենք Նախագծի նախաբանը համապատասխանեցնել «Իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենքի 2-րդ հոդվածի դրույթներին: 2. Նախագիծն ընդունվում է ՀՀ կառավարության 2015 թվականի հունվարի 30-ի նիստի N3 արձանագրության 36-րդ կետով հավանության արժանացած ինստիտուցիոնալ վարչարարության միջոցառումների ծրագրի 10-րդ կետի պահանջն ապահովելու նպատակով: Այս կապակցությամբ հայտնում ենք, որ նշված կետով սահմանված է նաև զեղչային համակարգի կիրառման մոտեցումների հստակեցում, այդ զեղչերի հրապարակայնացման պայմանների ապահովում, որը Նախագծում ընդգրկված չէ: 3. Նախագծի 1-ին և 2-րդ կետերը և դրանցով սահմանվող հավելվածների վերնագրերն անհրաժեշտ է համապատասխանեցնել միմյանց:   Նախագծի N1 հավելվածի`  4. 3-րդ կետում` *սովորողների միջին տարեկան համակազմի հաշվարկում նշված* «ֆինանսական տարվա» բառերը փոխարինել «առաջիկա բյուջետային տարվա» բառերով: *Սովորողների միջին տարեկան ճշտված համակազմի մասով* նշված «Սս»-ի մեկնաբանությունից հանել «, որը հավասարեցվում է նախորդ ուսումնական տարվա սկզբի փաստացի թվին» բառերը, միաժամանակ նշված հաշվարկում«ֆինանսական տարվա» բառերը փոխարինել «ընթացիկ բյուջետային տարվա» բառերով:  5. 4-րդ կետում` սովորողների միջին տարեկան համակազմի հաշվարկում հաշվի առնված չէ սովորողների մաղումների, եկածների և գնացածների թիվը, իսկ սովորողների միջին տարեկան ճշտված համակազմի հաշվարկում անհրաժեշտ է հստակեցնել նաև ուսումնական հաստատություններից հեռացված սովորողների թվաքանակը:  6. Նախագծի և N2 հավելվածի վերնագրերում «ճանաչման» բառից հետո լրացնել «պահի» բառը:  7. Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ N2 հավելվածից պարզ չէ, թե խոսքը որ ուսումնական հաստատություններին է վերաբերում, առաջարկում ենք Նախագծով հստակեցնել ուսումնական ծառայություններ մատուցող հաստատությունների շրջանակը, ինչպես նաև նրանց կողմից մատուցվող ուսուցման ծառայություն­ների ցանկը:  8. N2 hավելվածի 1-ին կետի համաձայն` ուսուց­ման ծառայությունների դիմաց ստացվող եկամտի ճանաչումն իրականացվում է ամսա­կան հաշվեգրման եղանակով՝ բաժանելով եկամուտն ուսուցման ծառայության մատուց­ման այն ժամանակահատվածն ընդգրկող ամիսների թվի վրա, որի համար հաշվարկ­վել է ուսուցման ծառայության արժեքը:  Վերոգրյալի կապակցությամբ առաջարկում ենք Նախագծով հստակեցնել այն դեպքերը, երբ ուսուցման ծառայությունների մատուցումն ընդգրկում է մեկ ամսից պակաս ժամա­նա­կահատված` հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ հնարավոր են դեպքեր, երբ, օրինակ, ուսուցման ծառայությունների մատուցման պայմանագիրը լուծվում է սահմանված ժամկետից շուտ կամ կնքվում է ուսումնական տարվա որևէ ամսվա կեսից:  9. N2 hավելվածի 2-րդ կետի համաձայն` ուսուց­ման ծառայությունների ժամանակահատվածը հաշվարկվում է ուսումնական հաստա­տու­թյան կողմից հաստատված ուսումնական պլանի համաձայն՝ ներառյալ սովորողի արձա­կուրդի ժամանակահատվածը:  Այդ կապակցությամբ առաջարկում ենք ուսուցման ծառայությունների ժամանակահատվածի հաշվարկման համար հիմք ընդունել ոչ թե ուսուցման ծառայության տևո­ղու­թյունը, այլ ուսումնական տարին` հաշվի առնելով նաև համապատասխան կրթական ծառա­­յու­թյուն­ների մատուցման ժամանակահատվածի առանձնահատկությունները, մասնավո­րապես այն դեպքերը, երբ ուսումնական տարին ընդգրկում է 12 ամսից պակաս ժամա­նա­կա­հատված:  10. N 2 հավելվածի 4-րդ կետում «բանակը» բառից հետո դրված «,» կետադրական նշանն առաջարկում ենք փոխարինել «կամ» շաղկապով:  1.Անհրաժեշտ է Նախագծի վերնագիրը համապատասխանեցնել Նախագծի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետի բովանդակությանը  2. Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետով սահմանվող N1 հավելվածի՝  ա/ վերնագրում «հաստատություններում» բառից հետո անհրաժեշտ է լրացնել «ֆինանսավորման հիմքում դրվող» բառերը՝ հաշվի առնելով Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետը,  բ/ 4-րդ կետում Սմ-ի մեկնաբանության մեջ «բյուջետային» բառից առաջ ավելացնել «առաջիկա» բառը, 5-րդ կետում Սս-ի մեկնաբանության մեջ «բյուջետային» բառից առաջ ավելացնել «ընթացիկ» բառը, իսկ Սվփ-ի մեկնաբանության մեջ և 6-րդ կետում «ֆինանսական» բառը փոխարինել «բյուջետային» բառով:  3. Նախագծի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետով սահմանվող N2 հավելվածի`  ա/ 1-ին կետում սահմանել նաև ոչ լրիվ ամիսներով ուսուցման ծառայությունների մատուցման դեպքում ուսուց­ման ծառայությունների դիմաց ստացվող եկամտի ճանաչման կարգը:  բ/ 2-րդ կետի 2-րդ նախադասությունը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ.  Եթե իրականացվող կրթական ծրագրի տևողությունը մեկ ուսումնական տարվանից ավելի է, ապա յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար նախատեսված ուսուցման ծառա­յության ժամանակահատվածը համարվում է 12 ամիս::  գ/ 5-րդ կետում հստակեցնել, թե եկամտի ճանաչման որ սկզբունքի մասին է խոսքը: | Ընդունվել է:  Հղումները փոխված են:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է:  Ընդունվել է: | Կատարվել է համապատսխան փոփոխություն:  Զեղչային համակարգի վերաբերյալ միջոցառումները մանրամասն շարադրվել են հիշյալ արձանագրային որոշման միջոցառումների կատարման ժամանակ:  Կատարվել է համապատսխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն:  Կատարվել է համապատասխան փոփոխություն: |